

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian tindakan yang telah dilaksanakan dengan menerapkan metode *hand sign* kodaly yang bertujuan untuk mengenalkan solmisasi bagi anak tunagrahita ringan di SLB Dharma Wanita Makale. Dari hasil penelitian yang didapatkan di lapangan, diperoleh hasil bahwa adanya perubahan dalam kemampuan pengetahuan anak tunagrahita ringan dalam mengenal solmisasi melalui penerapan metode *hand sign* kodaly.

Hal ini membuktikan bahwa metode *hand sign* kodaly efektif untuk diterapkan dalam mengenalkan solmisasi bagi anak tunagrahita ringan. Dengan begitu, anak tunagrahita ringan dapat mempelajari hal lain dalam pembelajaran seni musik yang bukan hanya tentang bernyanyi.

Dapat dilihat dari kemampuan pengetahuan solnisasi anak tunagrahita ringan melalui penerapan metode *hand sign* kodaly selalu meningkat setiap persiklus bahkan setiap pertemuan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada salah satu anak tunagrahita ringan di SLB Dharma Wanita Makale dalam mengenalkan solnisasi dengan menerapkan metode *hand sign* kodaly, maka peneliti menyarankan untuk pihak-pihak terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penerapan metode *hand sign* kodaly bagi anak tunagrahita ringan dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang cukup variatif untuk diajarkan kepada anak dalam mengenalkan solmisasi.

2. Bagi Guru

Setelah penelitian yang telah dilakukan, seharusnya guru dapat menggunakan materi pembelajaran seni musik dengan menerapkan metode *hand sign* kodaly ini dalam mengenalkan solmisasi bagi anak tunagrahita ringan.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Kepada peneliti berikutnya, sebaiknya dapat melaksanakan hal-hal yang dalam penelitian ini belum tercapai secara maksimal, seperti penerapan metode *hand sign* bagi anak normal atau anak berkebutuhan khusus lainnya. Selain itu, peneliti berikutnya juga dapat menerapkan metode kodaly yang lainnya, seperti metode *tonic-solfa* atau *rhythm syllables* baik itu bagi anak berkebutuhan khusus atau anak normal.