

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN (RPP) PEMBELAJARAN

Sekolah	SMP Negeri 2 Makale
Mata Pelajaran	• Pendidikan Agama Kristen
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Materi Pembelajaran	: Memilih untuk Tidak Berputus Asa
Pertemuan	: I
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan tanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban yang terkait fenomena kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan rana abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri hidup sebagai orang beriman sesuai dengan teladan Yesus.	• Mensyukuri dirinya dianugerahi iman kepada Yesus Kristus
2.1 Menunjukkan sikap hidup beriman sesuai dengan teladan Yesus.	• Menunjukkan sikap hidup beriman dan berpengharapan
3.1 Memahami makna hidup beriman sesuai Sesuai dengan teladan Yesus.	• Menjelaskan arti berputus asa dan bedanya dengan berpengharapan

	* ^elask&n pesan
	yesus tentang kuatir dan putus asa
4.1 Membuat karya yang berkaitan dengan sikap hidup orang beriman sesuai_dengan_teladan_Yesus.	Mempraktikkan hidup tidak kuatir dan tidak berputus asa.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Mensyukuri dirinya dianugerahi iman kepada Yesus Kristus
2. Menunjukkan sikap hidup beriman dan berpengharapan
3. Menjelaskan arti berputus asa dan bedanya dengan berpengharapan
4. Menjelaskan pesan Tuhan Yesus tentang kuatir dan putus asa
5. Mempraktikkan hidup tidak kuatir dan tidak berputus asa.

D. Materi Pembelajaran

a. Fakta

- > Matius 6:25-33
- > Roma 5:3-4

b. Konsep

- > Dalam KBBI, putus asa dianggap sama artiya dengan putus harapan, yaitu keadaan dimana seseorang tidak memiliki harapan.

c. Prosedur

- > Menulis pesan dari nyanyian PKJ 241
- > Mengamati lingkungan membuat cerita pendek, gambar atau puisi yang mencerminkan hidup bersyukur.
- > Membaca Matius 6:25-34 dan menuliskan pesan dari Tuhan Yesus bagaimana menghadapi hidup
- > Menemukan janji Allah di Mazmur 21-30

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran	: <i>Discovery Learning</i>
Metode	: Tanya jawab, ceramah, diskusi, presentasi, <i>sharing</i> ,

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja siswa

- Lembar penilaian

Alat / Bahan :

- Spidol, whiteboard
- Laptop

G. Sumber Belajar

Alkitab : Matius 6:25-35 ; Roma 5:3-4

UkL S iSWa, Kement Pendidikan dan Kebudayaan. 2017
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VIII. Jakarta'-
 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
 Buku Guru: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VIII. Jakarta:
 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
 Buku referensi lain

- Pengalaman, internet, lingkungan setempat

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Langkah-Langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan		10 Menit
	Guru	Siswa	
	> Guru memberi salam > Guru menunjuk ketua kelas untuk berdoa > Guru memeriksa kehadiran siswa > Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran. > Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran K-W-L	> Siswa menjawab salam > Ketua kelas memimpin doa > Siswa menjawab pertanyaan guru > Siswa siap mengikuti pembelajaran > Siswa mendengar kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran K-W-L > Siswa mendengarkan penyampaian materi yang akan dipelajari	

Guru > Guru membagi~siswa~ke^ dalam kelompok > Guru menyampaikan materi yang dipelajari yaitu <i>Memilih untuk Tidak Berputus Asa</i> > Guru membagikan lembar tabel <i>K-W-L</i> kepada siswa > Guru memperlihatkan gambar yang berhubungan dengan materi pembelajaran yaitu <i>Memilih untuk Tidak Berputus Asa</i> > Guru melakukan <i>brainstorming</i> kepada siswa tentang gambar dari materi yang akan dipelajari > Guru meminta siswa mengisi kolom K pada tabel <i>K-W-L</i> tentang apa yang mereka ketahui seputar materi pelajaran	Siswa - Siswa mendengarkan penyampaian mteri > Siswa memperhatikan tabel <i>K-W-L</i> - Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan materi > Siswa menjawab pertanyaan dari guru > Siswa mengisi kolom K pada tabel <i>K-W-L</i> tentang hal-hal yang mereka ketahui seputar materi pembelajaran > Siswa menuliskan prediksi ke dalam kategori informasi	90 Menit
---	--	------------------------

