

BAB IV

PEMAPARAN HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

SMP Negeri 5 Makale dibangun pada akhir tahun 2008 berada disebelah Barat wilayah Kelurahan Rante Kecamatan Makale, dan di sebelah Timur Kelurahan Padang Iring tepat di perbatasan antara wilayah Rante dengan wilayah Padang Iring . Letak geografis sangat strategis, dapat dijangkau jalan raya dari berbagai arah, aman, dan jauh dari keramaian kota. Jarak dari kota Makale sekitar 7 Km dan kondisi jalanan dapat dilalui kendaraan roda dua maupun roda empat. Sekolah ini didukung oleh 7 SD dari beberapa kelurahan dan lernbang terdekat. Sekolah ini juga sudah terakreditasi A. Selanjutnya, dari segi bangunan yang dimiliki SMP 5 Makale terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang tata usaha, ruang UKS, ruang perpustakaan, ruang bendahara sekolah, inang laboratorium praktek IPA, gudang, dapur, kantin sekolah, WC guru, WC siswa, dan ruang kelas yang terdiri dari 9 ruangan.

4.2 Deskripsi Kondisi Awal

Sebagaimana diuraikan pada latar belakang penelitian ini, bahwa dominan nilai siswa unggul di pengetahuan yang dilakukan melalui tes tertulis dibandingkan dengan nilai sikap dan keterampilan yang dilakukan melalui pengamatan yang prosedurnya kurang jelas. Sementara secara didaktik pengukuran terhadap prestasi atau mutu sebuah pendidikan atau hasil

pembelajaran dapat diperoleh melalui berbagai macam teknik bukan hanya tes namun dapat pula diperoleh melalui teknik non-tes.

Dengan melihat permasalahan tersebut maka peneliti mengamati penggunaan non-tes dalam penilaian pembelajaran siswa. Berikut ini akan diuraikan hasil penelitian dari setiap siklus yang dilaksanakan dalam tiga siklus penelitian.

4.3 Pembahasan Tiap Siklus

1. Penelitian siklus 1

a. Tahap perencanaan

Siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2018. Adapun materi yang diujikan adalah menghadapi tantangan iman masa kini yang sudah dibuatkan instrument penelitian beserta dengan lembar kerja siswa. Kegiatan pada siklus yang pertama dihadiri oleh seluruh siswa yang berjumlah 22 orang. Kriteria untuk keberhasilan siswa ditetapkan bila 100% dari jumlah siswa yang terlibat aktif dalam proses tersebut.

b. Tahap pelaksanaan

Pada siklus 1 dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang direncanakan pada tanggal 24 Mei yang dihadiri 22 siswa dengan materi yang diujikan adalah Tantangan Iman Masa Kini.

Proses penelitian dilakukan 50 menit 15 menit untuk penilain sikap yang dalam hal ini penilaian diri kemudian 35 menit untuk penilain keterampilan yang dilakukan dengan cara membagi siswa ke dalam 5

kelompok kemudian memberikan tugas kepada masing-masing

kelompok untuk membuat slogan sesuai dengan tema yang ditentukan.

c. Tahap pengawasan

Berdasarkan kurikulum 2013 maka interval nilai siswa dapat menggunakan nilai 10-100 dengan predikat pada skala sikap sebagai berikut:

A = Sangat Baik

B = baik

C ~ Cukup

D = kurang

Interval nilai C berstandar nilai KKM karena SMP Negeri 5 Makale memiliki nilai KKM mata pelajaran PAK 72 maka nilai interval sebagai berikut

Nilai	Inteirval	Keterangan
A	92-100	Sangat baik
B	82-91	Baik
C	72-81	Cukup
D	<72	Kurang

Panjang interval di peroleh dengan rumus sebagai berikut:

$$100 - 72 = 28 = 9$$

~3 T

Berikut adalah hasil peilaian nontes pada siklus I

Table 1.1

Rekapitulasi hasil penelitian Siklus I unhl. „
UK Venilaian Sikap

NO	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nilai	predikat
1	Aldo	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	87,5	B
2	Alfricad Agung	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	82,3	B
3	Aipin Pakiding	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	80	C
J	Aris	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	82,3	B
5	Christianti A. Kristi	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	82,5	B
6	Eka I\ Natal ia	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	87,5	B
7	Eva Malondong	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	95	A
8	Glen Alen Samuel	2	4	4	3	4	3	3	2	4	4	82,5	B
9	Hcndrivan Rangga	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	80	C
10	Irfan Febrianto	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	80	C
11	Kelsia Kerin	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	87,5	B
12	Lisayani Bua'	4	2	2	2	4	4	3	3	4	4	80	C
13	Meris	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	82,3	B
14	Montliurini	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	82,3	B
15	Muliana Vitu Sari	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	85	B
16	Novika L. S	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	95	A
17	NaviartinNengsi	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	90	B
18	Obision	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	82,3	B
19	Oktopianus Syukur P	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	77,3	C
20	Winda Taruk Allo	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	85	B
21	Yuni	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	92,3	A
22	Leven	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	82,3	B

Keterangan:

nilai = $\frac{\text{Skor perolahan} \times 100}{\text{Skor tertinggi}}$

Skor tertinggi

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa siswa yang memperoleh predikat A

sebanyak 3 siswa, predikat B sebanyak 14 dan predikat C sebanyak 5 siswa

Tabel 1.2

Rekapitulasi hasil pengamatan untuk penilaian keterampilan

NO	Nama	Bahasa	Kcrapihan	Kreativitas	nilai	predikat
1	Aldo	5	3	3	85	"B
2	Aifricad Agung	5	3	3	85	~B ~
3	Alpin Pakiding	4	4	3	85	B
4	Aris	5	4	3	92	A
5	Christianti A. Kristi	5	4	3	92	A
6	Eka P. Natalia	5	4	3	92	A
7	Eva Maiondong	5	3	3	85	B
8	Glen Alen Samucl	5	4	3	92	A
9	Hendrivan Rangga	4	4	3	85	B
10	Irfan Febrianto	5	4	3	92	A
11	Kelsia Kerin	5	3	3	85	B
12	Lisayani Bua'	4	4	3	85	B
J3	Meria	4	4	3	85	B
14	Monthurini	5	4	3	92	A
15	Muliana Vila Sari	5	4	3	92	A
16	Novika L. S	5	4	3	92	A
17	Noviartin Nengsi	4	4	3	85	B
18	Obisison	4	4	3	85	B
19	Oktopianus Syukur P	5	4	3	92	A
20	Winda Taruk A lio	4	4	3	85	B_____
21	Yuni	4	4	3	85	B
22	Lcvcn	4	4	3	85	B

Keterangan :

$$\text{nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor tertinggi}}$$

Skor tertinggi

Pada tabel di atas menunjukkan penilaian keterampilan yang di peroleh siswa, predikat A. sebanyak 9 siswa, predikat B sebanyak 13 siswa dan predikat C tidak ada

Table 13

Hasil pengamatan siklus I

NO	Nama	Partisipasi	Keaktifan	Minat	nilai	predikat
11	Aldo _____	4	4	4	192	br—
2	Alfricad Agung	3	4	3	92	A
3	Alpin Pakiding	5	4	3	77	C ⁴
4	Aris	4	4	4	92	A
5	Christianti A. Krisli		3	4	92	A
6	Eka P. Natalia	5	4	3	92	A
7	Eva Malondong	5	4	3	92	A
8	Glen Alen Somucl	5	3	3	84	B
9	Hendrivan Rangga	4	4	4	92	A
10	Irfan Febrianto	5	4	4	99	A
11	Kelsia Kerin	4	4	3	84	B
12	Lisayani Bua'	4	4	4	92	A
13	Meris	4	3	4	84	B
14	Monthurini	5	3	4	84	B
15	Muliana Vita Sari	4	4	4	92	A
16	Novika L. S	5	4	4	99	A
17	Noviartin Nengsi	5	4	3	92	A
18	Obisison	4	4	4	92	A
19	Oktoplanus Syukur P__	4	3	3	76	C
20	Winda Taruk Ailo	3	4	3	76	C
21	Yuni	4	4	4	92	A
22	Lcven	5	4	3	92	A ⁱ

