

## KATA PENGANTAR

“Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan” ungkapan ini telah menjadi motivasi dan dengan keyakinan Iman bahwa penulis melakukan sesuatu hal dengan selalu mengandalkan Dia untuk terus berjuang membekali diri di kampus tercinta STAKN Toraja, maka layaklah puji dan syukur dipersembahkan kepada-Nya karena kasih-Nya dan tuntunan-Nya pula penulis dapat merampungkan tulisan ini sebagai sebuah tahapan proses belajar karena Tuhan peduli bagi semua makhluknya dan yang takut akan Dia.

Dalam penulisan ini penulis menyadari bahwa selama dalam perjalanan studi dan perampungan tulisan ini tidak terlepas dari topangan doa, motivas, dan dukungan berbagai pihak, karena itu dengan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Orang tuaku Suleman Solle’(Alm), dan Misi’(Alm), yang telah melahirkan, sehingga penulis ada saat ini dan telah menjadi penggerak untuk menyelesaikan pendidikan di kampus ini. Dan terimakasih juga kepada saudara-saudara saya Salasa, Kristina Bongngi’, dan Nober Wandri yang terus mendukung dalam doa.
2. Bapak Pdt. Joni Tapingku, M.Th., selaku pimpinan STAKN Toraja, segenap dosen dan tenaga kependidikan STAKN Toraja yang telah mengarahkan,

membimbing dan memberi banyak ruang bagi penulis untuk belajar di kampus ini.

3. Pdt. Semuel Tokam, M.Th., selaku dosen wali, yang sudah menjadi orang tua selama masa kuliah.
4. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th, dan Petrus Tiranda, M.Th, selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu membaca, memberi sumbangsi pemikiran, serta kritik dan saran demi selesainya perampungan tulisan ini.
5. *Arnbe'* dan *Indo'* (Nenek Yuspin) yang telah menjadi keluarga yang sudah banyak memberikan topangan doa, motivasi yang kuat, berbagi cerita dalam suka dan duka, yang terus memberikan inspirasi yang kuat bagi penulis untuk terus menempuh pendidikan.
6. Ma' Decky dan Ma' Hendra sekeluarga atas topangan doa dan juga atas kepedulian mereka yang dinyatakan lewat pembiayaan selama dalam bangkuh pendidikan. Penulis mengungkapkan rasa terimakasih yang paling tulus sehingga dapat sampai pada tahap akhir pendidikan perguruan tinggi di STAKN Toraja *Kurresumanga' mintu' pena maelomi*.
7. *Indo'* dan *Ambe'* (Mery Toban dan Arman Dannari) yang terus memberikan semangat, motivasi dan saran bagi peneulis, juga kebersamaan kakak dan adik-adik yang boleh berbagi keceriaan, canda dan tawa: Sambo, Rannu, Selmi, lalong, Nesa, Vim, dan Ajeng.
8. Pdt. Syukur Matasak, M.Th., selaku dosen supervisor dalam pelaksanaan PPL di SDN impres 215 To'ra'da' selama kurang lebih 6 bulan.

9. SDN INPRES 215 TO'RA'DA' yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan pelaksanaan PPL dalam hal ini juga sudah menjadi pengalaman pertama mengajar di sekolah ini tidak akan terlupakan, dalam hal ini juga tidak lepas dari ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K, melalui praktek Mata Kuliah Profesi Keguruan sebagai modal untuk berani teijun kelapangan.
10. Segenap Majelis Gereja dan O1G dan warga Jemaat Paloloan Sarangdena' Jemaat Sion Makale, yang telah banyak memberikan pengalaman berharga baik dalam kepengurusan maupun dalam pelayanan Sekolah Minggu dan ber-PPGT telah belajar banyak hal, Jemaat tempat pelayanan selama Pelayanan Jemaat (Pel-Jem) di Jemaat Sion Kariango dan juga masa KKN yang berkenan memberi kesempatan bagi penulis untuk belajar dan menikmati pelayanan bersama di Jemaat Batukara dan Penanian di Lembang Rumandan.
11. Trimakasih bagi teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2014, Debora, Serly, Femy, Satriani, Alfrida, Resty, Revi, Norma, Retha, Yunty, Femy, Sepri, Lius, Nober, Alfri, Ayu, Gifa, Orfa, Suri', Fani, Yervan, Fangia dan segenap teman-teman angkatan 2014 yang telah beijuang bersama-sama untuk membekali diri di kampus STAKN Toraja.
12. Kepala Sekolah SDN 354 Batutallu dan segenap guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan keterangan bagi penulis yang diperlukan dalam penulisan karya ini. Penulis ucapkan banyak terimakasih.

Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih atas dukungan, topangan doa, sumbangsi pemikiran serta kritik yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan tulisan ini. Untuk segala keterbatasan dan kekurangan yang ada pada diri penulis mohon dimaafkhan. Tuhan Memberkati.

Makale, ...Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANATAR .....	v
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penulisan .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Integritas .....	11
L Pengertian Integritas.....	11
2. Ciri-ciri guru berintegritas.....	13
a. Kejujuran .....	13

b.	Bertanggungjawab .....	14
c.	Komitmen.....	15
3.	Peran Guru.....	16
B. Mutu Pendidikan .....		20
1.	Pengertian Mutu.....	20
2.	Pengertian Pendidikan .....	22
3.	Standar Indikator Mutu .....	22
a.	Input (Internal Sekolah) .....	23
b.	proses pendidikan.....	24
c.	outpv.t (eksternal sekolah) .....	25
C. Dasar Alkitabiah .....		26
1.	Perjanjian Lama.....	26
2.	Perjanjian Baru .....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....		35
A. Jenis Metode Penelitian .....		35
B. Narasumber/Informan .....		36
C. Instrumen Penelitian .....		36
D. Teknik Pengumpulan Data .....		37
1.	Penelitian Pustaka.....	37
2.	Penelitian Lapangan.....	37
a.	Observasi.....	37

b. Wawancara .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	39
1. Reduksi Data .....	39
2. Penyajian Data (Display Data) .....	39
3. Interpretasi Data .....	40
4. Analisis .....	40
 BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS .....	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
1. Visi, Misi dan Tujuan SDN 354 Batutallu .....	41
2. Sejarah Singkat SDN 354 Batutallu .....	42
3. Letak Geografis .....	44
B. Pemaparan dan Hasil Penelitian .....	45
1. Pemahaman guru tentang integritas .....	45
2. Ciri-ciri Integritas guru .....	46
a. Kejujuran .....	46
b. Tanggungjawab .....	48
c. Komitmen .....	49
3. Pemahaman siswa tentang integritas .....	50

4. Analisis .....	54
1. Pemahaman Integritas.....	55
2. Ciri-ciri guru berintegritas .....	57
a. Kejujuran para guru sebagai salah satu penunjang untuk meningkatkan mutu pendidikan di SDN 354 Batutallu .....	57
b. Peningkatan mutu pendidikan melalui sikap bertanggungjawab ...	60
c. Komitmen dalam menunaikan tugas sebagai guru .....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN_____.'	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	67
..	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
CURIKULUM VITAE	