

**PENGARUH HASIL EVALUASI AFEKTIF DALAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP KARAKTER SISWA  
KELAS XI IPA 1 DI SMA NEGERI 3 MAKALE**



**Skripsi**

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Kristen (S.Pd.K) f 7T~'**

'r»

**Oleh:**

Mo. induk

**Nelvira Gimpa Lek**

**NIRM: 20082764**

■ .WWI I.wnii « 1—r ■ . ■ <>  
OebeJ?/ Ketentuan Akademik  
dari: Akademik  
! Harga  
r \_\_\_ Z-

**Jurusan Pendidikan Agama Kristen**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI  
(STAKN) TORAJA**

**2013**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Hasil Evaluasi Afektif dalam Mata  
Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap  
Karakter Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3  
Makale

Disiapkan oleh : Nelvira Gimpa Lele

NIRM : 20082764

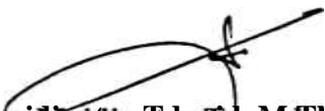
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan di meja ujian, setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan.

Mengkendek, 18 September 2013

### Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

  
Daidiantus Tdnvid, M.Th  
NIP. 197705052008011018

Pembimbing H,

  
Mery Toban, S.Th, M.Pd.K  
NIP. 197905012007102003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: Pengaruh Hasil Evaluasi Afektif dalam Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa Kelas XI  
IPA 1 di SMA Negeri 3 Makale

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Saijana Pendidikan Kristen  
(S.Pd.K) pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Disusun oleh : Nelvira Gimpa Lele

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th  
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K

Telah dipertahankan penulis di depan dewan penguji pada Sekolah Tinggi  
Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, tanggal 27 September 2013.

Mengkendek, 22 Oktober 2013

### Dewan Penguji

**Penguji Utama,**

**Alfrida L. Membala, M.Pd.K**  
NIP. 150 409 440

**Penguji Pendamping,**

**Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th**  
NIDN. 22 2401 6701

### Panitia Ujian Skripsi

**Ketua,**

**Fetty Siwah, M.Pd.K**  
NIDN. 22 0112 6601

**Sekretaris.**

**Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th**  
NIDN. 22 2401 6701

**Mengetahui**  
**Ketua STAKN Toraja**  
**Salnioh Pamantung, M.Th**  
22707 7601



## ABSTRAK

NELVIRA GIMPA LELE, tahun 2013. Menyusun skripsi dengan judul “PENGARUH HASIL EVALUASI AFEKTIF DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS XI IPA 1 DI SMA NEGERI 3 MAKALE”. Masalah dalam penelitian ini bahwa pengamatan sementara penulis bahwa pelaksanaan evaluasi masih lebih dominan pada ranah kognitif padahal yang sangat penting dalam Pendidikan Agama Kristen adalah penerapan pengetahuan dalam seluruh segi kehidupan yang dapat terlihat dari karakter. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh hasil evaluasi afektif dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap karakter siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Makale dan bentuk evaluasi afektif mana yang lebih berpengaruh.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kuantitatif. Hipotesis dalam penelitian ini ada dua yaitu hasil evaluasi afektif memiliki pengaruh yang kuat terhadap karakter siswa di SMA Negeri 3 Makale dan hasil evaluasi afektif dengan bentuk observasi perilaku merupakan indikator yang paling berpengaruh terhadap karakter siswa di SMA Negeri 3 Makale.

Variabel bebas (independen) dalam penelitian ini adalah hasil evaluasi afektif dan variabel terikat (dependen) adalah karakter siswa. Populasi yang sekaligus menjadi sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Makale yang berjumlah 34 orang.

Nilai korelasi yang diperoleh pada analisis validitas instrument dengan mengkorelasikan skor tiap item dengan jumlah skor total berkisar antara 0,367 — 0,800 dan nilai reliabilitas yang diperoleh dengan teknik Belah Dua (*split half*) yang dianalisis dengan rumus Spearman Brown adalah 1,518.

Dari pengujian Hipotesis pertama, didapatkan bahwa koefisien korelasi antara variabel independen dengan dependen memiliki nilai  $r = 0,411$  yang terletak di antara 0,40 — 0,599, dan diinterpretasikan bahwa hubungan antara variabel independen dengan dependen adalah “sedang”. Sedangkan dari pengujian Hipotesis kedua, menunjukkan bahwa bentuk observasi perilaku merupakan bentuk yang lebih dominan berpengaruh terhadap karakter siswa dan hal itu sesuai dengan Hipotesis kedua dalam penelitian ini. Jadi, hipotesis  $H_1$  dan  $H_02$  “ditolak” sedangkan  $H_2$  dan  $H_01$  “diterima”.