

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN K-W-L  
(KNOWLEDGE-WANT-LEARNED) UNTUK PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PADA SISWA KELAS VHI DI SMP NEGERI 2 MAKALE**



**SKRIPSI**

<b>PERPUSTAKAAN</b> INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI IAKN TORAJA	
Tgl. Terima :	06-04-2022
No. Book :	52026/PPK/2022/01
No. Kls :	37/3
Dikawat Pemin dari :	
Terima dari :	Risya Tanjung Akademik
Harga :	

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**Oleh :**

**RETYONINA ANDEKAN**

**1020154415**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

**2020**

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *K-W-L*  
(*KNOWLEDGE-WANT-LEARNED*) UNTUK PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 MAKALE**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**Oleh :**

**RETYONINA ANDEKAN**

**1020154415**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

**2020**

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *K-W-L*  
(*KNOWLEDGE-WANT-LEARNED*) UNTUK PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PADA SISWA KELAS VIH DI SMP NEGERI 2 MAKALE**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri Toraja Untuk Memenuhi  
Saiah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**Oleh :**

**RETYONINA ANDEKAN**

**1020154415**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (LAKN) TORAJA  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penggunaan Strategi Pembelajaran *K-W-L*  
(*Knowlegde-Want-Learned*) untuk Peningkatan  
Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen pada  
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Makale.

Ditulis oleh : Retyonina Andekan

NIRM 1020154415

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Mengajukan skripsi dan setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki  
maka dosen pembimbing menyetujui untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
yang diselenggarakan pada Semester Ganjil 2020/2021 oleh Jurusan Pendidikan  
Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 07 Desember 2020

### Dosen Pembimbing

#### Pembimbing I

**Pr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.**  
NIDN: 2023037105

#### Pembimbing II

**Sumiaty, S.S., M.Hum.**  
NIP.198503082019082001

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penggunaan Strategi Pembelajaran *K.-W-L*  
(*Knowlegde-Want-Learned*) untuk Peningkatan Hasil  
Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa Kelas VIII  
di SMP Negeri 2 Makale

Dipersiapkan Oleh : Retyonina Andekan

NIRM : 1020154415

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

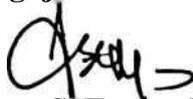
Dosen Pembimbing : I. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.  
II. Sumiaty, S.S., M.Hum.

Telah dipertahankan oleh penulis di depan Penguji dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan Jurusan Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 15 Desember 2020 dan dijudisium pada tanggal 28 Desember 2020 dengan predikat kelulusan Sangat Memuaskan.

Tana Toraja, 28 Desember 2020

### Penguji

Penguji Utama



Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si.  
NIDN. 2010057203

Penguji Pendamping



Alfrida Lembang M.Pd.K.  
NIP. 198504102019032012

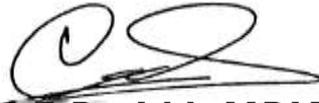
### Panitia Ujian Skripsi

Ketua



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

Sekretaris



Christiah E. Randalele, M.Pd.K.  
NIP.198706242019031007



ii.  
ist Negeri Toraja

Dr. Jbfy Tapingku, M.Th.  
NIDN. 22240

## ABSTRAK

**RETYONINA ANDEKAN.** “*Penggunaan Strategi Pembelajaran K-W-L (Knowledge-Want-Learned) untuk Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Makale*”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *K-W-L (Knowledge-Want-Learned)* untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Kristen pada siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Makale di Kelurahan Lemo, Kecamatan Makale Utara, tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Pre Eksperimen One-group pretest-posttest*. Jumlah siswa sebagai subjek penelitian sebanyak 26 siswa terdiri dari 15 laki-laki dan 11 perempuan. Instrumen yang digunakan yaitu tes tertulis berbentuk pilihan ganda sebanyak 15 nomor. Penelitian dilaksanakan selama 2 hari. Analisis data secara statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian yang didapatkan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *K-W-L (Knowledge-Want-Learned)* untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Kristen. Terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar *pretest* dan *posttest* sebesar 28,7. Rata-rata hasil belajar *pretest* adalah 53,35 sedangkan rata-rata *posttest* adalah 82,08. Dari hasil analisis uji *Paired Sample T-test* dengan membandingkan thitung dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $14,997 > 1,708$ . Jadi, strategi pembelajaran *K-W-L (Knowledge-Want-Learned)* memberikan pengaruh untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Kristen pada siswa kelas VIII.

**Kata Kunci :** Strategi pembelajaran *K-W-L (Knowledge-Want-Learned)*, hasil belajar, *pretest*, *posttest*