

## **MPIRAN 1**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

<

#### **A. Guru PAK**

1. Apakah yang bapak/ ibu pahami mengenai tujuan pendidikan di SD ?
2. Bagaimana bapak/ ibu mengenal potensi dan keberagaman peserta didik di masa pandemi?
3. Bagaimana bapak mengelolah pembelajaran di masa pandemi?
4. Bagaimana bapak/ibu menyusun strategi pembelajaran agar keunikan dan potensi peserta didik dapat dikembangkan khususnya di masa pandemi?
5. Bagaimana bapak/ibu mengembangkan silabus dan kurikulum agar sesuai dengan pengalaman belajar peserta didik di masa pandemi?
6. Bagaimana bapak/ ibu menyusun rencana strategi pembelajaran agar sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar?
7. Bagaimana bapak/ ibu melaksanakan pembelajaran PAK agar menyenangkan dan memotivasi peserta didik untuk aktif selama pembelajaran di masa pandemi?
8. Apa saja kendala atau hambatan yang di rasakan oleh guru dalam mengelolah pembelajaran di masa pandemi?
9. Bagaimana bapak/ ibu melakukan evaluasi terhadap hasil belajar PAK siswa di masa pandemi?

#### **B. Peserta didik**

- I. Apakah guru PAK selalu mengajar sesuai dengan jadwal?

2. Apakah anda menyukai cara guru PAK dalam mengajar di masa pandemic?
3. Mana yang lebih menyenangkan, belajar dari rumah atau belajar di dalam kelas seperti biasanya,
4. Apakah guru PAK selalu member tugas rumah atau PR ketika proses pembelajaran telah selesai?

## LAMPIRAN 2

.SI

Dalam pengumpulan data melalui pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah dengan mengamati warga sekolah dalam pelaksanaan program pendidikan di SDN 226 Buttu Balida

### **a. Tujuan**

Untuk memperoleh informasi dan data kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan pendidikan di SDN 226 Buttu Balida.

### **b. Aspek yang di amati**

1. Guru dalam mengelola pembelajaran
2. Alamat lokasi sekolah
3. Lingkungan sekolah pada umumnya
4. Sarana penunjang dalam pembelajaran
5. Proses pembelajaran diluar jaringan
6. Kegiatan peserta didik
7. Siapa saja yang berperang dalam pelaksanaan program pendidikan.

## LAMPIRAN 3

### TRANSKIP WAWANCARA

#### A. GURU

No	Pertanyaan	Informan 1 (Daniel Tanggulungan )	Informan II ( Emiliad)
1.	Apakah yang Bapak/ Ibu Pahami Mengenai Tujuan Pendidikan di SD	Ya, kalau menurut bapak tujuan pendidikan di SD Itu untuk membentuk setiap manusia agar memiliki jiwa yang berakhlak serta memiliki kecerdasan dan juga membentuk sikap kepribadian yang mandiri bagi peserta didik dan berpengetahuan dalam menumbuhkan sikap untuk memanusiakan manusia	Kalau menurut ibu tujuan pendidikan di SD adalah pendidikan itu sangat penting dalam kehidupan setiap orang karena sesuai dengan tujuan dan dasar Negara Republik Indonesia didalam pembukaan UUD 1945 Pada Alinea keempat tentang mencerdaskan kehidupan bangsa.
2.	Bagaimana Bapak/ Ibu mengenal Potensi dan keberagaman peserta didik dimasa pandemi?	Kalau menurut bapak Dilihat dari kemampuan anak karena macam-macam itu potensi siswa yang pintar membaca, namun tidak tahu menulis, dan tidak tahu	Keragaman siswa itu banyak dan berbeda-beda karena setiap orang punya karakter yang berbeda-beda, pendapat yang berbeda, jadi setiap anak-anak itu mempunyai karakter yang