Keterangan:

Nilai — $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$

Skor tertinggi

Dari tabulasi perolehan nilai di atas menunjukkan bahwa: pada hasil observasi siswa dalam mengerjakan tugas perolehan predikat A sebanyak 15 siswa, predikat B sebanyak 4 dan C sebanyak 3.

d. Tahap refleksi

Berdasarkan hasil pengamatan pelaksanaan Penelitian [•],
[^]•emian st[^]us menunjukkan bahwa perolehan nilai predikat A lebih banyak daripada nilai B dan C sehingga hal tersebut memperlihatkan bahwa penilaian non-tes di SMP Negeri 5 Makale masih efektif.

2. Penelitian siklus II

Seperti pada siklus pertama, siklus kedua ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

a. Perencanaan

Siklus kedua dilaksanakan pada tanggal 31 Mei 2019. Adapun pokok materi yang diujikan adalah setia beribadah, berdoa dan membaca Alkitab sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dipersiapkan. Dalam siklus kedua ini siswa yang hadir sebanyak 22 orang.

b. Tahap Pelaksanaan

Siklus II dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2019 sesuai dengan rencana. Pada pertemuan ini jumlah siswa yang hadir. Dalam siklus ini proses penelitian mulai mengalami peningkatan. Tugas yang diberikan menggunakan lembar kerja dan mampu dikerjakan dengan baik. Dalam tugas kelompok pun siswa mulai menunjukkan saling membantu dengan diskusi anlarsesama anggota kelompok. Sebagian

besar siswa mulai
tersebut.

merasa termotivasi untuk
melakukan

tugas

c. Tahap pengamatan

Data rekapitulasi hasil pengamatan pada siklus II dapat terlihat da
tabel berikut ini.

Table 1.2

Rekapitulasi Hasil Pengamatan Siklus U Untuk Penilaian Sikap

NO	Nama	Pernyataan							Skor perolehan	Z	predikat
		1	2	3	4	5	6	pr			
1	Aldo	3	4	2	3	4	4	4	24	86	B
2	Alfricad Agung	3	4	3	4	4	4	4	26	93	A
3	AJpin Pakiding	3	4	3	4	3	3	3	23	82	B
4	Aris	4	3	3	4	4	4	4	26	93	A
5	Christianti A. Kristi	4	4	4	4	4	3	4	27	%	A
6	Eka P, Natalia	4	4	3	3	4	4	4	26	93	A
7	Eva Malondong	4	4	4	4	3	4	3	26	93	A
8	Glc n Alen Sarmiel	3	4	4	4	4	4	4	26	93	A
9	Hendrivan Rangga	3	4	4	3	3	3	2	22	79	C
10	Irfan Febrianto	2	4	3	4	4	3	4	24		B
11	Kclsia Kerin	4	3	4	4	3	4	4	26	93	A
12	Lisayant Bua'	4	4	4	3	3	3	2	23	82	B
13	Meris	4	4	4	3	4	3	3	25	89	B
14	Monthurini	4	3	4	4	3	4	4	26	93	A
15	Muliana Visa Sari	4	3	4	4	4	4	3	26	93	A
16	Novika L. S	3	4	3	4	4	4	3	25	89	B
17	Noviartin Nengsi	4	4	4	4	3	4	4	27	96	A
18	Obisison	3	3	4	4	4	4	3	25	89	B
19	Oktopianus Syukur I*	3	2	3	4	3	3	3	22	79	C
20	Winda Taruk Allo	3	3	4	4	3	4	4	25	89	B
21	Yunt	4	4	4	3	4	4	3	26	93	A
22	Levcn	3	4	3	3	4	4	4	24	86	B

Keterangan :

Nilai ~ $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$

Skor tertinggi

Dari tabel di atas perolehan nilai siswa untuk penilaian sikap menunjukkan

bahwa predikat A diperoleh oleh 11 siswa, predikat B sebanyak 9

siswa dan predikat C masih ada 2 siswa.

