

lampiran I: Instrumen Penelitian

Pedoman Wawancara

a. Untuk Kepala Sekolah

1. Apa yang Ibu pahami dengan Kecerdasan Majemuk?
2. Strategi apa yang di gunakan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Linguistik?
3. Strategi apa yang di gunakan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Logis-Matematis?
4. Strategi apa yang di gunakan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Visual-Spasial?
5. Strategi apa yang di gunakan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Musikal?
6. Strategi apa yang di gunakan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan

7. Strategi apa yang di gunakan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Interpersonal?
8. Strategi apa yang di gunakan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Intrapersonal?
9. Strategi apa yang di gunakan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Naturalis?
10. Strategi apa yang di gunakan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Spiritual?

b. Untuk Guru Pendidikan Agama Kristen

1. Apa yang Ibu pahami dengan Kecerdasan Majemuk?
2. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Linguistik?
3. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Logis-Matematis?
4. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Visual Spasial?
5. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Musikal?

6. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Kinestetik-jasmani?
7. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Interpersonal?
8. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Intrapersonal?
9. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Naturalis?
10. Strategi apa yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk mengembangkan kecerdasan Spiritual?

c. Untuk Siswa Kelas V

1. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adik pernah bercerita di depan kelas?
2. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adik pernah diberi tugas untuk menyelesaikan sebuah kasus dan memberikan solusi terhadap kasus tersebut?
3. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adik pernah diberi tugas untuk membuat prakarya?
4. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adik pernah memainkan alat musik atau bernyanyi?
5. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adik diberi tugas untuk bermain peran?

6. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adik pernah belajar secara berkelompok?
7. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adik pernah mendapat pujian dari guru jika melakukan hal-hal baik atau berprestasi?
8. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adik pernah di beri arahan oleh guru untuk menjaga kebersihan lingkungan?
9. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adik selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan?

Lampiran 2: Lembar observasi

Catatan Lapangan No.1

Metode: Observasi

Tempat: Di SDN 293 Inpres Mebali

Tanggal: 15 Mei 2018

Deskripsi:

Pada hari itu saya masuk di ruangan Pendidikan Agama Kristen di dalam ruangan itu siswa kelas V sedang mengerjakan tugas yakni membuat slogan mengenai ajakan menjadi berkat bagi sesama. Semua siswa mengerjakannya dengan tenang dan mereka membuat sekreatif mungkin. Tugas ini dikerjakan secara berkelompok sebagai salah satu bentuk prakarya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Setelah mereka bekerjasama untuk menyelesaikannya maka pekerjaan mereka itu di tempel di dinding ruangan Pendidikan Agama Kristen.

Refleksi (Tanggapan Peneliti)

Dari observasi tersebut peneliti dapat simpulkan bahwa kegiatan tersebut telah dilaksanakan oleh Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai bentuk pengembangan dari kecerdasan majemuk yakni kecerdasan visual spasial dan interpersonal yakni membuat prakarya dan mengerjakan tugas secara berkelompok.

Catatan Lapangan

Metbtfp: Obsl'rVHsi

Tempat: Di SDN 293 Inpres Mebali

Tanggal: 18 Mei 2018

Deskripsi:

Pada hari itu di ruangan Pendidikan Agama Kristen digunakan oleh kelas V untuk melaksanakan proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Sebelum mereka memulai proses belajar mengajar mereka bernyanyi dan berdoa bersama.

Refleksi (Tanggapan Peneliti)

Dari observasi tersebut peneliti dapat simpulkan bahwa kegiatan tersebut telah dilaksanakan oleh Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai bentuk pengembangan dari kecerdasan majemuk yakni kecerdasan musikal dan kecerdasan spiritual yakni bemyannyi dan berdoa.

Catatan Lapangan No.3

Metode: Observasi

Tempat: Di SDN 293 Inpres Mebali

Tanggal: 22 Mei 2018

Deskripsi:

Pada hari itu diruangan Pendidikan Agama Kristen digunakan oleh kelas V untuk melaksanakan proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Dalam proses belajar mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen memberi pujian kepada siswa yang mengejakan PR dan mendapatkan nilai yang tinggi. Guru Pendidikan Agama Kristen mengatakan kepada siswa yang mengerjkan PR dan mendapat nilai tinggi bahwa mereka adalah anak yang rajin dan pintar.

Refleksi (Tanggapan Peneliti)

Dari observasi tersebut peneliti dapat simpulkan bahwa kegiatan tersebut telah dilaksanakan oleh Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai bentuk pengembangan dari kecerdasan intrapersonal yakni memberikan pujian kepada peserta didik yang melakukan hal-hal yang baik ataupun kepada peserta didik yang berprestasi.

Catatan Lapangan No.4

Metode: Observasi

Tempat: Di SDN 293 Inpres Mebali

Tanggal: 25 Mei 2018

Deskripsi:

Pada hari itu di ruangan Pendidikan Agama Kristen digunakan oleh kelas V untuk melaksanakan proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Dalam proses belajar mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen memberi Tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas secara berdiskusi. Pada waktu itu materi yang akan diajarkan ialah Pelajaran 14 “ Cintailah Lingkungan Kita” adapun tugas itu ialah penyelesaian masalah. Tugas yang diberikan kepada siswa yaitu A.da sebuah peristiwa yang terjadi yakni banjir. Siswa di beri tugas untuk mencari tau apa sebab dan akibat dari peristiwa tersebut sehingga terjadi dan apa solusi yang mereka bisa berikan sehingga peristiwa itu tidak terjadi. Setelah mereka mengerjakan tugas tersebut Guru Pendidikan Agama Knsten memberikan arahan kepada siswa untuk tetap menjaga kebersihan lingkungan.

Refleksi (Tanggapan Peneliti)

Dari observasi tersebut peneliti dapat simpulkan bahwa kegiatan tersebut telah dilaksanakan oleh Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai bentuk pengembangan dari kecerdasan Linguistik, Logis Matematis, Naturalis