

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa oleh karena kasih dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Strategi Pembelajaran *K.-W-L* (*Knowledge-Want-Learned*) untuk Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Makale”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Kristen.
3. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th., dan Ibu Sumiaty, S.S., M.Hum., selaku dosen Pembimbing I Pembimbing II yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, dan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si., dan Ibu Alfrida Lembang M.Pd.K., selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak Theo Dedy Palimbunga, M.Pd., selaku dosen wali penulis yang telah memberi motivasi selama studi di Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

6. Semua Dosen Jurusan Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah mendidik, membimbing penulis selama proses perkuliahan.
7. Staf Jurusan Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah membantu penulis dalam urusan akademik dan kemahasiswaan.
8. Ibu Socarini, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Makale yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
9. Guru dan Staf SMP Negeri 2 Makale yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Makale atas partisipasi selama penelitian berlangsung.
11. Orang tua terkasih Ayahanda Yohanis Andekan dan Ibunda Yohana Lukas yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, mendukung, serta mendoakan penulis.
12. Saudara-saudaraku Rinda, Darma, Victor, serta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan.
13. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu mendoakan dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan sampai pada penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk melengkapi skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Tuhan senantiasa memberkati dan melindungi kita.

Tana Toraja, 07 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Strategi	9
2. Pengertian Pembelajaran	9
3. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
4. Komponen Strategi Pembelajaran.....	14
5. Manfaat Strategi Pembelajaran	16

B. Strategi Pembelajaran <i>K-W-L</i> (<i>Knowledge, Want, Learned</i>)	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>K-W-L</i>	17
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Strategi Pembelajaran <i>K-W-L</i> ..	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>K-W-L</i>	22
C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	24
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	26
3. Pengertian Hasil Belajar.....	28
4. Indikator Hasil Belajar	29
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
D. Karakteristik Siswa Kelas VIII.....	37
E. Penelitian Yang Relevan	39
F. Kerangka Pikir.....	40
G. Hipotesis	42
BAB m METODE PENELITIAN.....	43
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
C. Desain Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Populasi	45
2. Sampel	46

F. Instrumen Penelitian.....	47
1. Tes	47
2. Studi Kepustakaan.....	48
G. Uji Instrumen Penelitian	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas.....	50
H. Teknik Pengumpulan Data	51
I. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Statistik Deskriptif	52
2. Analisis Statistik Inferensial	54
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Uji Instrumen.....	60
1. Hasil Uji Validitas.....	61
2. Hasil Uji Reliabilitas	62
B. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	62
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	64
C. Uji Prasyarat.....	69
1. Hasil Uji Normalitas	69
2. Hasil Uji Homogenitas	70
D. Uji Hipotesis	71
E. Pembahasan.....	77

BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	82
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Lembar Kerja <i>K-W-L</i>	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	46
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Belajar.....	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	62
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa.....	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa..	65
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa	66
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa	67
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa..	68
Tabel 4.8 Rata-rata Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4.11 Distribusi Hasil Belajar <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Gain Siswa.....	72
Tabel 4.12 Tabel Jumlah Kuadrat Deviasi	74
Tabel 4.13 Uji-1 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	41

uni
; i
■
III
III
ri
mi
TV
F'
,