		<p>matematika, ada yang pintar menulis, tidak tahu membaca, dan ada juga tidak menghafal doa Bapa Kami ada juga sudah, namun ada pula kalau diberikan tugas sungguh-sungguh mengeijakan dan adapula siswa kalau diberikan tugas seperti dikasih makan, di dampingi betul-betul barus bisa belajar dan potensi siswa sunggu banyak.</p>	<p>berbeda-beda sehingga kita juga sebagai guru juga harus pintar mengetahui apa yang diinginkan setiap anak itu. Di masa pandemi sungguh banyak karakter anak.</p>
3.	<p>Bagaimana Bapak/ Ibu Mengelolah pembelajaran dimasa Pandemi</p>	<p>Gurumengelola pembelajaran dengan belajar dari rumah kerumah kadang juga dibagai kelompok terdiri dari 6-8 orang dan cara belajarnya dengan memberikan ayat dari Alkitab karena untuk paket untuk PAK belum ada</p>	<p>Ya, pengelolaan pendidikan artinya kan kita mau seperti orang-orang di kota yang punya jaringan tetapi kebetulan di SD ini tidak ada jaringan, jadi kami sebagai guru hanya memberikan pemberian tugas dengan ada tatap muka walaupun hanya sebentar tetapi</p>

		<p>^kalau</p> <p>banyak hanya buku paket PAK belum ada kecuali Alkitab Yang kecil, dan guru memberikan tugas kadang kesekolah atau di kasih saat belajar di rumah dan guru juga kebanyakan menggunakan metode penugasan saja.</p>	<p>perkelas atau siswanya 20 lebih dalam kelas kita bagi dua juga dan kita juga diatur oleh waktu paling kurang 2 jam dan melaksanakan pelajaran dengan membagi kelompok kecil untuk dilaksanakan di rumah dan guru melaksanakan pembelajaran dengan mengunjung kelompok yang telah di bagi itu.</p>
4.	<p>Bagaimana Bapak/ibu menyusun strategi pembelajaran agar keunikan dan potensi peserta didik dapat dikembangkan khususnya di masa pandemi</p>	<p>fa kami sebagai guru kami hanya memberikan tugas-tugas rumah saja kepada siswa, dan potensi bagi peserta didik sebenarnya banyak tapi pandemi ini potensi dimiliki siswa susah untuk di kembangkan apalagi aturan pemerintah selalu berubah-ubah jadi kita kondisikan saja</p>	<p>Ya,kita memberikan tugas itu dengan cara, memfoto copy sesuai dengan warna gambar, kadang juga kita berikan sesuai dengan teknik yang ada dalam buku.ya kami hanya menggunakan alat seadanya saja apa yang ada di sekolah itu yang kita gunakan karena tidak adanya teknologi dan juga jaringan.</p>

5.	<p>Bagaimana bapak/ibu mengembangkan silabus dan kurikulum agar sesuai dengan pengalaman belajar siswa dimasa pandemi</p>	<p>Ya m@^^~^apak~daianT mengembangkan silabus sangat penting untuk mempermudah guru dalam menata pelajaran Dimasa pandemi Covid-19 guru tidak berpedoman seperti RPP dan silabus hanya menyampaikan materi sesuai dengan pokok bahasan sebelumnya</p>	<p>Kalau itu silabusnya, itu kan sebagai tugas guru namun silabus tetap kita rancang namun pemberian tugasnya itu kita petik dari silabus itu juga walaupun sedikit karena silabusnya tidak sesuai dengan waktu dan tatap mukanya juga jadi hanya sedikit yang kita ambil.dimasa pandemi Covid-19 guru tidak berpedoman pada RPP yang satu lembar karena berbagai faktor pendukung tidak memadai disekolah.</p>
6.	<p>Bagaimana ibu menyusun rencana strategi pembelajaran agar sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar</p>	<p>Cara bapak menyusun strategi pelajaran dengan hanya memberikan tugas penugasan saja dengan memberikan tugas untuk di kerjakan dirumahnya.</p>	<p>Tidak sepenuhnya karena kita juga diburu oleh waktu, kita diikat oleh aturan, kan tatap mukanya itu tidak boleh lebih dari 2 jam jadi kita buat sedemikian rupa artinya singkat yang sesuai dengan pokok-pokok materi saja.</p> <p>-----</p>