Table 2.2

Hasil rekapitulasi pengamatan siklus II untuk penilaian Keterampilan

NO	Nama	Bahasa	Kerapihan	Kreativitas	nilai	predikat
1	Aldio	6	4	2	92	A
2	Alfricad Agung	6	4	2	92	A
3	Alpin Pakiding	4	4	3	85	B
4	Aris	5	3	4	92	A
5	Chiistianli A. Kristi	5	4	3	92	A
6	Eka P. Natalia	5	4	3	92	A
7	Eva Malondong	6	4	2	92	A
8	Gk:n Alcn Samucl	5	4	3	92	A
9	Heindrivan Rangga	4	4	3	85	B
10	Irfan Febrianto	5	4	3	92	A
11	Kelsia Kerin	6	4	2	92	A
12	Lisayani Bua'	4	4	3	85	B
13	Mt'ris	4	4	3	85	B
14	Monthurini	5	4	3	92	A
15	Muliana Vita Sari	5	4	3	92	A
16	Novika L. S	5	4	3	92	B
17	Noviartin Nengsi	4	4	3	85	B
18	Obisison	4	4	3	85	B
19	Oktopianus Syukur P	3	4	3	76	C
20	Winda Taruk Alto	4	4	3	85	B
21	Ywni	4	4	3	85	B
22	Lcvcn	4	4	3	85	B

Keterangan:

Nilai- Skor perofehan x 100

Skor tertinggi

Dari tabel di atas menunjukkan perolehan nilai keterampilan dimana predikat A sebanyak diperoleh sebanyak 13 siswa, predikat B sebanyak 8 siswa dan predikat C 1 siswa.

Tabel 2.3

Hasil pengamatan siklus II

NO	Nama	Partisipasi	Keaktifan	minat	nilai	predikat
1	Aldo	5	3	4	92	A
2	Alfricad Agung	3	4	3	92	A
3	Alpin Pakiding	4	4	3	84	B
4	Aris	5	3	4	92	A
5	Christianti A. Kristi	4	3	4	84	B
6	Eka P. Natalia	5	3	4	92	A
7	Eva Malondong	4	4	4	92	A
8	S Glcn Alcn Swnuel	5	4	3	92	A 1
9	Hendrivan Rangga	4	4	4	92	2 _____ i
10	Irfan Fcbrianto	5	4	3	92	A
H	Kelsia Kerin	4	4	J	84	B
12	Lisayani Bua*	4	4	4	92	A
13	Meris	4	3	4	84	B
14	Monthurini	5	3	4	92	B
15	Muliana Vita Sari	4	4	3	84	B
16	Novika L. S	5	4	4	99	A
17	Noviartin Nengsi	5	4	3	92	A
18	Obisison	4	4	4	92	A
19	Oktopianus Syukur P	4	3	4	84	B
20	Winda Taruk Allo	3	4	3	76	C
21	Yuni	4	4	4	92	A
22	I./Cven	5	4	3	92 i	A

Data di atas menunjukkan bahwa pada sin n melalui hasil jngamatan siswa selama perolehan predikat A juga meningkat sebanvak 1A • sebanyak 7 siswa dan predikat C sebanyak 1 siswa.

H> perol^an nilai siswa
P'oses mengerjakan tugas
>aK 14 siswa, predikat B

d. Tahap Refleksi

Berdasarkan hasil pengamatan pelaksanaan Penelitian siklus U menunjukkan bahwa perolehan nilai predikat A meningkat dan hal ini masih menunjukkan bahwa pelaksanaan penilaian non-tes tetap efektif. Adapun *planning* untuk siklus berikutnya untuk mempertahankan keberhasilan yang telah dicapai pada siklus pertama, dan kedua maka pada pelaksanaan siklus ketiga dibuat perencanaan sebagai berikut:

- a. Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam mengerjakan tugas
- b. Lebih intensif membimbing siswa yang mengalami kesulitan

3. Penelitiain Siklus III

a. Perencanaan

Siklus III dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2019. Adapun pokok materi yang diujikan adalah Memilih Bersyukur sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dipersiapkan. Dalam siklus kedua ini siswa yang hadir sebanyak 22 orang.

