

# **DISIPLIN DAN BELAJAR**

**Suatu Kajian Teologis tentang Faktor-Faktor yang Memengaruhi  
Ketidaksiplinan Anak Dalam Belajar PAK pada Kelas III, IV, dan V di SDN  
N o. 246 Tabarano Kecamatan Wasuponda Kabupaten Luwu Timur**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja  
untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Teologi**

**OLEH**

**ROSMIN PODENGGE  
200625174**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI  
(STAKN) TORAJA**

**2011**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : DISIPLIN DAN BELAJAR  
Sub Judul : Suatu Kajian tentang Teologis Faktor-Faktor yang Memengaruhi  
Ketidaksiplinan Anak Dalam Belajar PAK Pada Kelas III, IV,  
dan V di SDN No. 246 Tabarano Kecamatan Wasuponda  
Kabupaten Luwu Timur  
Disiapkan oleh : ROSMIN PODENGGE  
NIRM : 200625174  
Jurusan : PAK

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata telah memenuhi persyaratan  
untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji.

Rantepao, Maret 2011

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

  
**ROBY MARRUNG, S.Th.**  
NIP. 19810506 200604 1 003

Pembimbing II,

  
**MERY TOBAN, S.Th.**  
NIP. 19790501 200710 2 003

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : DISIPLIN DAN BELAJAR  
Sub Judul : Suatu Kajian tentang Teologis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Ketidaksiplinan Anak Dalam Belajar PAK Pada Kelas III, IV, dan V di SDN No. 246 Tabarano Kecamatan Wasuponda Kabupaten Luwu Timur  
Ditulis oleh : ROSMIN PODENGGE  
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen PAK  
Dosen Pembimbing : Roby Marrung, S.Th.  
Yan Malino, S.Th

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Panitia Ujian Saijana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 19 Maret 2011 dan dinyatakan lulus dengan nilai B+ (Be Plus).

Rantepao, 19 Maret 2011

### Dewan Penguji

1. Penguji I : **Pdt. Drs. Daud Sangka Palisungan, M.Si.** (.....)
2. Penguji II : **Semuel Tokam, S.Th.**  
NIP. 150 381 913
3. Pembimbing I : **Roby Marrung, S.Th.**  
NIP. 19810506 200604 1 003
4. Pembimbing II: **Mery Toban, S.Th.**  
NIP. 19790501 200710 2 003



Handwritten signatures of the examiners and supervisors, corresponding to the list on the left. The signatures are written in black ink on a white background. The first signature is for Pdt. Drs. Daud Sangka Palisungan, M.Si. The second is for Semuel Tokam, S.Th. The third is for Roby Marrung, S.Th. The fourth is for Mery Toban, S.Th. Each signature is written over a dotted line.

**Panitia Ujian**  
Ketua, Sekretaris,

**Andarias T. Sittammu, M.Th. Alfrida L. Membala, S.PAK**  
NIP. 1990522 200604 1 009 NIP. 150 409 440  
Mengetahui  
Pgs. Ketua STAKN Toraja,

**Salmon Patnantung, M.Th.**  
NIP. 19760727 200604 1 001

## ABSTRAKSI

ROSMIN PODENGGE. 2011, menyusun skripsi yang berjudul Disiplin Dan Belajar dengan sub judul Suatu Kajian Teologis tentang Faktor-Faktor yang Memengaruhi Ketidaksiplinan Anak Dalam Belajar PAK Pada Kelas III,IV, Dan V di SDN No. 246 Tabarano Kecamatan Wasuponda Kabupaten Luwu Timur

Latar belakang pemilihan judul didasarkan atas Amsal 22:6 dan yang berbunyi: “Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanya pun tidak akan menyimpang dari pada jalan itu”. Namun dalam keseharian tetap tampak bahwa anak-anak tidak patuh pada orang tua. Hal ini mendorong untuk merumuskan masalah yang faktor-faktor apa yang menyebabkan ketidaksiplinan anak dalam belajar PAK di SDN No. 246 Tabarano Kecamatan Wasuponda Kabupaten Luwu Timur. Realitas yang dijumpai adalah sejumlah faktor menjadi penyebab ketidaksiplinan anak dalam belajar PAK di sekolah, yaitu faktor internal yaitu yang bersumber dari diri anak (faktor psikologi) mencakup menonton dan bermain. Faktor eksternal yaitu bersumber dari luar diri anak yang mencakup lingkungan, perhatian orang tua, dan faktor non sosial misalnya faktor jarak sekolah dengan tempat tinggal. Bab 2 memuat landasan teori yang berkaitan dengan hakekat dan tujuan PAK, belajar dan disiplin. Dalam Bab 3 dikemukakan metode penelitian, gambaran umum lokasi penelitian, variabel, teknik pengukuran variable, populasi dan sampel, teknik pengumpulan dan pengolahan data. Bab 4 berisi pemaparan dan pembahasan hasil penelitian. Dan Bab 5 berisi kesimpulan dan saran.