

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur patut penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Mahakuasa atas kasih dan anugerahnya yang selalu melimpah dan dinyatakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar saijana pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena banyak keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Oleh karena itu dibutuhkan bimbingan dari semua pihak yang tidak pernah lelah, baik itu dari dosen pembimbing, kedua orang tua, teman-teman, dan dari semua pihak yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama menyusun skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis juga mengalami berbagai pergumulan dan tantangan namun kekuatan yang selalu diberikan Tuhan dan juga motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun material sehingga penulis dapat melewati semua pergumulan dan tantangan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya yaitu: Samuel Patana (Ayah) dan Kristina Bunga (ibu), atas cinta dan kasih sayang; dukungan; pengorbanan; bimbingan; dan doa yang sangat berarti dalam hidup penulis dan selalu menjadi kekuatan bagi penulis.

Ucapan terima kasih tak lupa juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku ketua STAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K sebagai ketua Jurusan Pendidikan Agama Kristen.
3. Bapak Djidon Lamba', S.Th, M.Pd.K, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Algu Sambi Pabangke, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Setrianto Tarrapa', dan Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K selaku dosen penguji yang telah memberi banyak masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Pdt. Dr. I Made Suardana, M.Th, selaku dosen wali yang menjadi orang tua di kampus STAKN Toraja.
6. Segenap tenaga pendidik dan kependidikan STAKN Toraja yang telah memberikan pengetahuan dan bantuan administrasi selama kuliah.
7. Kepala Sekolah SDN 213 Inpres Lemo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan PPL selama kurang lebih enam bulan. Serta guru-guru SDN 213 Inpres Lemo yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
8. Kepala sekolah SMP Negeri I Sangalla yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

9. Adik tercinta, Tripena Bunga, Trifosa stebins Patana, Winner Patana yang selalu memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang, dukungan doa dan material, juga semangat dalam penyelesaian studi.
10. Seluruh rumpun keluarga, om, tante, sepupu, yang juga selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Ucapan terima kasih kepada yang terkasih Yafet Pata'dungan yang selalu memotivasi dan memberikan semangat untuk terus berjuang dalam menyelesaikan studi.
12. Ucapan terima kasih kepada sahabat penulis Adriana Tandi Lembang, Surianti Sondok, Adolfina Listra, Naomi Akka, Leaden, Mince Ruru Padang, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan.
13. Saudara-saudari penulis: Serli Kanan Marendeng, Marcelina Pairi', Katrina Orpa, Febriani Ratu, Intanniati Buranna, I Wayan Purnama, Yohana Rusni, Lanny Puspita, Pani Sae.
14. Teman-teman angkatan 2014 yang selalu memberi keceriaan dalam kebersamaan dan persaudaraan yang terjalin selama kuliah.
15. GKII Jemaat Tokesan yang senantiasa memberikan dukungan doa dan moril kepada penulis selama penulisan melaksanakan perkuliahan.

16. GKII Jemaat Angin-angin yang telah menerima penulis melaksanakan Pelayanan Jemaat (Peljem) selama satu bulan.
17. Kelurahan Sangpiak Salu kecamatan Nanggala yang telah menerima penulis melaksanakan Kuliah Keija Nyata Tematik (KKNT) selama dua bulan.

Sungguh masih banyak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam proses penulisan skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan satu per satu dalam lembaran ini. Namun dari hati nurani penulis mengucapkan terima kasih. Kiranya Tuhan senantiasa memberikan dan membalas semua kebaikan Bapak/ Ibu/ Saudara.

Akhir kata dari penulis, kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Mengkendek, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI	IX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Hakikat Kurikulum 2013	7
B. Hakikat Pengembangan Kurikulum	9
1. Asas-Asas Pengembangan Kurikulum	9
2. Model Pengembangan Kurikulum.....	11
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum	13
4. Pendekatan Pengembangan Kurikulum	15
C. Evaluasi Pembelajaran Sebagai Pengembangan Kurikulum.....	16

1. Hakikat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kelas.....	16
2. Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013.....	19
3. Aspek-Aspek Penilaian Autentik	21
4. Bentuk-Bentuk Penilaian Berbasis Kelas.....	29
5. Prinsip Penilaian Berbasis Kelas.....	39
6. Kedudukan Penilaian Berbasis Kelas Dalam Kurikulum 2013	41
7. Implementasi Penilaian Berbasis Kelas	44
D. Penilaian Berbasis Kelas Dalam PAK	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Subjek Penelitian.....	60
C. Metode Penelitian.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Analisis Data	63
BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	66
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
B. Persepsi Terhadap Implementasi Penilaian Berbasis Kelas	66
C. Implementasi Penilaian Berbasis Kelas	67
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran-Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

88

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE