

## KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan Sang Pemilik kehidupan atas kasih dan penyertaanNya yang telah menyertai dan membimbing penulis sejak awal melangkah kaki di kampus IAKN Toraja hingga saat ini terlebih yang telah menolong penulis dalam menyusun skripsi ini. Atas bantuan, bimbingan, dukungan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak, hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan syukur dan terimakasih yang kepada:

1. Dr. Joni Tapingku M,Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen ibu Mery Toban S.Th., M.Pd.K.
3. Koordinator Program studi Pendidikan Agama Kristen bapak Christian Elyeser Randalele, M.Pd.K bersama ibu Lorista Rerung, SE. selaku pengadministrasi prodi Pendidikan Agama Kristen.
4. Segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan banyak pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama kuliah di IAKN Toraja
5. Segenap staf perpustakaan yang terus setia dalam melayani penulis terkhusus dalam hal peminjaman buku
6. Ibu Sumiaty M. Hum. selaku dosen wali yang senantiasa membimbing dan memberikan perhatian kepada penulis selama kuliah di IAKN Toraja

7. Bapak bapak Yan Malino, S.Th., M.Pd.K.dan ibu Selia Dwi Kurnia M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing serta memberikan sumbangsih pemikiran untuk kelengkapan proposal skripsi penulis.
8. Ibu Algu Sambi Pabangke, M. Pd. dan ibu Sumiaty, M. Hum., selaku dewan penguji yang telah memberikan kritikan dan saran dalam ujian skripsi sehingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Bapak Ta'bi Kano dan ibu Rita Lomba sebagai orang tua penulis. Dalam hal ini saya mengucapkan terima kasih atas kasih sayang, doa, nasehat, dan dukungan, baik melalui materi, waktu serta perhatian yang penuh sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Kiranya Tuhan Yesus selalu memberikan kesehatan dan berkat-berkat yang melimpah untuk papa dan mama.
10. Kedua abangku Rhio Rombe dan Irvan Saleo yang selalu memberikan motivasi dan semangat bagi penulis. Terima kasih semoga Tuhan senantiasa memberkati kalian.
11. Segenap keluarga yang ada di kampung, nenek, om, tante, kakak-kakakku dan adik-adik ku yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis. Terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada Penulis. Kiranya Tuhan senantiasa memelihara dan melindungi dan menyertai segenap keluarga.

12. Kepada sahabat-sahabatku Marni, Rahel, Listi dan Ayu yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal. Terima kasih untuk kebersamaannya ada banyak hal yang kita lalui di kampus yang berbeda, kiranya Tuhan senantiasa memberkati kalian dan sukses selalu.
13. Bapak Amran Birana selaku orang tua yang telah memberikan tempat tinggal bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja serta teman-teman kost, Erna, Meti, Amel, Since, Anning, Kanan, Norva, Wannu, Tri, Marni, Mama Dila, Ussi, kak Apri, Seni, Friska, Eva, dan Yensiyang selalu menyemangati dan menghibur penulis semasa tahap penyelesaian proposal skripsi ini. Terima kasih untuk kebersamaannya selama di kos. Kiranya Tuhan selalu menganugerahkan sukacita dan damai sejahtera sehingga kebersamaan tetap terjalin satu dengan yang lain.
14. Kepada Febrian Tandi Puang sebagai kawan dalam melaksanakan PPL sekaligus tempat *sharing* tentang skripsi. Terima kasih untuk kebersamaannya, semoga tetap terjalin dan sukses selalu.
15. Kakak alumni di kost Cikasa, kak Tom, kak Tesa, kak Nata, kak Vivi, kak Jeli, kak Elmi, kak Ira yang terus memotivasi penulis meskipun sudah alumni, semoga kebersamaan tetap terjalin

Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa menganugerahkan sukacita, memelihara dan memberikan berkat yang tak terbatas dalam menjalani kehidupan. Dalam penyusunan skripsi ini, sungguh jauh dari kata sempurna. Olehnya, penulis sangat mengharapkan kritikan dan masukan yang sifatnya membangun dari setiap pembaca untuk penyempurnaan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Tana Toraja, 20 Juli 2023

Penulis

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan keluarga, masyarakat bahkan bangsa dan negara. Seyogyanya pendidikan mengharuskan individu untuk memiliki kesadaran, baik guru maupun siswa agar kecakapan dan kemampuan dalam melaksanakan pendidikan terlaksana dengan melihat realitas dalam situasi pendidikan.<sup>1</sup> Kehadiran guru dan siswa di sekolah tidak lepas dari fungsi belajar mengajar, di mulai dari pendidikan yang dilaksanakan di sekolah.

