

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen khususnya di SMP Kristen Kandora karena sudah terbukti untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa hal ini dapat dibuktikan melalui peningkatan keaktifan belajar siswa secara signifikan pada setiap siklus. Pada siklus I diperoleh data rata-rata keaktifan belajar siswa pada kategori 4 dan 5 (baik dan sangat baik) berjumlah 10 siswa (41,6%). Sedangkan Siklus II mengalami peningkatan keaktifan belajar siswa yakni pada kategori 4 dan 5 (baik dan sangat baik) berjumlah 19 siswa (79,1%) melalui observasi siklus II ini telah mencapai ketercapaian 75%. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII A di SMP Kristen Kandora.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan model pembelajaran tipe *pair check* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Maka Peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

Sebaiknya guru mata pelajaran pendidikan agama Kristen mampu mengimplementasikan berbagai model pembelajaran dalam mengajar salah satunya adalah mengimplementasikan model pembelajaran

kooperatif tipe *pair check* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. melalui skripsi ini guru mata pelajaran pendidikan agama Kristen dapat menjadikannya bahan pertimbangan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* agar menerapkan lebih baik lagi dan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* sebagai pengalaman baru dalam proses pembelajaran Pendidikan

Agama Kristen

2. Sekolah sebaiknya menjadikan hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan masukan bagi SMP Kristen Kandora dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. dan sekolah sebaiknya selalu memantau kegiatan pembelajaran di dalam kelas untuk memotivasi siswa dalam belajar dan untuk peningkatan keaktifan belajar siswa di SMP Kristen Kandora.