Kegiatan Pembelajaran

Guru	Siswa	
> Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa mengenai apa yang ingin mereka pelajari dari materi pembelajaran yang akan dibahas. '> Guru meminta siswa membuat pertanyaan tentang hal-hal apa yang akan . dipelajari	> Peserta menjawab pertanyaan guru > Siswa mengisi kolom W pada tabel <i>K-W-L</i> dengan pertanyaan-pertanyaan seputar materi pelajaran > Siswa mencari	

	berdasarkan materi pada kolom W. > Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi materi <i>Memilih untuk Tidak Berputus Asa</i> yang dibahas. > Guru membimbing siswa dalam mencari informasi	"«viinasi — » . . materi Pelajaran yang seda dibahas. A Siswa mendiskusi informasi yang diperoleh bersama kelompoknya.	
	Kegiatan Pembelajaran		
	Langkah L		
	Guru	Siswa	
	> Guru meminta siswa untuk menuliskan informasi yang diperoleh dari materi pelajaran pada kolom L > Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar informasi yang diperoleh > Guru membimbing siswa untuk membandingkan prediksi awal dengan informasi yang diperoleh dan memetakan informasi kedalam kategori sesuai tujuan yang ditetapkan.	> Siswa mengisi kolom L pada tabel <i>K-W-L</i> dengan informasi yang mereka peroleh > Siswa mendiskusi informasi yang diperoleh bersama kelompoknya. > Siswa membandingkan hasil prediksi awal dengan informasi yang diperoleh	
3	Kegiatan Penutup		
	> Guru membimbing siswa merangkum hasil pembelajaran > Guru memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran	> Siswa menulis kesimpulan atau ringkasan > Siswa berdoa	20 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Makale
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi Pembelajaran : Dampak dari Hidup Beriman dan Pengharapan
 Pertemuan : II
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan tanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban yang terkait fenomena kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan rana abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Mensyukuri hidup sebagai orang beriman sesuai dengan teladan Yesus.	• Mensyukuri dirinya dianugerahi iman kepada Yesus Kristus
2.2 Menunjukkan sikap hidup beriman sesuai dengan teladan Yesus.	• Menunjukkan sikap hidup i beriman dan berpengharapan
3.1 Memahami makna hidup beriman sesuai Sesuai dengan teladan Yesus.	• Menjelaskan arti dan kaitan antara beriman dan berpengharapan. ! Menjabarkan tokoh Alkitab

- 4.2 Membuat karya yang berkaitan dengan sikap hidup orang beriman sesuai dengan teladan Yesus.

Siapa yang berimannya dalam
apa serta apa
alasan

Menuliskan tokoh tersebut
Menulis refleksi mengenai
hidup beriman dan
berpengharapan berdasarkan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Mensyukuri dirinya dianugerahi iman kepada Yesus Kristus
2. Menunjukkan sikap hidup beriman dan berpengharapan
3. Menjelaskan arti berputus asa dan bedanya dengan berpengharapan
4. Menjelaskan arti dan kaitan antara beriman dan berpengharapan.
5. Menjabarkan tokoh Alkitab yang menjadi panutannya dalam hal beriman dan berpengharapan serta apa alasan memilih tokoh tersebut
6. Menulis refleksi mengenai hidup beriman dan berpengharapan berdasarkan pengalaman imannya.

D. Materi Pembelajaran

a. Fakta

- > Daniel 3: 16-18
- > Yakobus 1:2-8
- > Yakobus 2:14-17
- > 1 Petrus 1:21

b. Konsep

- > Iman dalam Perjanjian Lama berarti berpengang teguh.
- > Pengharapan merupakan suatu keinginan akan sesuatu yang baik atau suatu tujuan

c. Prosedur

- > Memahami makna iman dan pengharapanngamati lingkungan membuat cerita pendek, gambar atau puisi yang mencerminkan hidup bersyukur.
- > Mendaftar 16 dampak hidup beriman dan berpengharapan
- > Menuliskan janji Tuhan kepada orang-orang yang berharap padanya.

