

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PAK
MELALUI TEKNIK NON-TES ACUAN K-13 DI SMP NEGERI 5**

MAKALE



**PERPUSTAKAAN
INSTITUT AGAMA KRISTEN «EGER1
IAKN TORAJA**

Tgl Terima '03-02.- ZO'Z/L

No Induk : Q-C,

No. Klasifikasi 'ZII.-ttTL

Dileh/
Had'ah dari •

160.013 dSfi AfrademilSf

Harga • : 1

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN)Toraja
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)

OLEH

**Mince Ruru Padang
1020143771**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN)TORAJA

TAHUN 2019

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PAK
MELALUI TEKNIK NON-TES ACUAN K-13 DI SMP NEGERI 5
MAKALE**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN)Toraja
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)

OLEH

Mince Ruru Padang
1020143771

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN)TORA J A

TAHUN 2019

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui *proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi* Plagiarism Checker X Originality Report, maka kami Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PSM) STAKN Toraja dengan ini menerangkan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Mince Ruru Padang
Nirm : 1020143771
Judul skripsi : Efektivitas Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran PAK
Melalui Teknik Non-tes Acuan K-13 di SMP Negeri 5
Makale
Tanggal pemeriksaan : 01 Oktober 2019
Similarity Found : 19%

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang ada lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta (misalnya: karya ilmiah tersebut belum *publish* secara *online*), maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Penulis Skripsi,


Mince Ruru Padang
Nirm. 1020143771

%M6BEAFF99240#2^
A500
URUFIAH



HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Efektivitas Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran PAK Melalui

Teknik Non-Tes Acuan K-13 di SMP Negeri 5 Makale.

Dipersiapkan Oleh:

Nama : Mince Ruru Padang

Nirm : 1020143771

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah diperiksa dan diteliti ulang melalui pembimbingan maka dengan ini menyetujui bahwa proposal skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk diajukan pada ujian skripsi jurusan Pendidikan Agama Kristen yang diselenggarakan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

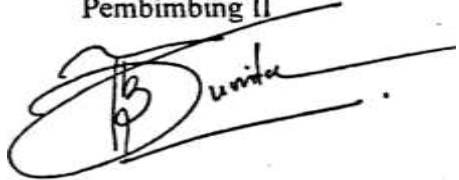
Mengkendek, 27 Juni 2019

Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K
NIP. 198204202009121007

Pembimbing II


Novita Toding, M.Pd
NIP. 198611272009012005

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran PAK Melalui

Teknik Non-Tes Acuan K-13 Di SMP Negeri 5 Makale

Ditulis oleh : Mince Ruru Padang

NIRM : 1020143771

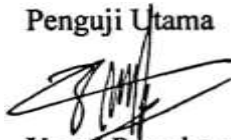
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Telah dipertanggungjawabkan di hadapan dosen penguji dalam proses ujian skripsi Strata Satu (SI) Jurusan Pendidikan Agama Kristen dan dijudisium pada tanggal 27 September 2019 dengan predikat SANGAT MEMUASKAN.

Mengkendek, 27 September 2019

Dewan Penguji

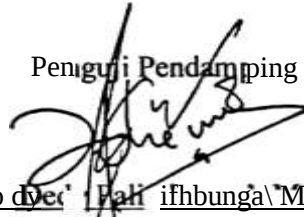
Penguji Utama



Yanni Paembonan, M.Pd.K

Nip. 198707202019032018

Penguji Pendamping

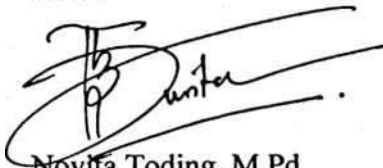


Theo d'Herfali ifhbunga M.Pd

Nip. 19841202011011009

Panitia Ujian Skripsi

Ketua



Novita Toding, M.Pd

Nip. 198611272009012005

Sekretaris



Feriyanto, M.Si

Nip. 199002019031019

Mengetahui,



ABSTRAK

Kajian ini didorong oleh keprihatinan penulis melihat keterbatasan guru dalam menerapkan penilaian non-tes di SMPN 5 Makale. Keterbatasan yang dimaksudkan adalah keterbatasan guru dalam melaksanakan penilaian non-tes. Penulis mengamati bahwa sekolah adalah tempat dimana guru dan siswa melaksanakan tugas. Oleh karena itu peluang untuk belajar penilaian kurikulum 2013 di lingkungan sekolah.

Merespon adanya permasalahan yang terjadi di lembaga pendidikan tentang efektivitas pelaksanaan penilaian non-tes, maka digunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan tiga siklus penelitian. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Setelah melakukan penelitian, penulis menyimpulkan bahwa dalam menilai hasil belajar siswa penilaian nontes sangat efektif untuk menilai hasil belajar siswa baik untuk ranah kognitif, afektif maupun psikomotor.

Kata Kunci: Efektivitas penilaian Non-tes

ABSTRACT

This study is driven by the writer's concern to see the ineffectiveness of the application of non-test assessment at SMPN 5 Makale. The intended limitation is the teacher's limitations in carrying out non-test assessments. Dominant assessment is done by a test technique. The author observes that the school is a place where teachers and students carry out assignments. Therefore the opportunity to study 2013 curriculum assessment in the school environment.

Responding to the problems that occur in educational institutions about the effectiveness of the implementation of non-test assessment» then the Classroom Action Research method was used with three research cycles. Each cycle consists of planning, implementing, observing and reflecting.

After conducting research, the authors conclude that in assessing student learning outcomes non-test assessment is very effective for assessing student learning outcomes both in the cognitive, affective and psychomotor domains.

Keywords: Effectiveness of non-test assessment.