Berbicara tentang hubungan timbal-balik antara manusia dengan lingkungan, tentu akan berpengaruh kepada aktivitas sehari-hari, secara khusus aktivitas guru dan siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah. Dalam hal ini, proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik jika guru dan siswa menyadari tanggung jawab masing-masing sebagai pengajar dan pelajar. Begitu pun sebaliknya, jika guru dan siswa tidak disiplin hadir mengajar dan belajar maka proses pembelajaran tidak akan berjalan efektif.

Guru merupakan suatu profesi yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan murid-murid baik di sekolah maupun di luar

---

<sup>1</sup>Moh. Fahmi Nugraha dkk., *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Jawa Barat: Edu Publisher, 2020), 3.

sekolah. Untuk itu, guru harus dapat menjadi contoh atau suri teladan bagi peserta didik, karena pada dasarnya guru adalah representasi dari sekelompok orang pada suatu komunitas atau masyarakat yang diharapkan menjadi teladan yang dapat diguguh dan ditiru.

Jabatan seorang guru merupakan jabatan profesional yang menghendaki guru juga harus bekerja secara profesional. Pada dasarnya, tugas yang harus dilaksanakan oleh guru sangat berhubungan dengan profesinya sebagai pengajar. Oleh karena itu, dedikasi guru harus tinggi sehingga tidak ada alasan mengenai hambatan untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik. Tantangan yang dialami oleh guru seperti juga halnya cuaca panas atau dingin, hujan lebat atau gerimis, gelap, bahkan sakit yang mungkin sempat di rasakan, dan lain-lain bukan sebuah kesulitan bagi guru untuk tetap memberikan pelayanan memadai pada tiap orang yang di bawah tanggung jawabnya. Guru akan selalu memikirkan bagaimana memacu perkembangan anak didiknya agar tidak mengalami kendala yang bisa mengganggu. Kehadiran guru dalam proses pembelajaran di sekolah memegang peranan penting dan tidak dapat diganti dan diambil alih oleh apapun. Pada dasarnya dalam meningkatkan mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh tingkat komitmen dan profesionalitas guru dalam melakukan tugas pokoknya di sekolah.

Makna tentang kehadiran guru ialah menjalankan kegiatan proses mengajar dan mendidik siswa, sehingga kehadiran guru secara sederhana adalah mengajar di kelas dan harus memiliki nilai-nilai profesionalisme yang mendukung makna kehadiran guru dalam kelas. Salah satu aspek penting dalam menjamin kualitas proses pembelajaran ialah tersedianya guru yang berkualitas di kelas. Untuk itu, guru dalam melaksanakan tugasnya di sekolah perlu dinilai, dibina, dan dibimbing. Oleh karena pengawasan yang melekat sangat diperlukan dalam meningkatkan disiplin guru terutama dalam kehadirannya mengajar di dalam kelas, bagaimana pun seorang guru atau tenaga kependidikan atau pegawai, merupakan cermin bagi anak didiknya dalam sikap atau teladan, dan sikap disiplin guru dan tenaga kependidikan atau kepegawaian memberikan warna terhadap hasil pendidikan yang jauh lebih baik.<sup>2</sup>

Dengan demikian, kehadiran dan semangat belajar siswa akan kondusif. Ketidaktahiran guru di sekolah akan berdampak pada kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya juga tujuan pembelajaran tidak akan tercapai secara optimal. Oleh karena itu, kehadiran guru merupakan misi utama dan juga bagian dari kerangka terjadinya proses pembelajaran di sekolah. Hal tersebut mampu membantu siswa disiplin dalam mengikuti proses belajar.<sup>3</sup> Dengan demikian, siswa berurusan dahulu dengan kedisiplinan. Kehadiran siswa ke sekolah menjadi tanggung jawab yang harus ditangani oleh semua yang terkait dengan siswa.

