

KATA PENGANTAR

“Mengapa engkau tertekan, hai jiwaku, dan mengapa engkau geisa di dalam diriku? Berharaplah kepada Allah! Sebab aku bersyukur lagi kepada-Nya penolongKu dan Aliahku!” (Mazmur 42:12)

Puji dan syukur hanya bagimu Tuhan Yesus Kristus sang pemilik kehidupan ini, yang senantiasa menyatakan kasih setia kepada umatnya yang senantiasa menyatakan kasih setia kepada umat-Nya yang senantiasa berharap kepada-Nya. Terima kasih untuk setiap penyertaan dan perlindungan yang telah Engkau nyatakan dalam kehidupan penulis walaupun dalam berbagai keterbatasan dan kelemahan sekalipun Engkau Tuhan tidak pernah meninggalkan penulis.

Pertolongan dan kemurahan Tuhan dinyatakan melalui kehadiran pihak-pihak yang telah menyatakan uluran tangannya kepada penulis sepanjang menempuh studi, baik yang bersifat material maupun nonmaterial oleh sebab itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku ketua STAKN Toraja dan seluruh civitas akademika STAKN Toraja yang telah membantu penulis dalam masa studi di STAKN.
2. Ibu Mery Toban, S.Th.,M.Pd.K selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) yang sudah mengantarkan penulis dalam masa studi di STAKN Toraja.
3. Ibu Yanni Paembonan, M.Pd.K selaku pembimbing satu dan Bapak Yosef Patandung, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah bersabar hati meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya, beliau berdua boleh

mengarahkan dan membimbing penulis hingga rampungnya tulisan ini.

Masukan-masukan dan arahan yang sangat berharga boleh dibagikan kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Novita Toding, M.Pd selaku penguji satu dan Ibu Hasrat Dewy Rante Allo, M.MG selaku penguji dua yang telah banyak membantu penulis dengan arahan-arahan yang diberikan lewat seminar proposal dan ujian skripsi.
5. Bapak Mika Maneng Tangdiesak S.Pd sebagai kepala sekolah SDN 191 Salukuse yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Bapak Dr. Agustinus Ruben, M.Th selaku dosen wali penulis terima kasih sudah menjadi orang tua kedua penulis di kampus yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan juga dukungan doanya.
7. Bapak James A. Lola, M.Th selaku dosen supervisor selama penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL).
8. Keduanyang orangtua tercinta Ayah Yahuda Palinoan, dan Ibu Mince yang senantiasa mengasihi dan menyayangi penulis suka maupun duka, ia tetap sabar, tegar, dan dengan penuh pengorbanan yang begitu tulus telah diberikan kepada penulis. Saudara-saudaraku Serpina Listin dan Sarman terima kasih atas dukungan dan doanya, serta semua keluarga tanpa terkecuali yang selalu memberikan motivasi dan selalu mendukung dalam doa.
9. Suami tercinta Yaheskiel Rempe' yang selalu mendukung dan selalu setia mendampingi serta tak pernah kenal lelah dalam mencari nafkah buat penulis.

10. Kepada sahabat-sahabatku. Yunti, Reta, Pemi, Alpri, Agripa. Ayu, Tuti',
Anti' yang senantiasa bersama-sama penulis berbagi suka dan duka dalam
menyusun skripsi ini.

11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014.

Penulis berdoa kiranya Tuhan akan membalas semua kebaikan semua pihak
yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan, penulis terbuka
untuk menerima kritik dan saran dari segenap pembaca skripsi ini. Teriring salam
dan doa.

Tuhan Memberkati kita semua

Mengkendek 4 Juli 2018

Penulis

Sartin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

BAB 1 PENDAHULUAN I

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian— 5

E. Sistematika Penulisan 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

A. Mutu Pendidikan 9

1. Masukan (Input) Pendidikan 10

2. Proses Pendidikan 11

3. Hasil (Output) Pendidikan 12

B. Indikator Mutu Lulusan Pendidikan Dasar 12

C. Strategi dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Pendidikan Dasar 15

1. Strategi Meningkatkan Mutu Lulusan 15

2. Implementasi Strategi 18

3. Manajemen Peningkatan Mutu Lulusan	19
D. Syarat-syarat untuk Mutu Lulusan SD	20
E. Kurikulum SD untuk Dinyatakan Lulus	25
F. Mutu Lulusan Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar (SD).....	28
1. Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar	28
2. Undang-undang Dasar Pendidikan tentang Mutu Lulusan Pendidikan Dan Program Pemerintah.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
1. Letak Geografis Sekolah.....	35
2. Keadaan SD Negeri 191 Salukuse	36
B. Metode Penelitian.....	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Studi Pustaka	40
2. Observasi/Pengamatan.....	40
3. Wawancara.....	41
4. Triangulasi	42
F. Informan	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Reduksi	44
2. Display (penyajian data)	44

3. Analisis Data.....	45
BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS....	46
A. Pemaparan Hasil wawancara	46
B. Analisis	51
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
CURICULUM VITAE	