

## KATA PENGANTAR

“Janganlah kamu menjadi serupa dengan dunia ini,  
tetapi berubahlah oleh pembaharuan budimu, sehingga  
kamu dapat membedakan manakah kehendak Allah: apa  
yang baik, yang berkenan kepada Allah dan yang  
sempurna”

(Rm. 12:2)

Seandainya ada yang lebih di atas dan lebih indah dari sekedar ungkapan Puji Syukur itulah yang selayaknya penulis persembahkan dengan segenap ketulusan hati kepada Dia Sang Kuasa atas segala kesempatan untuk memiliki hidup dan menikmati keindahan dunia yang penuh cinta, dukungan semangat dan kreatifitas, sejuta ekspresi seni dan jati diri. Kesempatan untuk menikmati karya Tuhan di dunia ini dengan anugerah sentuhan nafas yang mengiringi setiap langkah dalam mewujudkan cita dan berbagi semua cinta. Kebesaran hati untuk melewati dengan segala halangan dan tantangan yang sangat berat yang senantiasa mewarnai setiap denyutan langkah dan hentakan pikiran hingga skripsi ini boleh rampung.

Jadi, apa yang tersaji dalam skripsi ini sebenarnya hanya salah satu kemungkinan dari sekian banyaknya kemungkinan untuk menjalankan teologi. Maka dari itu, tekanan diletakkan pada segi metodis dan beberapa tema pokok yang kiranya juga berguna untuk lingkungan dan tujuan yang lain. Hal yang paling penting adalah proses teologi serta visi pokok yang ada di belakangnya.

Proses penyusunan sebagian besar skripsi dan buku apa pun tentu melibatkan banyak pihak lain, tak terkecuali skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengaturkan terima kasih yang tulus murni kepada:

1. Salmon Pamantung, M.Th selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, yang telah bersedia membagikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
2. Frans Pailin Rumbi, M.Teol dan Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku dosen wali sekaligus sebagai orang tua penulis selama menuntut ilmu di STAKN Toraja.
3. Dr. Agustinus Ruben, M.Th dan Salmon Pamantung, M.Th selaku desen pembimbing I dan II yang dalam kesibukannya meluangkan waktu bagi penulis untuk mengarahkan dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Rannu Sanderan, M.Th selaku dosen supervisor penulis selama melakukan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL) di SMPN 1 Buntao'.
5. Segenap Dosen Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, yang telah mengarahkan, membimbing penulis selama kuliah.
6. Segenap Staf dan Pegawai Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang tak kenal lelah dalam melayani keperluan penulis.
7. Segenap keluarga besar SMP Negeri 1 Buntao' yang telah member kesempatan kepada penulis untuk melakukan PPL dan telah banyak memberi pengalaman dalam mengajar sebagai seorang guru.

8. BPM Gereja Toraja Jemaat Tombang Kalua' yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. PPGT Jemaat Tombang Kalua' yang telah banyak membantu dan menolong penulis selama penelitian berlangsung, serta membantu penulis dalam segala pelayanan. PPGT Tom-Kal Semangat!!
10. Papi Kumis dan Mami Retha (orang tua angkatku) yang telah memberikan kebesaran hatinya untuk membiayai penulis selama menuntut ilmu dalam dunia pendidikan.
11. Pdt. Petrus Se'seng sekeluarga yang selalu memberi motivasi, dukungan dan doa kepada penulis selama menuntut ilmu di STAKN Toraja hingga saat ini.
12. Yonathan Pasae (papak Pipin) dan Hermin Paliling (mama Pipin) yang telah memberikan nasehat dan motivasi selama penulis menuntut ilmu.
13. Keluarga besar *Sangpulo Misa* yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. *Anta Tontong Sipakaboro sola Sikamali*.
14. Sahabat-sahabatku tercinta: Melisa (Pingngi'), Anggita, Citra, Merni, Habel, Elia, Siska, Barto, dan semua sahabatku yang tidak sempat ku sebutkan trima kasih untuk bantuannya. Semoga kita tetap saling mengasihi.
15. Saudaraku Lia dan Sudi juga keponakanku Gladies dan Gilbert yang senantiasa mendukung penulis dalam doa dan motivasi.
16. Dan yang terakhir kupersembahkan tulisan ini untuk kedua Orang tuaku TERSAYANG, Matius Tiku (*Ambe'*) dan Maria Kendenan (*Indo'*) yang

telah memberi kesempatan penulis untuk lahir mencicipi keindahan dunia, dengan lawatan kasih murni dalam belaihan mesrah lentik jemarinya serta sungkur tulusnya membesar dan mendoakan penulis.

*Kurre buda pakkaboromi Indo 'Ambe 'ku.*

17. Dan untukmu orang yang selalu memotivasi serta mencintaiku dalam segala kekuranganku terima kasih banyak atas segalanya. *I Will Always Love You* Dersa.....

Sungguh masih begitu banyak pihak yang telah membantu dan menolong penulis dalam menyelesaikan tulisan ini, namun karena keterbatasan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Walaupun demikian, kebaikan dan kemurahan hati saudara akan senantiasa terpatri dan terukir indah dalam sanubari hidupku. Satu harapan dan doa penulis bahwa semua kebaikan yang telah diberikan itu akan diberkati oleh Tuhan Yang Maha sempurna itu.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Karena itu, saran serta kritikan yang membangun dari semua pihak tetap penulis harapkan.

Mengkendek, Juni 2015

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Memahami Remaja .....	7
B. Pendidikan Seks pada Anak Remaja Usia 11-13 Tahun.....	14
C. Metode Pendidikan Seks pada Anak Remaja Usia 11-13 Tahun.....	18
D. Tujuan Pendidikan Seks pada Anak Remaja Usia 11-13 Tahun .....	21

<b>E. Kendala Pendidikan Seks pada Anak Remaja Usia</b>	
11-13 Tahun .....	24
<b>F. Penyalahgunaan Seks pada Anak .....</b>	25
<b>G. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Seks .....</b>	28
<b>H. Landasan Alkitab tentang Seks.....</b>	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	36
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat penelitian.....	37
C. Informan.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV PEMAPARAN DATA HASIL PENELITIAN</b>	
<b>DAN ANALISIS .....</b>	43
A. Pemaparan Data Hasil Penelitian .....	43
B. Analisis .....	47
C. Pentingnya Pendidikan Seks dalam Pandangan Teologi Kristen .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	57
<b>LAMPIRAN</b>	