

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mendapatkan hasil penelitian dan sudah dilakukan pembahasan maka diberikan kesimpulan yaitu:

Penggunaan strategi pembelajaran *K-W-L (Knowledge-Want-Learned)* pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen menunjukkan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *K-W-L* yaitu pada hasil belajar *pretest* dan *posttest*. Rata-rata hasil belajar *pretest* adalah 53,35 sedangkan rata-rata *posttest* adalah 82,08. *Pretest* dan *posttest* memiliki selisih bernilai 28,7. Hasil analisis uji *Paired Sample T-test* dengan membandingkan thitung dengan tubei pada taraf signifikansi 0,05 diketahui bahwa thitung > tubei yaitu $14,997 > tubei = 1,708$. Jadi, strategi pembelajaran *K-W-L (Knowledge-Want-Learned)* memberikan pengaruh untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Kristen pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Makale.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan yang diperoleh, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru

Bagi guru khususnya guru Pendidikan Agama Kristen untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran *K-W-L* dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi yang diajarkan dan semakin berkontribusi aktif dalam pembelajaran.

2. Siswa

Bagi siswa, untuk dapat mengikuti pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *K-W-L* sebaiknya mengikuti setiap langkah-langkah strategi pembelajaran *K-W-L* dengan teratur sehingga dapat melatih siswa untuk belajar secara sistematis.

3. Orangtua siswa

Bagi orang tua siswa, untuk senantiasa mendampingi dan mengarahkan siswa untuk kembali mempelajari hal-hal baru yang ditemuinya dalam kehidupan sehari-hari itu serta menanyakan apa yang telah dipelajari oleh siswa selama pembelajaran di sekolah sehingga siswa terlatih untuk mengingat pembelajaran.

4. IAKN Toraja

Bagi IAKN Toraja, untuk teras memperhatikan pelaksanaan perkuliahan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Kristen

dengan memberikan wadah atau fasilitas
mengajar bagi mahasiswa Pendidikan A

fasilitas yang mendukung keterampilan
keagamaan Kristen.