

KATA PENGANTAR

**“ Pujilah Tuhan, hai jiwaku, pujilah nama-Nya yang
kudus hai segenap batinku, Pujilah Tuhan hai jiwaku,
dan janganlah lupakan segala kebbaikann-Nya”**

(Mzm. 103:1-2)

Demikianlah pujian dan ungkapan syukur yang penulis patut panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa, oleh karena berkat dan kasih serta perlindunganNya sehingga penulis boleh menyusun skripsi ini hingga selesainya. Tidak sedikit kesulitan yang penulis hadapi, tetapi oleh karena usaha keras, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, serta ketekunan dan kesabaran yang disertai doa maka skripsi ini boleh terselesaikan dengan baik.

Penulis sadar bahwa materi yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan disebabkan karena keterbatasan penulis baik di bidang ilmu pengetahuan, waktu, maupun pengalaman, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, utamanya dosen pembimbing yang tidak mengenal lelah, tidak bosan dalam mendorong dan membantu penulis sehingga akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, maka dengan penuh rasa hormat dan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku selaku ketua STAKN Toraja
2. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th dan Bapak Dr. Yonatan Sumarto, M.Th selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas perhatian dan kesabarannya dalam mengarahkan penulis.

3. Bapak Dr. Setrianto Tarappa dan Ibu Dr. Selvianti, M.Th selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan sumbangsih pemikiran.
4. Bapak Dr.Yonatan Sumarto, M.Th selaku dosen wali dan orang tua di kampus yang selalu membimbing dan mengarahkan.
5. Kepala SDN 293 Inpres Mebali yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) dan sekaligus melaksanakan penelitian skripsi.
6. Kedua orangtua Penulis (Ayah: Mendaun Akka) dan (Ibu: Bertha Sumule) yang senantiasa mendoakan, mendukung dan memotivasi penulis untuk terus berjuang. Saudara yang selalu memberikan dukungan dalam studi (Wandri Pabisa, Yonas Pabisa, Juwita Akka, Tarisa Akka).
7. Segenap rumpun keluarga di mana pun berada yang telah memberikan dukungan moral dan materil selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja.
8. Ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabatku LIONLI, (Adolfini Listra, Nova Bumbungan, Griselia).
9. Ucapan terimakasih kepada yang terkasih Alfred Bala yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberi semangat untuk terus berjuang menyelesaikan studi.
10. Saudara-saudari penulis: Reni Sandy Donnalo, Stevani Sitilan, Stenli Sitilan, Stela Aprissa Sitilan, Merry Adeng, Daud Tandi Puang. Yohana Rusni, Runi Tombi Layuk, Tirsa Patana, Onianti Saguni, Surianti Sondok, Krisliani Jeni, Juniarti, Junaedi Serang, dan Pani Sae,

11. Kepada segenap majelis Gereja Toraja Jemaat Mcbali Klasik Sillanan yang telah memberikan tanggung jawab kepengurusan pelayanan di lingkup PPGT dan SMGT selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja.
12. Kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2014 tanpa terkecuali.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu penulis, semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat berkat dari Tuhan yang Maha Esa.

Mengkendek, 05 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Metode Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Sistematika penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Belajar	9
B. Pengertian Kecerdasan.....	10
C. Kecerdasan Majemuk	11
D. Jenis-Jenis Kecerdasan dan Strategi Pengembangannya.....	11
1. Kecerdasan Linguistik.....	11
2. Kecerdasan Logis-Matematis.....	14
3. Kecerdasan Visual Spasial	16

4. Kecerdasan Musikal.....	18
5. Kecerdasan KinestetikJasmani	20
6. Kecerdasan Interpersonal	21
7. Kecerdasan Intrapersonal	22
8. Kecerdasan Naturalis	24
9. Kecerdasan Spiritual.....	26
E. Strategi Mengajar.....	27
F. Perkembangan anak usia 11 Tahun.....	31
G. Landasan Alkitabiah Pengembangan Kecerdasan Majemuk.....	34
1. Peijanjian Lama	34
2. Perjanjian Baru	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu Penelitian.....	36
B. Jenis Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	40

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Pemaparan hasil penelitian dan Interpretasi	45
C. Interpretasi Pedagogik	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B, Saran	61

Daftar Pustaka

Curriculum Vitae

Lampiran-lampiran