

MULTIPLE INTELLIGENCES
ANALISIS PENGEMBANGAN KECERDASAN MAJEMUK DALAM
PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 293 INPRES MEBALI



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

NAOMI AKKA

1020143765

Pendidikan Agama Kristen

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : MULTIPLE INTELLIGENCES

Sub Judul : Analisis Pengembangan Kecerdasan Majemuk Dalam Proses

Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas V Di SDN 293

Inpres Mebali

Diajukan oleh :

Nama : Naomi Akka

Nirm : 1020143765

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian skripsi STAKN Toraja, setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan.

Mengkendek, 05 Juli 2018

Dosen Pembimbing,

Pembimbing 1,



Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th
NIP.197103232009011003

Pembimbing II,



Dr. Yonatan Sumarto, M.Th
NIP.198212252009121005

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : *MULTIPLE INTELLIGENCES*

Sub Judul : Analisis Pengembangan Kecerdasan Majemuk dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Dasar Negeri 293 Inpres Mebali

Ditulis oleh :

Nama : Naomi Akka

NIRM : 1020143765

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing:

1. Dr. Ismail Banne Ringgi' M.Th

2. Dr. Yonatan Sumarto M.Th.

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan dalam ujian skripsi Jurusan Pendidikan Agama Kristen yang diselenggarakan oleh Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 20 Juli 2018 dan telah dijudisium pada tanggal 24 Juli 2018 dengan nilai A- dan predikat kelulusan MEMUASKAN.

Mengkendek, 24 Juli 2018

Penguji I,


Dr. Setrianto Tarrapa'
NIDN. 2220048201

Dosen Penguji

Penguji II,

Dr. Selvianw, M.Th
NIDN. 2217017701

Panitia Ujian:

Sekretaris

Ketua,

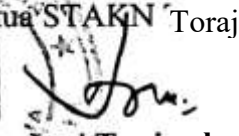


Mery Toban, S.Th, M.Pd.K
NIDN. 2001057903

Yanni^^ei^bonan, M.Pd.K
NIDN. 2020078701

Mengetahui,

Ketua STAKN Toraja



Dr. Joni Tapingku
NIDN. 2224016701

ABSTRACT

The background of the development of multiple intelligences in the process of learning Christian Education is many students do not recognize their potential. This shows the problem, students need to know and develop their potential. Teacher is the most important person to develop every potential that exists in the learners through the use of appropriate strategies and methods in the learning process. So the authors carry out research with a qualitative approach or by means of interviews and observations.

The conclusion of the research is the teacher of Christian Religious Education at SDN 293 Inpres Mebali has know about multiple intelligences theories but in its development the strategy aspect has not been optimally implemented because the teacher implements learning with a simple strategy.

Keywords: Multiple Intelligences; strategies; learning.