

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian bab IV di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya minat peserta didik dalam menjawab soal-soal tes esai PAK di SMPN Satap 11 Saluputti adalah interaksi guru dalam kelas kurang menarik sehingga peserta didik kurang fokus pada saat guru mengajar membuat peserta didik ribut. Hal ini disebabkan karena guru tidak melakukan persiapan dengan baik seperti tidak adanya silabus dan RPP, buku guru, LKS, serta buku yang berkaitan dengan materi hanya berpatokan sama buku siswa. Soal yang kadang kurang dimengerti oleh peserta didik, malas belajar di rumah yang dipengaruhi oleh terlalu sibuk dengan HP, nonton TV, banyak bergaul diluar rumah bersama teman.

Faktor yang lain adalah orangtua terlalu menyibukan anak-anak dengan pekerjaan di rumah seperti ambil kayu bakar, sayur babi ke kebun, dan ke sawah. Anak-anak pun malas belajar karena sudah terlalu lelah. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk memotivasi agar peserta didik pada tes yang diberikan adalah membangkitkan semangat anak dengan cara soal yang bisa benar-benar dipahami peserta didik, cara mengajar yang menarik dan terjadi interaksi yang menarik dalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang penulis peroleh dalam menyusun karya tulis ini, baik melalui kajian pustaka maupun melalui wawancara, dan observasi maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja (STAKN) Toraja sebagai bidang lembaga yang bertugas menyiapkan agen pendidik dalam bidang PAK. Supaya tetap mempertahankan mata kuliah yang menyangkut evaluasi untuk mengenal hal-hal yang berkaitan dengan evaluasi khususnya evaluasi di sekolah.
2. Bagi SMPN Satap 11 Saluputti, secara khusus bagi guru tetap melakukan upaya bagaimana cara mengajar supaya membangkitkan minat peserta didik dalam pembelajaran sehingga peserta didik berminat menjawab soal-soal tes esai PAK. Bagi peserta didik harus lebih berusaha lagi untuk memanfaatkan waktu dengan baik untuk belajar
3. Orangtua sebagai pemeran utama dalam berhasilnya anak-anak mencapai keberhasilan terutama dalam pendidikan memberikan semangat untuk belajar, dan tidak terlalu menyibukkan mereka dengan pekerjaan rumah.