.P/aning pada siklus III berdasarkan *replanning* siklus 11 yaitu:

1. Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam mengerjakan tugas
2. Lebih intensif membimbing siswa yang mengalami kesulitan.

b. Tahap pelaksanaan

Siklus III dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2019 sesuai dengan rencana. Pada pertemuan ini 22 jumlah siswa yang hadir. Dalam siklus ini proses penelitian mulai mengalami peningkatan. Tugas yang diberikan menggunakan lembar kerja mampu dikerjakan dengan baik. Dalam tugas kelompok pun siswa sangat antusias untuk saling membantu dengan diskusi antarsesama anggota kelompok.

c. Tahap pengamatan

Data rekapitulasi hasil pengamatan pada siklus 111 dapat terlihat pada tabel-tabel berikut ini.

Tabel 3.1

Hasil Rekapitulasi Pengamatan Siklus III untuk Penilaian Sikap

NO	Nama	Pernyataan							Skor	nilai	predikat
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Aldo	3	3	4	4	J	3	4	24	85	B
2	AAfrkad Agung	4	4	4	3	3	4	4	26	93	A
3	Alpin Pakiding	4	3	4	3	3	4	3	24	35	B
4	Aris	4	4	3	4	3	4	4	26	93	A
5	ChrisJanti A. Kristi	4	4	3	4	4	4	4	27	96	A
6	Eka P. Natalia	4	4	3	4	4	4	3	26	93	AJ
7	Eva Malondong	4	4	4	4	3	4	3	26	93	AJ

8	Cilvn Alen Samuel	3	4	4	4	4	3 h	26	93	i A j
9	Hendrivan Rangga	3	3	4	3	4	4 * 3 1 J	24	85	3 i *
10	Man FebrJamc»	4	3	4	3	4	2 4	24	85	B i'
11	Kelsia Kerin	4	4	3	4	4	4 4	27	%	A
12	Lisayani Bua'	4	3	4	4	3	4 4	26	93	----- i
13	Meria	3	4	4	4	4	4 4	27	96	A i
14	Monthurini	4	4	3	3	4	4 4	26	93	r ---- A
15	Muliana Vila Sari	4	4	3	4	4	4 4	27	96	A i
16	Novika L. S	3	3	4	4	3	4 3	24	85	'B'
17	Noviartin Ncngst	4	4	3	4	3	4 4	26	93	A j
18	Obision	3	3	3	2	4	4 4	23	82	B i
19	Oktopianus Syukur P	3	3	4	4	3	4 4	25	89	B «
20	Winda Taruk A lio	3	4	3	2	4	4 4	24	85	
21	Yuni	4	3	4	3	4	4 4	26	93	A i
22	Leven	4	4	4	3	4	3 3	25	89	B j

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$

Skor tertinggi

Dari tabel di atas perolehan predikat A sebanyak 13 siswa, predikat B sebanyak 9 siswa sementara predikat C tidak ada. Hal ini membuktikan bahwa perolehan nilai siswa dari siklus ke siklus mengalami peningkatan.

