

KATA PENGANTAR

la membuat segala £esutu indah pada waKtunya, bahKan la memberikan KeKeKalan dalam hati mereKa. Tatapi manusia tidaK dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir.

(pengkhotbah 3:21)

Segala puji syukur, hormat dan kemuliaan hanya bagi Tuhan. Itulah ungkapan yang penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena pertolongan-Nyalah sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan di bangku kuliah sampai selesaiannya penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa perjuangan penulis selama berada di bangku kuliah, sampai pada penyusunan skripsi ini banyak menghadapi tantangan dan kesulitan. Namun karena begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Tuhan untuk menolong, menopang, dan memotivasi, sehingga penulis dapat melawati semua tantangan tersebut.

Oleh karena itu, penulis dengan penuh ketulusan hati ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang dalam kepada:

1. Kedua orang tuaku yang terkasih, Paruru Sena' (ayah) dan Sanda Malisan (ibu) yang telah membesarKan dan mendampingi, mendukung dalam doa, tenaga dan materi.
2. Bapak Salmon Pamantung, M.Th. selaku ketua STAKN Toraja.
3. Bapak Polikarpus Ka‘pan M.Th. dan Bapak Roby Marrung S.Th selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mendampingi, dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.

4. Bapak Pdt. Drs. Daud Sangka' P, M.Si selaku dosen wali penulis selama menuntut ilmu di kampus ini, serta segenap Civitas Akademika STAKN Toraja yang telah banyak membantu penulis.
5. Bapak Pdt. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, selaku dosen supervisor penulis selama melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL).
6. Segenap Staff dosen dan pegawai Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja untuk semua fasilitas serta pelayanannya.
7. Ibu Naomi Somalinggi, S.Th selaku guru pamong yang selalu setia mendampingi penulis selama melaksanakan PPL.
8. Kepada saudara-saudaraku; Komelius, Lina Malisan, Ema S.M, Bertha S.M, Salmiati M, Kristina M, Ardi S.M, Dervin M (almh) yang juga telah mendukung penulis selama menuntut ilmu di kampus STAKN Toraja dalam doa dan semangat.
9. Segenap Majelis Jemaat Gereja Toraja Jemaat Embang beserta seluruh pengurus Kelompok Pelayanan Kategorial, yang telah memberikan dorongan dan kesempatan untuk belajar melayani di tengah-tengah jemaat kepada penulis selama dalam bangku kuliah.
10. Teman-teman seperjuangan dalam berbagi suka dan duka bersama penulis, Jebar. Jhoni, Elan, Wana, Tyan, Anty, Novis, Nalis, Desti, Sarce, Sauran, RisaL Ery.
11. Teman-teman angkatan 2008 yang senantiasa menjalin persahabatan dengan penulis selama menyelesaikan studi di STAKN suka dan duka yang dialami bersama akan menjadi kenangan yang indah.
12. Segenap mahasiswa STAKN yang berjuang di kampus ungu, tercinta, yang telah menjalin tali keakraban dengan penulis selama studi.

13. Gereja Toraja Jemaat Palipping Klasis awan yang telah bersedia menerima penulis untuk pelayanan desa.
14. Gereja Toraja jemaat Karappa' dan Jemaat Pangdo Klasis Rembon Sado'ko yang telah bersedia menerima penulis untuk orientasi dalam Jemaat.
15. Kepala Sekolah, guru-guru serta pegawai di SD N 2 Terpadu Tondon yang telah bersedia menerima penulis dalam melaksanakan PPL.
16. Teman-teman Pengurus PPGT Jemaat Embang, Pengurus PPGT dan SMGT Klasis Tondon atas persekutuan dan persaudaraan yang teijalin selama penulis berada Mengkendek.
17. Segenap rumpun keluarga tercinta yang telah mendukung penulis baik dalam doa maupun dalam bentuk materi.

Dengan segala keterbatasan, penulis mohon maaf bila ada nama yang tidak sempat penulis sebutkan, bukan berarti disengaja atau dilupakan tapi biarlah itu terukir pada lembaran yang tidak akan pernah usang. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Terima kasih.

Tuhan memberkati.

Mengkendek, September 2013

Penulis.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	xiv
BAB J. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Pendidikan	10
B. Pandangan Alkitab Tentang Pendidikan.....	14
1. Menurut Pejianj ian Lama	16
2. Menurut Pejianjian Baru.....	19
C. Manfaat dan Tujuan Pendidikan	23

D. Perkembangan Anak Remaja (usia 13-14 tahun)	27
E. Putus Sekolah dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....	31
1. Pengertian Putus Sekolah	31
2. Faktor yang Mempengaruhi Anak Putus Sekolah	33
a. Lingkungan Keluarga	33
b. Lingkungan Sekolah	36
c. Lingkungan Masyarakat	38
d. Dari Anak itu sendiri	38
F. Cara Mengatasi Anak Putus Sekolah	40
1. Lingkungan Keluarga	40
2. Lingkungan Sekolah	41
3. Lingkungan Masyarakat atau Pemerintah.....	42
BAB II. METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Metode Penelitian	44
B. Alasan Pemilihan Lokasi	46
C. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
1. T.letak Geografis	46
2. Sejarah berdirinya Gereja Toraja Jemaat Embang	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Penelitian Pustaka.....	49
2. Penelitian Lapangan.....	50
a. Pengamatan (observasi).....	50
b. Wawancara (Interview).....	50

E. Sumber Data Penelitian.....	52
F. Teknik Pengolahan Data	53
1. Data Reduction (Reduksi Data)	54
2. Data Display (Penyajian Data)	54
3. Conclusion Drawing (Verification).....	55
BAB-IV. ANALISIS DATA	56
A. Pemaparan Hasil Penelitian.....	56
1. Hasil wawancara dengan anak putus sekolah.....	56
2. Hasil wawancara dengan orangtua anak putus sekolah.....	63
3. Hasil wawancara dengan Majelis Gereja Jemaat Embang.....	67
B. Hasil Analisi Data	69
1. Faktor Internal	69
2. Faktor Eksternal.....	70
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	