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran ■ *Discovery Learning*

Metode . Tanya jawab, ceramah, diskusi, presentasi,
sharing,

G. Media Pembelajaran

Media :

- . Worksheet atau lembar kerja siswa
- Lembar penilaian

Alat / Bahan :

- Spidol, whiteboard
- Laptop

H. Sumber Belajar

- **Alkitab : Matius 6:25-35 ; Roma 5:3-4**
- Buku Siswa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Buku Guru: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Buku referensi lain
- Pengalaman, internet, lingkungan setempat

L Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Langkah-Langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan		10 Menit
	Guru	Siswa	
	> Guru memberi salam > Guru menunjuk ketua kelas untuk berdoa > Guru memeriksa kehadiran siswa > Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran. > Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran K-W-L	> Siswa menjawab salam > Ketua kelas memimpin doa > Siswa menjawab pertanyaan guru > Siswa siap mengikuti pembelajaran > Siswa mendengar kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran K-W-L	



2

Siswa mendengarkan
penyampaian materi
yang akan dipelajari

Kegiatan Pembelajaran



90
Menit

Langkah K

Guru

- > Guru membagi siswa ke dalam kelompok
- > Guru menyampaikan materi yang dipelajari yaitu *Dampak Hidup Beriman Berpengharapan*
- > Guru membagikan lembar tabel K-W-L kepada siswa
- > Guru memperlihatkan gambar yang berhubungan dengan materi pembelajaran yaitu *Dampak Hidup Beriman dan Berpengharapan*
- > Guru melakukan *brainstorming* kepada siswa tentang gambar dari materi yang akan dipelajari
- > Guru meminta siswa mengisi kolom K pada tabel K-W-L tentang apa yang mereka ketahui seputar materi pelajaran

dan

Siswa

- > ■ Siswa duduk bersama kelompoknya
- > Siswa mendengarkan penyampaian mteri
- > Siswa memperhatikan tabel K-W-L
- r Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan materi
- > Siswa menjawab pertanyaan dari guru
- > Siswa mengisi kolom K pada tabel K-W-Atentang hal-hal yang mereka ketahu seputar materi *Dampak Hidup Beriman dan Berpengharapan*
- > Siswa menuliskan prediksi ke dalam kategori informasi

Kegiatan Pembelajaran

Langkah W

Guru

- > Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa mengenai apa yang ingin mereka pelajari dari materi pembelajaran yang akan dibahas.
- > Guru meminta siswa membuat pertanyaan tentang hal-hal apa

Siswa

- > Peserta menjawab pertanyaan guru
- > Siswa mengisi kolom W pada tabel K-W-L dengan pertanyaan-pertanyaan



yang akan dipelajari berdasarkan materi pada kolom <i>W</i> .	seputar pelajaran materi
> Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi materi <i>Dampak Dari Hidup Beriman dan Berpengharapan</i> yang dibahas. > Guru membimbing siswa dalam mencari informasi	Siswa mencari informasi materi Pelajaran yang sedang dibahas. ^r Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh bersama kelompoknya

Kegiatan Pembelajaran

	Langkah L		
	Guru	Siswa	
	> Guru meminta siswa untuk menuliskan informasi yang diperoleh dari materi pelajaran pada kolom L > Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar informasi yang diperoleh > Guru membimbing siswa untuk membandingkan prediksi awal dengan informasi yang diperoleh dan memetakan informasi kedalam kategori sesuai tujuan yang ditetapkan.	> Siswa mengisi kolom L pada tabel <i>K-W-L</i> dengan informasi yang mereka peroleh > Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh bersama kelompoknya. > Siswa membandingkan hasil prediksi awal dengan informasi yang diperoleh	
3	Kegiatan Penutup		20
	> Guru membimbing siswa merangkum hasil pembelajaran > Guru memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran	> Siswa menulis kesimpulan atau ringkasan > Siswa berdoa	Menit j

LAMPIRAN 2

Tes Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar.