Tabel 3.2

Hasil Rekapitulasi pengamatan siklus HI untuk Penilaian

Keterampilan

NO	Nama	Bahasa	Kerapihan	Kreativitas	nilai	predikat j
1	Aklo	4	4	3	85	a
2	Alfricad Agung	4	4	3	85	B
3	Alpin Pakiding	5	4	3	92	A
4	Aris	J	3 d	3	92	A i

5	<u>Christianti A. Kristi</u>	5	4	3		
6	<u>Eka P. Natalia</u>	5	4	3	92	A
7	<u>Eva Malondong</u>	4	4	3	92	A
J	<u>Glen Aten Sarnucl</u>	5	4	3	85	B
2	<u>Hendrivan Rangga</u>	7	4	3	92	A
10	<u>Jrfan Febriapto,</u>	5	4	3	85	B
11	<u>Kclsia Kerin</u>		4	3	92	A'
12	<u>Lisayani Bua'</u>		4	3	85	B
13	<u>Meris</u>	4	4	3	85	
14	<u>Monthurini</u>	6	3	3	92	B
15	<u>Muliana Vita Sari</u>	6	3	3	92	A
16	<u>NovLka L. S</u>	6	3	3	92	A
17	<u>Noviiartin 'Ncngsi</u>	5	4	3	92	X
18	<u>Obisison</u>	4	4	3	85	B
	<u>Oktopianus Syukur</u>	6	3	3	92	A
19	<u>P</u>					
20	<u>Winda Taruk Allo</u>	5	4	3	92	A
21	<u>Y uni</u>	5	4	3	92	A
22	<u>Levim</u>	5	4	3	92	A

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$

Skor tertinggi

Kemudian pada penilaian keterampilan, predikat A sebanyak 14, predikat B sebanyak 8, dan predikat C pun tidak ada.

Tabel 3.3

Hasil Pengamatan Siklus III

NO	Naina	Partisipasi	Keaktifan	minat	nilai	Predikat
1	Aldo	5	4	4	99	A
2	Alfricad Agung	3	4	4	84	B
3	Alpin Pakiding	4	4	V	84	8
4	Aris	4	4	4	92	A
5	Christianti A. Krista	4	3	4	84	B

6	Eka P. Natalia	5	4	3	92	A
7	Eva Malondong	4	4	4	92	A
	Gte.n Alen Samuet	5	4	3	92	A
9	Hendrivan Rangga	5	4	4	99	A
10	Irfan Febrianto	5	4	3	92	A
u	Kclsia Kcrin	4	4	3	84	B }
12	Lisayani Bua'	4	4	4	92	A i
13	Mcris	5	3	4	92	A
14	Monlhurini	4	3	4	84	B
15	Muliana Vita Sari	5	4	3	92	A
16	Novika L. S	5	4	3	92	A
17	Noviartin Nengst	5	4	3	92	A :
18	Obisison	4	4	4	92	A
19	Oklopianus Syukur P	4	3	4	84	B
20	Winda Taruk Allo	3	4	4	84	B
21	Yuni	4	4	4	92	A
22	Lcven	5	4	3	92	A

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$

Skor tertinggi

Data di atas menunjukkan bahwa pada siklus UI efektivitas pelaksanaan nontes stabil. Perolehan predikat A pun lebih banyak dibandingkan predikat B dan C. Dan pada hasil observasi, predikat A dicapai oleh 14 siswa, predikat B sebanyak 7 dan predikat C tidak ada.

d. Tahap refleksi

Berdasarkan hasil pengamatan pada siklus III, terdapat temuan sebagai berikut:

1. Pada siklus III, perencanaan yang disusun n .

baik dan hal ini menunjukkan bahwa pelaksana

sangat efektif.

fanakan dengan

an Penilaian non-tes

2. Pemberian motivasi kepada siswa agar lebih .

mengerjakan tugas dan lebih intensif membimbing siswa vane

mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas tetap dilakukan

agar penilaian nontes tetap efektif.

