

“GURU PAK DAN PANDEMI COVID-19”

“Kajian Kompetensi Pedagogis Guru PAK Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran PAK d Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 226 Buttu Balida”



SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)

Oleh:
SURIANTI RORO'
1020175266

PERPUSTAKAAN INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI IAKN TORAJA	
Tgl. Terima :	17-12-2021
No. Induk :	44321/FAK/2021
No. Klas :	371.12
Dit. oleh :	K. Akademik
Hadiah dari :	
Terima dari :	Prodi PAK
Toraja :	

PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2021

“GURU PAK DAN PANDEMI COVID-19”

“Kajian Kompetensi Pedagogis Guru PAK Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran PAK diMasa Pandemi Covid-19 di SDN 226 Buttu Balida”

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Saijana Pendidikan Kristen (S.Pd)

Oleh :
Surianti Roro’
1020175266

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul :Kajian Kompetensi Pedagogis Guru PAK Dalam

Melaksanakan Proses Pembelajaran PAK Dimasa Pandemi

Covid-19 Di SDN 226 Buttu Balida

Dipersiapkan Oleh :

Nama : Surianti Roro'

NIRM : 1020175266

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki, maka dosen pembimbng menyetujui dan menyatakan skripsi ini memenuhi persyaratan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan oleh prodi Pendidikan Agama Kristen pada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 September 2021

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Erwin Bunga Sapan, M.Pd.
NTDN. 2027038905

Pembimbing H



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIP. 198504102019032012

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Kajian Kompetensi Pedagogis Guru PAK Dalam
Melaksanakan Proses Pembelajaran PAK Di Masa Pandemi
Covid-19 Di SDN 226 Buttu Balida

Disusun oleh

Nama : Surianti Roro'
NIRM : 1020175366
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

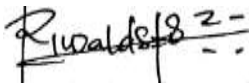
Dibimbing oleh:

L Erwin Bunga Sapan, M.Pd.
II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian saijana (S-I) Institut
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 26 Agustus 2021 dan diyudisium
tanggal 14 September 2021.

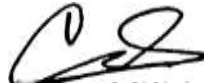
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIP 199307242019031016

Penguji Pendamping,



Christia T. Randalèle, M.Pd.K.
NIP 198706242019031007

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Yan Yafino, S.Th., M.Pd.K.
NIP 197711222009011007

Sekretaris,



Meny Adeng, M.Pd.
NIP 199210182019032023

Mengetahui

Dekan,



Mei Y Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIP 197905012007102003

Rektor,



Dr. Joni Tapingku, M.Th.
NIP 196701242005011003

ABSTRAK

SURIANTI RORO' (1020175266), Tahun 2021 menyusun Skripsi dengan **Judul Kajian Kompetensi Pedagogis Guru PAK Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran PAK dimasa Pandemi Covid-19 di SDN 226 Buttu Balida**. Dibawa bimbingan Bapak Erwin Bunga Sapart, M.-Pd. selaku dosen pembimbing I dan ibu Alfrida Lembang, M.Pd.K selaku dosen pembimbing II.

Skripsi ini ditulis karena penulis menemukan di lapangan bahwa adanya keluhan guru sehubungan dengan sulitnya menerapkan metode yang tepat dalam masa pandemi agar peserta didik menyerap pengetahuan yang dipelajari. Guru lebih banyak menggunakan metode penugasan sehingga peserta didik mengeluhkan banyaknya tugas yang diberikan oleh guru yang harus diselesaikan dalam rentang waktu yang singkat sehingga motivasi belajar pun semakin menurun

Adapun metode yang digunakan penulis dalam kajian ini yakni pendekatan Kualitatif dengan teknik studi kepustakaan, observasi, wawancara. Dan informan dalam penelitian ini adalah Guru PAK dan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian penulis dapat menyimpulkan bahwa kompetensi pedagogis guru PAK di SDN 226 Buttu Balida selama masa pandemi kurang maksimal karena guru baru memahami tujuan pendidikan, mengenal potensi keberagaman peserta didik. Tetapi masih kurang mampu mengelola pembelajaran, belum menyusun strategi pembelajaran sesuai dengan keunikan dan potensi peserta didik, belum mengembangkan silabus sesuai dengan pengalaman belajar peserta didik, tidak menyusun RPP, pembelajaran yang dilaksanakan kurang menyenangkan dan memotivasi peserta didik, dan evaluasi dilaksanakan kurang maksimal.

Kata kunci: *Gurw PAK, Kompetensi Pedagogis, Pembelajaran PAK, Pandemi Covid-19*