

1	2	in	in	in	in	CN	M'	cn	in	M'	in	M'	in	LD	cn	51	cn
25	26	m	M'	M	LF)	M	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	75	ST
26	27	M'	M	M	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	68	F
27	28	M	M	M	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	64	H
28	29	LF)	LF)	LF)	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	70	ST
29	30	LF)	LF)	LF)	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	70	ST
30	31	LF)	LF)	LF)	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	74	ST
31	32	LF)	LF)	LF)	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	68	F
32	33	LF)	LF)	LF)	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	69	ST
33	34	M'	M'	M'	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	63	F
34	35	LF)	LF)	LF)	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	74	ST
35	36	LF)	LF)	LF)	LF)	M'	LF)	m	LF)	M'	in	M'	in	LD	cn	2302	

Keterangan:

ST= Sangat Tinggi, T=Tinggi, S=Sedang, R=Rendah, SR=Sangat Rendah

No. Resp	Skor item untuk butir instrument no:																A	kategori
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
* 1	LH	LO	tn	cn	tn	M'	m	m	m	m	M'	LO	CO	m	m	M	SB	
2	LO	tn	LO	m	M	M	m	m	LO	m	M	M	M	m	M	tn	m	
3	LO	LO	LO	cn	LO	LO	cn	in	in	M'	m	in	LO	m	M	M	SS	
4	m	LO	LO	cn	M'	cn	cn	cn	in	M'	m	M	cn	M	LO	cn	CD	
5	m	LO	LO	LO	LO	M'	M	M	LO	LO	in	in	M	M	LO	LO	SB	
6	LO	tn	LO	M'	M'	m	M'	m	LO	LO	cn	in	M	M	m	M	SB	
7	M	m	tn	m	M'	m	M	m	M	LO	cn	M	M	M	cn	cn	cn	
8	m	in	in	cn	cn	m	M	M	LO	m	M	in	M	M	M	M	cn	
9	cn	m	LO	M	LO	M'	LO	LO	tn	m	M	LO	M'	cn	LO	tn	CD	
10	in	LO	LO	M'	LO	M'	LO	LO	in	M	LD	m	M	M	LO	M'	S0	
11	LO	m	LO	M'	LO	LO	LO	LO	LO	m	M'	LO	tn	cn	M'	cn	cn	
12	tn	m	m	M	in	m	in	LO	in	LO	M'	LO	M'	M'	M'	M'	SB	
13	M	M'	M'	cn	M'	cn	cn	cn	M	LO	M'	LO	M'	M'	M	M	m	
14	M	LO	LO	cn	M'	M'	cn	LO	M	M'	cn	LO	cn	M'	M	M	tn	
15	M'	M'	M'	cn	M'	LO	cn	LO	M'	LO	LO	LO	cn	M'	M'	M	cn	
16	LO	in	tn	cn	in	cn	LO	M'	LO	M'	M'	LO	LO	M'	LO	m	SB	
17	m	LO	in	M	M'	cn	M'	M'	LO	LO	M	LO	cn	M'	M'	M'	cn	
18	m	LO	in	M'	M'	M'	M'	M'	LO	LO	M	LO	CN	cn	LO	M'	SB	
19	in	in	in	m	in	cn	M'	M'	LO	in	cn	in	M'	LO	m	LO	SB	
20	m	LO	LO	m	in	cn	cn	cn	M'	M'	cn	tn	M'	LO	tn	LO	SB	
21	m	in	in	cn	MM	cn	M	M	M'	M'	cn	in	M	tn	m	m	cn	
22	in	m	in	cn	MM	cn	cn	cn	M'	M'	cn	in	M	tn	M'	M'	cn	
23	m	m	m	M'	m	M'	m	cn	LO	m	cn	cn	M	LO	cn	M	SB	
24	tn	tn	tn	M'	cn	LO	M'	m	tn	M'	cn	M	cn	M'	M	M	SB	
25	tn	tn	tn	M'	cn	LO	M'	m	tn	M'	cn	M	cn	M'	M	M	SB	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Lampiran 5

Angket Penelitian

**INSTRUMEN TENTANG PENGARUH HASIL EVALUASI AFEKTIF
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS XI IPA 1 DI SMA NEGERI 3
MAKALE**

1. Petunjuk Pengisian

- a. Bacalah dengan seksama dan pahami setiap pernyataan yang ada sebelum mengisi dan memberi tanda
- b. Berilah tanda cek (V) pada kolom jawaban yang ada, yang paling sesuai dengan pengalaman belajar anda, dengan pilihan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
R : Ragu-ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
- c. Jawablah dengan jujur tanpa dipengaruhi oleh orang lain
- d. Peneliti sangat menghargai dan berterima kasih atas kesediaan saudara-saudara mengisi angket penelitian ini.