Antara A, B, C, dan D

1. Keadaan di mana seseorang tidak

8 mem, lkl h Pan adalah pengemban dari

- A. putus asa
- B. berpengharapan
- C. kuatir
- D. tahan uji

2. Banyak orang kecewa pada saat mengalami kegagalan, sebab ia tidak menaati Allah yaitu....

- A. bekerja sambil mengeluh
- B. bekerja dengan maksimal
- C. mengandalkan diri sendiri
- D. membuat perencanaan yang baik

3. Allah mengizinkan orang percaya mengalami banyak masalah, karena Allah ingin agar manusia menjalani hidup dengan cara

- A. mengejar kesuksesan dan harta
- B. bergantung pada pimpinan Allah
- C. merancang kehidupannya lebih baik lagi
- D. mengutamakan keluarga di atas segalanya

4. Rika rajin berdoa dan tekun belajar. Rika percaya bahwa Allah akan mengerjakan bagian-Nya, yaitu....

- A. memberi tantangan baru
- B. memberkati agar berhasil
- C. menjanjikan banyak keberhasilan
- D. menjauhkan dari banyak kesulitan

5. Ezra ingin sekali menjadi dokter. Tetapi ia tidak lulus saat ujian masuk universitas. Sikap yang benar adalah

- A. berdoa minta mukjizat Allah
- B. berhenti sekolah karena kecewa
- C. mencari jalan lain agar diluluskan
- D. mengucapkan syukur dalam segala hal

Untuk menjawab nomor 6-8

1. Jangan kuatir akan hari besok
 2. Tidak perlu kuatir untuk mak-an mahal vana f j > *an' minum' dan pakaian sebauai hal yang penting dalam hidup ini.
 3. Mencari kerajaan Allah
 4. Putus asa
6. Pesan pertama dari Matius 6:25-34, nomor....
- A. I
 - B. II
 - C. III
 - D. IV
7. Pesan kedua dari dari Matius 6:25-34,nomor....
- A. I
 - B. II
 - C. III
 - D. IV
8. Pesan ketiga dari Matius 6:25-34 nomor....
- A. I
 - B. II
 - C. III
 - D. IV
9. Dalam Perjanjian Lama iman berarti,....
- A. berpegang teguh
 - B. perbuatan
 - C. keinginan
 - D. memiliki agama
10. Iman tanpa perbuatan pada hakekatnyaadalah mati terdapat dalam
- A. Yakobus 1:17
 - B. Yakobus 2:17
 - C. Yakobus 3: 17
 - D. Yakobus 4: 17

11. Banyak orang yang kelihatan beriman meninggalkan Tuhan. Ini terjadi karena akhirnya >atuh dan
- A. situasi tidak mendukung
 - B. banyak masalah yang berat
 - C. tidak memiliki dasar yang kuat
 - D. perekonomian yang kurang mapan
12. Iman itu bersifat dinamis, dapat bertumbuh dan hidup dalam diri sendiri. Pengertian ini mengandung makna bahwa....
- A. iman bertumbuh tergantung pada keadaan lingkungan
 - B. orang percaya menumbuhkan iman untuk memuliakan Tuhan
 - C. iman yang bertumbuh dapat menyelamatkan orang lain juga
 - D. manusia membangun iman melalui persekutuan dengan Allah
13. Pengharapan kepada Kristus akan menguatkan orang percaya untuk
- A. mengabaikan semua godaan
 - B. memandang masa lalu yang indah
 - C. bertahan dalam semua penderitaan
 - D. membiarkan hal-hal yang positif
14. Yang dijanjikan Tuhan kepada orang yang berharap kepada-Nya adalah
- A. tidak akan dikecewakan
 - B. tidak akan dipermalukan
 - C. memperoleh pertolongan-Nya
 - D. A,B,C semua benar
15. Tokoh dalam Kitab Daniel yang memiliki iman dan pengharapan yaitu ...
- A. Sadrakh, Mesakh, dan Abednego
 - B. Nebukadnezar
 - C. Abraham
 - D. Ishak

