

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode pendekatan kualitatif. Sugyono mengatakan bahwa metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan maksud tujuan dan kegunaan tertentu⁵⁰. Seperti telah dipaparkan sebelumnya bahwa dalam pengumpulan data yang sesuai dengan pokok yang akan di kaji pada bab sebelumnya bahwa yang lebih menekankan pada hasil proses penyimpulan serta analisis terhadap persoalan yang terjadi antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah dengan megedepankan studi kepustakaan, observasi dan wawancara.

Metode kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, yaitu data yang mengandung makna yang sebenarnya data yang pasti, dan merupakan suatu nilai dibalik data yang kelihatan. Untuk itu dalam penelitian kualitatif tidak menekankan pada generalisasi tetapi lebih kepada makna.⁵¹

Dalam penelitian ini, menggambarkan data dan informasi SDN 226 Buttu balida tentang kompetensi Pedagogis guru PAK dalam melaksanakan proses pembelajaran PAK yang terjadi di SDN 226 Buttu Balida yang menjadi sasaran tempat peneliti, sehingga peneliti dapat mengamati secara langsung dan melakukan wawancara kepada beberapa narasumber sehubungan dengan masalah yang akan diteliti di lapangan.

⁵⁰ Sugyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung:

⁵¹ *Ibid*, h 1-3

B. Informan (Narasumber)

Untuk melakukan suatu penelitian dengan menggunakan pendekatan atau metode kualitatif, maka penulis membutuhkan informan sebagai sumber untuk memperoleh informasi, informan yang akan penulis jadikan sebagai sumber data, yaitu satu guru PAK, dan dua peserta didik SDN 226 Buttu Balida.

C. Lokasi Penelitian

Dalam penulisan karya ilmiah ini, untuk mendapatkan sebuah informasi yang penulis butuhkan, maka penulis akan mengadakan penelitian secara langsung di lapangan. Adapun tempat yang penulis telah tentukan untuk menerima informasi dari informan melalui observasi dan wawancara yakni di SDN 226 Buttu Balida, Lembang Bau, kecamatan Bittuang, Kabupaten Tana Toraja.

D. Waktu penelitian

Penelitian dilakukan di SDN 226 Buttu balida dan waktu penelitian yang penulis gunakan mulai pada tanggal 1-2 Juli 2021. Peneliti mengadakan pertemuan dengan kepala sekolah sebelum melaksanakan penelitian sebagai tanda izin untuk penelitian disekolah tersebut. Hal ini pun akan di sertai dengan surat permohonan penelitian dari Insititut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

E. Teknik pengumpulan data

Pengumpulan data adalah cara yang di lakukan penulis untuk mengumpulkan dan memperoleh data dan informasi yang di perlukan. Untuk memperoleh data dan informasi yang akurat dan objektif sehubungan dengan

masalah yang akan di teliti, maka dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1) Studi kepustakaan

kepustakaan merupakan suatu teknik atau cara yang di gunakan penulis untuk mencari referensi tertulis yang akurat sekaitan dengan masalah yang akan diteliti. Yakni penulis mengumpulkan data-data tertulis sehubungan dengan kajian kompetensi Pedagogis guru PAK dalam proses pembelajaran PAK dimasa Pandemi. Melalui Alkitab, buku-buku referensi, buku karangan, dokumen, kamus, dan internet.

2) Observasi

Menurut Andreas B. Subagyo, observasi merupakan suatu cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengamati subjek penelitian(tepatnya gejala yang pada subjek) dalam situasi dan kemudian mencatat hasil penelitian itu ~. Peneliti akan mengamati dan peninjaun secara cermat, terhadap hal-hal sehubungan dengan kajian kompetensi pedagogis Guru PAK dalam proses pembelajaran PAK dimasa Pandemi, dalam hal ini peneliti akan mengamati cara guru PAK dalam memberikan pelajaran, interaksi guru PAK dengan siswanya, gaya belajar peserta didik dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas, dan daftar hadir siswa.

⁵² Andreas B. Subagyo, *Pengantar Riset dan Kualitatif*, (Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 2004), h 27

3) .Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan pertemuan dua orang atau lebih melalui percakapan secara langsung untuk saling bertukar pikiran. Jadi, wawancara adalah peneliti untuk mengajukan suatu pertanyaan dengan bebas dan lebih leluasa, tanpa terikat suatu susunan pertanyaan yang telah di persiapkan sebelumnya. Atau suatu metode untuk mengumpulkan data dari responden dengan cara bercakap-cakap secara langsung mengenai masalah yang akan diteliti, melalui wawancara ini, data dan informasi yang diperoleh berupa garias besar mengenai kompetensi pedagogis guru PAK dalam proses pembelajaran PAK dimasa Pandemi Covid-19. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan Guru PAK dan peserta didik di SDN 226 Buttu Balida.

F. Teknik menganalisis data

Menurut Boddan, Teknik menganalisis data adalah proses mencari data informasi dan menyusun secara sistematis data yang di peroleh di lapangan dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan sumber lainnya dan kemudian di analisis .

1) Reduksi data

Redukasi data adalah cara untuk merangkum, dengan memilih hal-hal pokok menfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya⁵⁴. Dalam proses Redukasi data ini, penulis merangkum data-data yang di anggap benar-benar valid sekaitan dengan masalah yang akan

⁵³ *Jbid*, h 244

⁵⁴ Hamid Patilima, *Metode Penelitian* , (Bandung: Alfabeta, 2011), h 100

diteliti, dengan demikian, untuk menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, bahkan membuang yang tidak penting, sehingga interpretasi dapat di tarik, selama pengumpulan data, penulis meringkas hal-hal yang penting atau pokok dalam proses penelitian dengan mengadakan diskusi dengan narasumber dan juga data yang diperoleh melalui observasi, dalam reduksi data peneliti akan menfokuskan pada kompetensi Pedagogis guru PAK dalam proses pembelajaran PAK di masa Pandemi Covid-19. Setelah data terkumpul penulis akan memilih dan merangkum pokok-pokok penting sehubungan dengan masalah yang terjadi.

2) Penyajian Data

Data display adalah menyajikan data dalam bentuk uraian secara singkat³⁵. Bentuk penyajiannya data yang sering digunakan dalam penelitian ini berupa teks naratif. Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat. Jadi setelah data tersebut sudah terangkum, maka peneliti akan menyusun data agar lebih mudah untuk dimengerti.

3) Penarikan kesimpulan

Setelah data tersebut telah disajikan dan dikumpulkan maka peneliti akan menarik kesimpulan dari data tersebut, selanjutnya dilengkapi dengan saran-saran dari pihak sekolah terutama kepada guru Pendidikan Agama Kristen.

³⁵*Ibid*, h 95

G. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk melakukan penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan sebagai pedoman wawancara. Dengan adanya pedoman wawancara akan mempermudah proses wawancara sehingga memperoleh data yang lengkap, dengan demikian instrument penelitian akan dilampirkan.