

KATA PENGANTAR

Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya yang selalu melimpah dan dinyatakan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan “Efektivitas Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran PAK melalui Teknik Non-tes Acuan K-13 di SMP Negeri 5 Makale” ini diajukan oleh penulis sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan untuk menyelesaikan study SI (Strata Satu) Jurusan Pendidikan Agama Kristen dan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa materi Skripsi ini masih belum sempurna karena banyak keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Oleh karena itu bimbingan dari semua pihak yang tidak pernah lelah, baik, itu, teman-teman dan dari semua pihak yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama menyusun skripsi.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis juga mengalami berbagai pergumulan dan tantangan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis secara khusus menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua STAKN Toraja yakni Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th serta segenap dosen STAKN Toraja dan staf pegawai yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama menempu pendidikan di STAKN Toraja.

pengorbanannya yang tidak kenal lelah memberikan motivasi dan dorongan terlebih bersusah payah dalam mencari nafka untuk memenuhi segala keperluan hidup penulis.

9. Saudara-saudariku (Marthen Sampe, Yuliana Rerung, Anton Rerung, Aris Rerung, Paulus Sining, Wempy Solli dan Yelkianus Boba) mari kita terus saling mengasihi dan berusaha sungguh-sungguh dengan segala potensi yang kita miliki untuk memberikan kebahagiaan kepada kedua orangtua yang kita sayangi.
10. Pendeta dan Rekan Majelis Gereja Toraja Jemaat Filadelfia Siporarmu yang selalu setia mendukung dan mendoakan penulis selama menempuh proses pendidik
11. Bapak Imanuel Sidang selaku Lembang Battutallu dan segenap masyarakat yang telah menerima Penulis untuk melaksanakan KKNT.
12. Bapak Benyamin Battong dan ibu Yuliana R. Payangan selaku Kepala Sekolah dan guru agama di SMPN 5 MAKALE yang telah memberi kesempatan kepada penulis melakukan PPL sebagai Tri Darma Perguruan Tinggi dan selalu memberi motivasi kepada penulis untuk tetap berjuang .
13. Kepala Sekolah SMPN 5 MAKALE yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehubungan dengan judul skripsi.

14. Drs. Jhon Longan Matalangi' sekeluarga yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama menempu pendidikan di STAKN Toraja.
15. Bapak Joni Tandiana S. Pd.K sekeluarga yang juga banyak memberikan dukungan dan motivasi serta berbagai nasehat kepada penulis selama menempu pendidikan di STAKN Toraja.
16. Sahabat-sahabatku yakni Surianti Sondok, Adriana Taruk Lembang, Katrina Orva, Leaden Yunus, Marcelina Pairs', Febriani Ratu, Kristin Rara', Evi Darmayanti, Natalia Pasambe', Tirsa Patana dan Juniarti yang telah memberi dukungan bagi penulis selama penyusunan skripsi ini dan telah bersama dengan penulis selama menuntut ilmu di STAKN Toraja.
17. Albertus Rial Siola, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa bagi penulis untuk terus berjuang.
18. Terima kasih juga untuk adek-adekku Jandril, Alfrianita Sapa' dan dewita Kombong yang juga senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi yang dilalui penulis.

Akhir kata kiranya bantuan dan dukungan pengorbanan semua pihak kepada penulis selalu diberkati dalam tugas dan pekerjaannya karena atas dukungan pengorbanan yang sangat berarti dalam hidup penulis dan selalu menjadi kekuatan penulis.

Mengkendek, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL **ii**

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME _____ **iii**

HALAMAN PERSETUJUAN **iv**

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRACT _____ **vi**

KATA PENGANTAR **viii**

DAFTAR ISI **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang Masalah **1**

1.2 Rumusan Masalah **i**

1.3 Tujuan Penelitian..... **5**

1.4 Manfaat Penelitian **6**

1.5 Sistematika Penulisan..... **7**

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... **8**

2.1 Konsep Dasar Penilaian **8**

2.2 Tujuan, Fungsi dan Jenis Penilaian **11**

2.2.1	Tujuan Penilaian Pembelajaran	11
2.2.2	Fungsi Penilaian	13
2.2.3	Jenis Penilaian	17
2.3	Prinsip dan Pendekatan Penilaian dalam K-13.....	18
2.3.1	Prinsip-prinsip Penilaian Penilaian dalam K-13	18
2.3.2	Pendekatan Penilaian dalam Kurikulum 2013.....	21
2.4	Implementasi Penilaian Pembelajaran PAK dalam K-13	23
2.4.1	Aspek Penilaian	23
2.4.2	Teknik Non-tes pada Penilaian Pembelajaran	25
2.4.3	Pelaksanaan Teknik Non-tes pada Aspek Penilaian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		39
3.1	Metode Penelitian	39
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3	Subjek Penelitian	43
3.4	Sumber Data.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data	44
3.6	Analisis Data	44
BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN		45
4.1	Gambaran Umum Lokasi.....	45
4.2	Deskripsi Kondisi Awal	45

4.3	Pembahasan Tiap Siklus	46
4.3.1	Penelitian Siklus I	46
4.3.2	Penelitian Siklus II	51
4.3.3	Penelitian Siklus III	55
4.4	Efektivitas Penilaian Non-tes Setelah Melakukan Pengamatan	60

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE