

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala pimpinan dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan akademis yang harus dipenuhi dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri toraja (STAKN).

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis harapkan saran dan kritik dari segala pihak.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya dari awal penulisan hingga selesai, utamanya kepada :

1. Segenap civitas STAKN Toraja di Rantepao yang telah membantu dalam studi lanjut ini.
2. Segenap civitas STT Intim di Makassar yang telah membantu kami kelas E Makassar dalam penyelesaian studi lanjut ini.
3. Bapak pembimas DEPAG Sul-Sel yang telah mendukung terselenggaranya studi lanjutan ini.

4. Bapak Pdt. Leonard P. Hutapea, M.Th, selaku pembimbing yang telah dengan ikhlas menyediakan waktu dan tenaga serta pikirannya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Suami dan kedua anakku yang tercinta Elsa dan Else yang selalu setia mendorong dan membantu saya dalam menyelesaikan studi.
6. Ibuku yang tercinta yang selalu mendoakan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Rekan mahasiswa yang telah bersama mengikuti perkuliahan dari awal hingga selesai, serta rekan, sahabat saya Elisabeth, M, Sarce. M, Bertha. L, dan Ester B, juga Adolpina yang selalu membantu saya apabila mengalami kesulitan selama perkuliahan berlangsung.
8. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah memberikan doa restu demi kelangsungan studi dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Akhir kata penulis hanya dapat memohon kepada Yang Maha Kuasa selalu memberikan berkatnya kepada semua pihak yang telah membantu dari awal sampai penulisan skripsi ini selesai.

Makassar, 8 September 2008

Penulis,

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tinjauan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Metode Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG MEDIA GAMBAR	8
A. Media Gambar dan Proses Belajar Mengajar	8
B. Perencanaan dan Pemeliharaan Media Gambar.....	11
C. Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	14
D. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar dalam Proses Belajar	17

E. Manfaat Media Gambar Ditinjau dari Alkitab dalam Proses Belajar Mengajar PAK di SD Negeri Rappocini Kota Makassar	20
BAB III GAMBARAN UMUM SDN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR	22
A. Sekilas Tentang SDN Rappocini Kota Makassar	22
B. Keadaan Guru dan Pegawai SDN Rappocini Kota Makassar.....	24
C. Keadaan Murid SDN Rappocini Kota Makassar	26
D. Struktur Organisasi SDN Rappocini Kota Makassar.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Penggunaan Media Gambar dalam Proses Belajar Mengajar Murid Kelas I di SDN Rappocini Kota Makassar	28
B. Pengaruh Penggunaan Media Gambar dalam Proses Belajar Mengajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Murid Kelas I di SDN Rappocini Kota Makassar	36
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran-Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel I Jumlah Siswa SDN. Rappocini Kota Makassar

Tahun ajaran 2008-200921

Tabel 2. Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi Antara Variabel X

(Sebelum Menggunakan Media Gambar) Dan Variabel Y

(Sesudah Menggunakan Media Gambar).....37

Tabel 3 Data Prestasi Belajar Murid Kelas I SD Rappocini

Kota Makassar..... 40

DAFTAR GAMBAR

Gambar Struktur Organisasi SDN. Rappocini Kota Makassar	25
---	----