

Angket Penelitian

Nama Responden :

Pengaruh Pasal 19 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak Terhadap Cara Guru Menegakkan Kedisiplinan DiSDN256Inpres Sangpolo”

A. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap daftar pernyataan dengan teliti
2. Semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah sehingga yang diharapkan adalah jawaban yang sesungguhnya dari anda
3. Beri tanda centang (A/) pada salah satu pilihan jawaban yang menurut anda paling tepat dan sesuai dengan kondisi yang ada
4. Ada lima skala yang digunakan dalam tiap pernyataan yaitu

SS = Sangat Setuju

S - Setuju

RG = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

B. Bentuk Pernyataan

No.	Variabel Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
	Pasal 19 Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak					
1.	Saya selalu menghargai pendapat peserta didik					
2.	Saya selalu mengakui setiap perbendaaan peserta didik					
3.	Bagi saya, peserta didik itu mempunyai keunikan					
4.	Saya bersikap santun saat menghadapi peserta didik					
5.	Saya selalu mengutamakan hak peserta didik					
6.	Saya selalu memperlakukan peserta didik seperti anak sendiri					
7.	Saya selalu menciptakan suasana yang nyaman bagi peserta didik					
8.	Saya selalu peduli apa yang dialami oleh peserta didik					
9.	Saya selalu mencari informasi jika peserta didik tidak hadir di sekolah					
10.	Saya selalu memberi perhatian pada prestasi peserta didik					
11.	Dalam melaksanakan setiap kegiatan yang berhubungan dengan sekolah, saya mengarahkan peserta didik untuk mendahulukan Tuhan					

12.	Dalam Proses Belajar Mengajar, saya mengawali dan menutup kegiatan dengan doa					
13.	Saya selalu berusaha menunjukkan sikap yang patut diteladani					
14.	Saya selalu punya waktu khusus setiap hari dengan Tuhan untuk mencari kehendak-Nya melalui Alkitab dan Doa					
15.	Bagi saya, seorang guru harus memiliki sikap yang takut akan Allah					
16.	Saya selalu berbicara dengan peserta didik secara sopan					
17.	Saya selalu cermat dalam memberikan penilaian					
18.	Saya selalu menggunakan akal budi dan hati nurani dalam mengajar					
19.	Saya selalu bersikap hati-hati dalam bertindak					
20.	Saya selalu memanggil dan menyapa peserta didik dengan menyebut nama					
Cara Guru Menegakkan Kedisiplinan						
21.	Saya selalu menegur peserta didik jika ribut saat belajar					
22.	Saya selalu memberikan sanksi kepada peserta didik yang terlambat					
23.	Bagi saya Skorsing merupakan cara untuk mendisiplinkan anak.					
24.	Saya selalu memanggil orang tua peserta didik jika mereka bermasalah di sekolah					
25.	Saya selalu mengembalikan peserta didik pada orang tuanya jika mereka tidak menghiraukan peraturan dan tata tertib sekolah					

Tabulasi Uji Validitas Variabel X

N	Data Variabel X																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	88
2	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	88
3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	92
4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	93
5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	89
6	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	89
7	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	91
8	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	90
9	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	91
10	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	97

N	Data Variabel Y					Total
	1	2	3	4	5	
1	5	4	4	4	5	18
2	5	4	4	5	3	21
3	5	4	4	5	5	20
4	5	5	4	5	5	20
5	5	4	4	5	5	19
6	5	4	5	4	5	22
7	4	3	4	4	5	19
8	5	4	4	5	5	22
9	4	4	5	5	4	21
10	5	5	5	5	5	22

Keterangan N= Jumlah Responden

Uji Validasi¹

(Variabel X)

Correlations

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	skortotal
item1	Pearson Correlation	1	.557	.218	.156	.102	-.612	-.327	-.408	.102	-.038
	Sig. (2-tailed)		.094	.545	.667	.779	.060	.356	.242	.779	.916
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item2	Pearson Correlation	.557	1	.527	.087	.152	-.152	-.284	-.227	-.227	.586
	Sig. (2-tailed)	.094		.427	.811	.676	.676	.427	.527	.527	.075
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item3	Pearson Correlation	-.218	.284	1	-.048	-.356	.356	-.048	.089	.089	.386
	Sig. (2-tailed)	.545	.427		.896	.312	.312	.896	.807	.807	.270
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

¹ Variabel view-name ketik item1-item10, terakhir ketik skortotal. Pada kolom decimal diubah menjadi 0 dan kolom measure pilih ordinal. Data View, Analyze-Correlate-Bivariate kemudian Ok

[illegible]

Descriptive Statistics

	item1	item2	item3	item4	item5	skortotal
item1	Pearson Correlation	-.583		.08	-.323	-.037
	Sig. (2-tailed)	.077		.242	.363	.919
	N	10	10	10	10	10
item2	Pearson Correlation	-.583	-.583	-.068	.430	.713
	Sig. (2-tailed)	.077	.077	.852	.214	.021
	N	10	10	10	10	10
item3	Pearson Correlation	-.373	.745	-.304	.385	.659
	Sig. (2-tailed)	.289	.013	.393	.038	
	N	10	10	10	10	10
item4	Pearson Correlation	.408	-.068	.393	-.264	.559
	Sig. (2-tailed)	.242	.852	.393	.462	
	N	10	10	10	10	10

	Dependent Variable	Model	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
Model	Constant	1	1.323	.385		.666
	CM	2	.363	.272		.035
Total	Model	1	.037	.659	.666	
	Residual	2	.919	.038	.035	
	Total	3	1.0	1.0	1.0	1.0

CURRICULUM VITAE

Rinaldus Tandukiangi', lahir di Tana Toraja, 24 Juli 1993 dari pasangan

Albertus Kuianden. S.Pd (Ayah) dan Martha Lele Rangan (Ibu). Penulis anak

kedua dari delapan bersaudara. Adapun riwayat pendidikan penulis, yaitu pada

tahun 2003 lulus dari SDN 256 Inpres Sangpolo. Kemudian, melanjutkan sekolah

di SLTP Kristen Disamakan Makale (SMP Kristen Makale) dan lulus pada tahun

2006. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Makale

dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun 2009, penulis melanjutkan ke STAKN

Toraja dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK). Pada tahun

2013, penulis diangkat sebagai tenaga kontrak daerah di ingkup kabupaten Toraja

Utara dan ditugaskan di SDN 6 Awan Rantekarua sebagai Tata Usaha sekaligus

mengajar Pendidikan Agama Kristen dan Seni Budaya di SMPN 3 Awan

Rantekarua S ATAP. Kemudian pada awal tahun 2014, penulis dipindahkan ke

SDN 5 Awan Rantekarua sebagai guru agama Kristen. Sejak penulis

mengabdikan diri di lingkungan sekolah. Penulis aktif mengikuti kegiatan

pelatihan guru dan operator sekolah yang diselenggarakan oleh pemerintah

setempat. Penulis menamatkan pendidikan di STAKN Toraja pada bulan juru

2014 dengan gelar S.Pd.K.