

KATA PENGANTAR

Tanpa disadarai segala yang dirasakan dan dialami dalam perjuangan menggapai harapan dalam prose belajar di lembaga STAKN Toraja akan berakhir. Semua itu bukanlah usaha dari penulis semata-mata, tetapi merupakan anugerah Tuhan yang telah dialami dibangku kuliah. Hanya pujian dan ucapan syukur yang penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena kasih dan karuniaNya, sehingga penulis diberi kesempatan, kekuatan, kesehatan, dan penulisan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ketua STAKN Toraja, Bapak Salmon Pamatung, M.Th. yang memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan jenjang SI.
2. Bapak Roby Marrung, S.Th. dan Ibu Mery Toban, S.Th. sebagai dosen pembimbing yang meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen STAKN Toraja, yang selama ini membekali penulis dengan sejumlah pengetahuan dan pengalaman yang boleh penulis jadikan bekal dalam hidup ini.
4. Segenap tenaga kependidikan yang telah memberikan pelayanan administrasi.
5. Kepala Sekolah SDN 246 Tabarano dan rekan-rekan guru, bersama staf tata usaha yang telah banyak mendukung dan memberi masukan kepada penulis.

6. Kel. Pdt. Yunus Dupa sekeluarga yang telah membantu dan selalu mendukung dalam doa.
7. Semua rekan-rekan angkatan 2006 yang tidak ketinggalan dalam memberikan bantuan baik berupa materil maupun non materi 1 dalam serangkaian usaha penulisan skripsi ini.
8. Keluarga tersayang, suami, anak-anak, orang tua, serta seluruh kaum keluarga yang dengan penuh rasa kasih telah memberikan pengorbanan mendukung pembiayaan selama penulis mengalami studi, dan selalu memberikan dorongan serta dukungan dalam doa.

Penulis tidak mempunyai kemampuan untuk membalas semua budi baik yang telah diterima. Dengan untaian doa kepada Yang Maha Kuasa kiranya senantiasa melimpahkan berkatNya kepada kita semua.

Rantepao, Maret 2011

PENULIS

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAKSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Metodologi Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Hipotesa.....	5
G. Sistematika Penulisan.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar dan Disiplin	6
1. Pengertian Belajar	6

2. Disiplin	17
3. Hubungan belajar dan disiplin	20
B. Faktor-faktor yang Menyebabkan	
Disiplin dan Ketidaksiplinan	21
1. Faktor penyebab disiplin	21
2. Faktor penyebab ketidaksiplinan	25
C. Pendidikan Agama Kristen	26
1. Hakekat PAK.....	26
2. Tujuan PAK.....	28
3. PAK di sekolah	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	34
B. Populasi dan sampel	38
C. Variabel	40
D. Pengumpulan/Pengolahan data dan	
Teknik Analisis Data	42
E. Langkah-langkah Analisis Data	42

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemaparan Hasil Wawancara Dengan Siswa	44
B. Pemaparan Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	62

C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
--------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
--------------------	----

B. Saran	81
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	83
----------------------	----

CURRICULUM VITAE	84
------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Data jumlah anak SDN 246 Tabarano tahun Pelajaran 2010/2011....	36
Tabel 3.2. Keadaan Guru di SDN NO. 246 Tabarano	
Kecamatan Wasuponda Kabupaten Luwu Timur	37
Tabel 3.3. Perincian Jumlah Sampel	40
Tabel 3.4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Ketidaksiplinan	
Anak Dalam Pelajaran PAK.....	41
Tabel 4.1. Data Hasil Wawancara dengan Siswa	44
Tabel 4.2. Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa	63