7.	<p>Apa saja kendala atau hambatan yang dirasakan oleh guru dalam mengelolah pembelajara dimasa pandemi</p>	<p>waktu tidak ada, faktor pendukung juga termasuk tidak ada, buku-buku paket.</p>	<p>^duh sungguh banyak, Pertama siswa tidak merasa puas dengan apa yang kita berikan akrena menurut siswa harusnya bertatap muka itu lebih bagus karena mereka leluasa untuk memberikan tanggapan dan mereka bisa saling mengisi, bisa langsung bertanya kepada guru namun sekarang kan di batasi oleh waktu, sangat banyak masalahnya.</p>
8.	<p>Bagaimana bapakmelaksanakan pembelajaran PAK agar menyenangkan dan memotivasi peserta didik untuk aktif selama pembelajaran dimasa pandemi</p>	<p>Ya, bapak memberikan pelajaran agama sesuai dengan kemampuan siswa, kadang juga memberikan suatu ayat dari alkitab untuk dikeijakan dirumah dan selalu memotivasi siswa untuk belajar dengan baik meskipun pelajaran PAK tidak berjalan normal</p>	

		<p>taPi</p> <p>memberikan yang terbaik bagi anak-anak kami di sekolah.</p>	
9.	<p>Bagaimana Bapak/ Ibu Melakukan evaluasi terhadap hasil belajar siswa dimasa pandemi</p>	<p>Dimasa pandemi Covid-19 guru melaksanakan pembelajaran dengan mengevaluasi hasil belajar dari tugas-tugas siswa, ya dari situ kita bisa evaluasi sejauh mana siswa belajar dirumah dengan tekun belajar karena kita juga dibatas banyak oleh waktu dan dalam mengevaluasi juga tidak maksimal karena guru hanya melihat dari tugas peserta didik. Dan penilain dilihat dari ujian akhir tugas-tugas peserta didik dan yang tiak tuntas di berikan soal kembali</p>	<p>Ya guru kadang melihat hasil dari belajar siswa karena evaluasi sangat sulit dilakukan karena kita juga dibatasi oleh waktu dan evalusi dilihat dari tugas-tugas siswa saja. Dan ibu lihat kadang ada anak tidak tuntas ya kita berikan remedial</p>

serta didik

No	Pertanyaan	Informan I ' _____ (Hendra Palawa)	Informan U ----- (Excelsis Deo)
1.	Apakah guru PAK selalu mengajar sesuai jadwal	Iya hanya sebentar mengaja, tepat waktu datang untuk mengajar itu pun pergi kerumah ajar kami.	Iya mengajar sesuai waktu, tidak ada terlambat tapi kerumah untuk mengajar
2.	Apakah anda menyukai cara guru. PAK dalam mengajar dimasa pandemi	Iya, kami suka cara guru mengajar, kami senang, menyenangkan, dan di berikan tugas dikerjakan dirumah	Saya suka guru mengajar, selalu ketawa kami kadang mengantuk dan bosan karena terlalu lama biasa mengajar
3.	Mana yang lebih menyenangkan belajar di rumah atau belajar di sekolah seperti biasanya	Lebih suka belajar dirumah karena waktu belajar dirumah tidak lama kalau tidak sekolah lama baru pulang jadi enak belajar di rumah	Suka belajar di rumah karena tidak mengantuk di banding disekolah suka mengantuk
4.	Apakah guru PAK Selalu memberi tugas ruma atau PR	Guru memberikan tugas dan kami keija di rumah dan kami kumpul kepada guru PAK untuk di nilai	Setiap hari guru memberikan tugas, dan kadang terlalu banyak dan guru memberikan penilaian dari tugas kamu

	ketika Proses diberikan kepada kalian		
--	---	--	--