⁵ icuin aktif dalam

4.4 Efektivitas Penilaian Nontes setelah Melakukan Pengamatan

Pada siklus I - III efektivitas pelaksanaan penilaian teknik nontes cukup

efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan yang menunjukkan

perolehan predikat A yang lebih banyak dari pada predikat B dan C. Hal ini

dapat dilihat pada tabel berikut

NO	Nama	Penilaian sikap			keterangan	Penilaian keterampilan			keterangan	Hasil pengamatan			--- S P K 1
		siklus I	siklus H	siklus III		Siklus I	Siklus II	Siklus III		Siklus I	Siklus II	Siklus III	
1	Al do	873	86	85	T	85	92	85	S	92	92	99	
2	Alfricad Agung	82,5	93	93	N	85	92	85	S	92	92	84	T
3	Alpin Pakiding	80	82	85	N	85	85	92	N	77	84	84	N
4	Aris	823	93	93	N	92	92	92	S	92	92	92	S
5	Chrtslianii A. Kristi	823	96	96	N	92	92	92	S	92	84	84	T
6	Eka P. N otalia	873	93	93	N	92	92	92	S	92	92	92	S
7	Eva Malondong	95	93	93	T	85	92	85	S	92	92	92	S
8	Glen A. Sanwel	823	93	93	N	92	92	92	s	84	92	92	N
9	Hcndrivan Rangga	80	79	85	S	85	85	85	S	92	92	99	N
10	Irfan Fcbrianlo	80	86	85	N	92	92	92	s	99	92	92	T

	Kclsia Kerin.	87,5	93	96	N	85	92	85	s	84	84	84	S
12	Lisayani Buia'	80	82	93	N	85	85	85	s	92	92	92	S
13	Mcris _____	82,3	89	96	N	85	85	85	s	84	84	92	-----
14	Monthurini _____	<2,5	93	93	N'	92	92	92	s	84	92	84	s
15	Muliana V. Sari	85	93	96	N	92	92	92	s_	92	84	92	s
16	Novika L. S	95	89	85	T	92	92	92	_S j	99	99	92	s
17	Noviartin Nengsi _____	90	96	93	T	85	85	92	'N	92	92	92	s
18	Obisison	82,5	89	82	T	85	85	85	S	92_	92	92_	s
19	Oktopianus Syukur P	77, S	79	89	N	92	76	92	N	76	84	84	N
20	Winda T. AHo	85	89	85	S	85	85	92	N	76	76	84	N
21	Yuni	92,S	93	93	N	85	85	92	N	92	92	92	S
22	Lcven	82,5	86	89	N	85	85	92	N	92	92	92	s

Keterangan : N = Naik, T - Turun, S - Stabil

Dari data di atas di peroleh keterangan bahwa:

- a. Pada penilaian sikap siswa yang mengalami peningkatan mulai dari siklus 1 sampai siklus 111 sebanyak 15 siswa sehingga penilaian non-tes untuk ranah sikap sangat efektif.
- b. Kemudian untuk penilaian keterampilan, menunjukkan bahwa 6 siswa mengalami peningkatan dan selebihnya perolehan nilainya tetap stabil.
- c. Dan pada hasil pengamatan, perolehan nilai siswa juga baik meskipun ada beberapa yang nilainya menurun namun tidak secara signifikan turun ke predikat nilai C.

Adapun proses setiap siklus mulai dari siklus I sampai siklus III diperoleh dengan pemberian motivasi kepada siswa agar lebih aktif lagi dalam mengerjakan tugas. Lembar kerja siswa tidak hanya sekedar dibagikan lalu meminta siswa mengerjakannya namun perlu adanya bimbingan secara khusus bagi siswa yang nampaknya kesulitan da;am

mengerjakan tugas yang diberikan. Sama halnya, siswa-siswa yang masih sulit bekerjasama dalam kelompok, untuk diberi bimbingan dan motivasi.

Dengan demikian pada siklus III pelaksanaan penilaian nontes mengalami peningkatan. Pelaksanaan pada siklus II dalam hal pemberian motivasi dan bimbingan tetap dilakukan. Pada siklus ini juga siswa diajak untuk menunjukkan kreatifitas secara khusus dalam tugas kelompok dimana siswa diberi tugas untuk membuat slogan sesuai dengan materi yang diujikan. Dengan demikian minat, keaktifan dan partisipasi siswa menjadi meningkat.

Hal ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan penilaian nontes di SMP Negeri 5 Makale mengalami peningkatan setelah melakukan pengamatan melalui Penilaian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam tiga siklus penelitian.