

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sekolah merupakan tempat kedua anak-anak mendapatkan pendidikan dan mengembangkan pengetahuan. Proses belajar mengajar akan kondusif, efektif dan disiplin jika terjadi interaksi antara guru dan siswa di sekolah. Namun, ada beberapa yang sering menjadi faktor penyebab ketidakhadiran guru di SDN 8 Masanda yaitu faktor dari lingkungan yang meliputi: jarak dari rumah ke sekolah yang jauh, dan adanya acara keluarga atau pesta, dan kurangnya peran orang tua terhadap siswa.

Berdasarkan faktor tersebut berdampak bagi berjalannya proses pembelajaran, terutama bagi pengetahuan siswa karena membuat siswa jadi merasa malas baik itu dalam belajar maupun hadir di sekolah, materi pelajaran yang ketinggalan dan semangat siswa dalam belajar akan berkurang. Dengan demikian, beberapa strategi atau cara menangani faktor penyebab tersebut yaitu miliki rasa tanggung jawab dalam suatu tugas atau pekerjaan, tetap saling memberikan motivasi atau dorongan baik antara guru, siswa maupun orang tua, dan tentunya kepala sekolah turut mengambil andil dalam menyelesaikan masalah tersebut seperti melaksanakan sistem evaluasi kepada guru untuk menilai kemampuan guru dan melakukan penilaian kinerja guru, serta memberikan bimbingan

mengenai keterampilan yang diperlukan pada proses pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

B. Saran

1. IAKN Toraja

Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja merupakan wadah yang membentuk dan menghasilkan calon guru yang andal serta memiliki kualitas maupun profesional di masa yang akan datang yang akan siap terjun ke sekolah maka mata kuliah Profesi Keguruan mempersiapkan mahasiswa secara khusus jurusan Pendidikan Agama Kristen untuk menjadi guru yang profesional di sekolah agar proses belajar mengajar berjalan dengan efektif.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah merupakan pemimpin dari sekolah yang juga menjadi contoh bagi guru maupun siswa. Dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai kepala sekolah tentu di butuhkan kedisiplinan dan terus memperhatikan kehadiran guru serta siswa di sekolah. Selain itu kepala sekolah perlu membuat peraturan sekolah agar guru dan siswa dapat disiplin. Selain itu sebagai kepala sekolah harus melaksanakan sistem evaluasi agar dapat melihat perkembangan guru dalam mengajar maupun siswa dalam belajar.

3. Guru

Guru merupakan sumber penyalur pengetahuan yang juga dapat menjadi contoh bagi siswa terutama dalam hal kedisiplinan dan kehadiran dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab. Jika ada kendala untuk hadir mengajar perlu disampaikan kepada siswa agar siswa tidak merasa kecewa. Seyogyanya siswa akan merasa lebih aktif juga guru juga aktif dalam mengajar.

4. Siswa

Siswa merupakan pusat guru menyalurkan pengetahuan. Menjadi seorang siswa harus terus proaktif dan memotivasi diri sendiri dalam proses belajar agar materi pelajaran dapat tersampaikan dan dipahami, serta interaksi dengan guru dapat terjalin.

5. Orang Tua

Orang tua merupakan pendidik yang pertama bagi anak atau siswa untuk perkembangan motivasi dalam diri anak, karena itu orang harus betul-betul menjalankan tugas dan tanggung jawab memperhatikan anak jika malas pergi ke sekolah untuk melaksanakan proses belajar.

6. Pemerintah

Pemerintah merupakan orang-orang yang memiliki wewenang sebagai pemimpin dari suatu tempat bagi masyarakat. Oleh karena itu, sebagai pemimpin bukan hanya melaksanakan yang menjadi program

kerja akan tetapi harus lebih memperhatikan masyarakat terutama keperluan keperluan dan keluhan masyarakat yang mendukung bidang pendidikan anak-anak. Selain itu, pemerintah harus menjalin komunikasi dengan pihak sekolah atau kepala sekolah maupun guru agar keluhan guru dan siswa untuk hadir di sekolah terutama mengenai lingkungan yang menghambat kehadiran di sekolah dapat di selesaikan.