---

<sup>2</sup>Hayati Tatoe, "Peningkatan Kedisiplinan Guru Dalam Kehadiran Mengajar Di Kelas Melalui Supervisi Kepala Sekolah Pada Sma Negeri 2 Bangko Kabupaten Rokan Hilir," *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, Vol XI, No. 1 April, 2020, 32.

<sup>3</sup>Doni Koesoema A., *Pendidikan Karakter* (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2007), 245.

Banyak sekolah terutama daerah terpencil seperti di SDN 8 Masanda, Lembang Paliorong sangat membutuhkan guru yang berkualitas dan selalu hadir di sekolah untuk mengajar. Mengenai kehadiran guru dan siswa di SDN 08 Masanda masih kurang, terlihat dari absensi guru dan siswa.<sup>4</sup> Berdasarkan observasi awal penulis, guru hanya hadir 2-3 kali hadir dalam seminggu, dengan jumlah guru 9 orang namun 3 orang berada di kelas yang jauh dari lokasi sekolah tersebut, dan yang mengajar di lokasi sekolah 6 orang dan yang sering hadir hanya 2 sampai 3 orang saja. Selain guru, siswa juga memiliki kehadiran di sekolah masih kurang, berdasarkan absensi dalam satu semester siswa 8 kali tidak hadir dalam proses pembelajaran.

Dari data yang diuraikan di atas, kehadiran guru dan siswa di sekolah perlu ditingkatkan, hal ini dikarenakan hadirnya guru dalam proses belajar mengajar sangat berperan penting dalam proses mendidik, sehingga hasilnya juga berdampak pada wawasan dan pengetahuan siswa. Oleh karena itu penulis meneliti dengan judul “Analisis Faktor Penyebab ketidaktahiran Guru di SDN 8 Masanda”.

## **B. Fokus Masalah**

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, kehadiran guru dan siswa di sekolah sangat mendukung kelancaran proses belajar mengajar di sekolah, maka yang menjadi fokus masalah dalam penulisan ini adalah faktor penyebab ketidakhadiran guru di SDN 8 Masanda.

---

<sup>4</sup>“<https://drive.google.com/file/d/10JyLFEoGMAI9aizegmU6gdhJE9Z-NYEp/view?usp=drivesdk>,”  
n.d.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah:

1. Apa faktor penyebab ketidakhadiran guru di SDN 8 Masanda?
2. Apa dampak ketidakhadiran guru di SDN 8 Masanda?

### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penulisan ini adalah:

1. Untuk menganalisis faktor penyebab ketidakhadiran guru di SDN 8 Masanda
2. Untuk menganalisis dampak ketidakhadiran guru di SDN 8 Masanda

### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Tulisan ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademik IAKN Toraja dan mahasiswa untuk mengembangkan pendidikan khususnya mata kuliah profesi keguruan dan memberikan pemahaman kepada mahasiswa yang nantinya akan mengemban tugas sebagai guru untuk meningkatkan kehadirannya sebagai guru di sekolah.

2. Manfaat Praktis

- a. Melalui tulisan ini, kepala sekolah sebagai penanggung jawab untuk memperhatikan kehadiran guru dan siswa di sekolah.

- b. Tulisan ini dapat memberikan sumbangsih bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi seorang guru untuk memperhatikan pentingnya meningkatkan kehadiran guru dan siswa di sekolah.
- c. Bagi masyarakat lembang Paliorong sebagai orang tua dan sebagai pedomannya dalam melakukan kegiatan secara komunikasi antara kepala sekolah, guru, orang tua dan siswa, kemudian melakukan koordinasi dan gotong royong untuk meningkatkan kebersamaan dalam menjaga lingkungan.

## **F. Sistematika Penulisan**

Berdasarkan rumusan masalah, maka sistematika penulisan ini terdiri dari lima bab. Bab I merupakan pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, fokus masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II berisi tentang tinjauan pustaka yang terdiri dari proses belajar mengajar disekolah, tingkat kehadiran guru dan siswa dan faktor penyebab ketidakhadiran guru dan siswa.

Bab III berisi tentang metode penelitian, yang terdiri dari jenis metode penelitian, gambaran umum lokasi penelitian, waktu dan tempat penelitian, jenis data, teknik pengumpulan data, informan, teknik analisis data dan jadwal penelitian.

Bab IV merupakan temuan penelitian yang berisi pemaparan hasil wawancara dan observasi serta analisis hasil penelitian.

Bab V merupakan penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