2. Data Responden

- a. Nama
- b. Jenis Kelamin :

NO	INSTRUMEN	SS	S	R	TS	STS
Variabel: Evaluasi Afektif						
1.	Hasil evaluasi afektif dari mata pelajaran PAK menjadi alat untuk mengukur kemajuan belajar saya dan menjadi motivasi untuk mengubah perilaku buruk					

2.	Guru PAK mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas di dalam kelas					
3.	Guru PAK memeriksa daftar hadir di dalam kelas dan menanyakan keadaan siswa yang tidak hadir					
4.	Guru PAK menegur setiap siswa yang melanggar aturan sekolah					
5.	Saya membawa Alkitab ketika proses belajar mengajar PAK					
6.	Guru PAK memanggil setiap siswa untuk diperlihatkan catatan harian tentang perilakunya					
7.	Guru PAK memanggil setiap siswa untuk bercakap-cakap tentang diri siswa					
8.	Saya rindu bercakap-cakap dengan guru PAK di sekolah					
9.	Saya tidak takut untuk menceritakan masalah yang saya hadapi kepada guru PAK					
10.	Saya senang bercakap-cakap dengan guru PAK untuk memberikan motivasi kepada saya					
11.	Saya termotivasi dengan saran atau nasehat yang diberikan oleh guru PAK sehingga saya berusaha semaksimal mungkin untuk mengubah sikap buruk saya					
12.	Guru PAK memberi tugas untuk menulis pendapat terhadap sebuah masalah yang terjadi					
13.	Guru PAK meminta laporan mengikuti ibadah hari minggu dan kebaktian-kebaktian					
14.	Guru PAK memeriksa tugas yang diberikan kepada siswa sehingga saya selalu					

	mengerjakannya -----					
15.	Guru PAK mengembalikan setiap tugas yang ----- dikerjakan oleh siswa dengan memberi catatan-catatan (saran)					
16.	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan guru PAK karena catatan-catatan yang ditulis oleh guru dalam setiap tugas menjadi motivasi untuk mengubah perilaku buruk saya					
Variabel: Karakter Siswa						
17.	Tinggal di sekolah untuk melaksanakan ibadah (setiap hari jumat) lebih penting daripada cepat pulang ke rumah menonton atau pergi jalan-jalan					
18.	Saya membayar minuman/makanan yang saya ambil di kantin kejujuran					
19.	Saya senang bergaul dengan teman yang berbeda agama dengan saya					
20.	Setiap hari saya datang tepat waktu di sekolah					
21.	Saya semangat melakukan pekerjaan sampai tuntas					
22.	Saya senang mengerjakan sesuatu berdasarkan ide saya					
23.	Saya berusaha menyelesaikan PR tanpa menyontek PR teman					
24.	Saya senang bertanya kepada guru jika saya tidak tahu					
25.	Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin					

26.	Saya turut senang dan termotivasi dengan ^----- teman yang berprestasi					
27.	Saya senang menyapa siapa saja yang saya temui					
28.	Saya meminta maaf kepada teman jika melakukan kesalahan					
29.	Saya suka membaca buku					
30.	Saya senang membuang sampah pada tempatnya					
31.	Saya tulus memberi sumbangan kepada teman yang mengalami musibah					
32.	Saya senang melaksanakan tugas piket secara teratur					

Lampiran 6

TABEL 7
Nilai-Nilai Dalam Distribusi “t”

dk	0,50 0,25	a untuk uji 0,20 a untuk uji 0,10	dua fihak(b 0,10 satu fihak (c 0,05	VO tail test) 0,05 (one tail test) 0,025	0,02 0,02	0,01 0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,362	2,576

Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			