

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa hukuman fisik merupakan upaya yang dilakukan untuk mendisiplinkan seseorang agar tidak mengulangi apa yang dilakukannya, hukuman fisik dimaksudkan untuk menegakkan aturan agar tidak terjadi pelanggaran terhadap aturan-aturan yang ada di sekolah. karena itu hukuman fisik sebagai salah satu cara yang terpenting di dalam mendisiplinkan siswa atau dengan kata lain hukuman fisik dipakai guru bertujuan untuk mengoreksi ketidaktaatan siswa. Maka dalam pelaksanaan hukuman fisik harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Dalam hal ini pemahaman guru di SDN 137 sampean tentang hukuman fisik, dapat dikatakan bahwa mereka sudah memahami hukuman fisik sebagai salah satu cara dalam menegakkan kedisiplinan siswa karena hukuman fisik memiliki dampak bagi perubahan tingkah laku yaitu dampak negatif dan dampak positif. Dampak negatif terlihat ketika siswa merasa takut pada hukuman, merasa tidak aman, tidak percaya diri, sakit hati, siswa akan menjauhi guru yang selalu melaksanakan hukuman fisik, mendorong anak untuk berperilaku agresif, siswa akan malas belajar dan siswa akan malas ke sekolah dan membenci guru, mengganggu dan menghambat pengajaran kepada seluruh siswanya, menimbulkan emosi guru dan siswa di tengah-tengah pelaksanaan hukuman, terputus

konsentrasi guru dalam mengajar ketika dia sedang menghukum, membuang-buang waktu para siswa dan mempengaruhi jalannya proses belajar mengajar, menghilangkan kemuliaan dan kehormatan antara guru dan siswa. Dampak positif terlihat ketika siswa mengalami perubahan sikap dari yang tidak baik menjadi baik seperti halnya siswa dapat menyadari kesalahannya bukan karena paksaan tetapi perubahan yang dapat timbul dari dalam diri siswa itu sendiri, siswa tidak mengulangi kesalahannya, siswa dapat mengenal mana perbuatan baik dan tidak baik. Siswa dapat menaati aturan yang telah ditetapkan seperti halnya hadir tepat waktu disekolah, rajin mengerjakan tugas dan tidak mengganggu temannya saat belajar dan siswa tidak menyimpan dendam ketika mendapat hukuman tersebut.

Namun pada kenyataannya pemberian hukuman fisik terhadap siswa Kristen kelas III yang ada di SDN 137 Sampean tidak berdampak positif tetapi justru berdampak negatif, hal itu dapat dilihat dari kelakuan siswa yang tidak membawa perubahan sesuai dengan yang diharapkan seperti halnya siswa masih mengulangi kesalahannya, siswa melawan gurunya, dan siswa menganggap biasa hukum fisik yang diberikannya.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang penulis peroleh dalam menyusun karya tulis ini, baik itu melalui kajian pustaka, wawancara dan observasi maka saran penulis kepada guru agar benar-benar memahami tanggung jawabnya sebagai pendidik yang digugu dan ditiru sehingga dalam

mendisiplinkan siswa dengan cara memberikan hukuman fisik, lebih memperhatikan dampaknya bagi siswa.