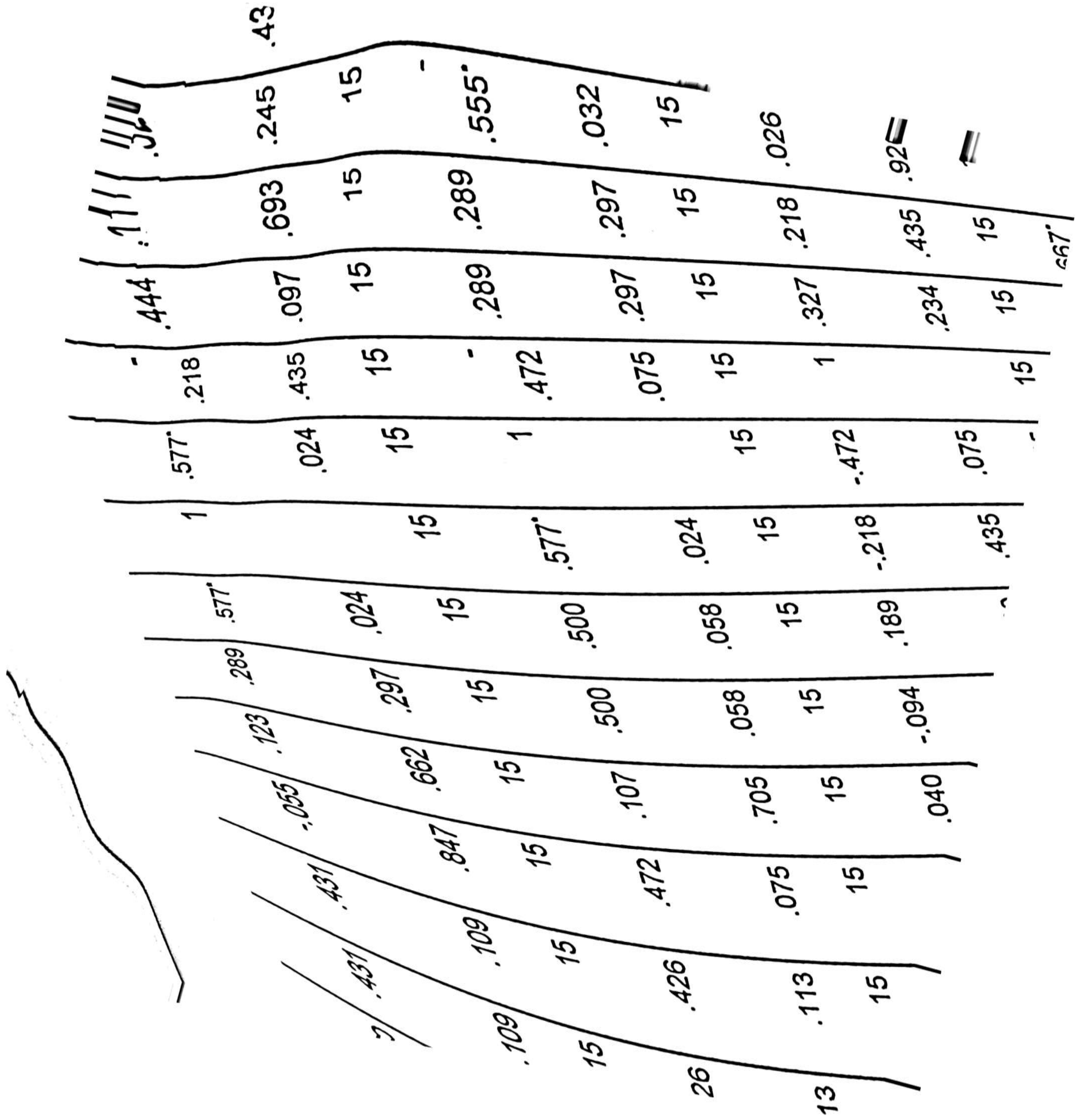
Kunci Jawaban:

1. A
2. C
3. B
4. B
5. D
6. B
7. C
8. A
9. A
10. B
11. C
12. D
13. C
14. D
15. A

Hasil Uji Validitas Instrumen

$$\begin{matrix} | \\ m \end{matrix}$$

[illegible]



Soal20	Pearson	.367	.262	.262	.196	-.040	.378	.378	.491	.472	-.196	.218	.327	-.419	.464	.327	.472	.607	.378	.600	1	.659**
	Correlati																					
	on																					
	Sig. (2-	.179	.346	.346	.483	.887	.165	.165	.063	.075	.483	.435	.234	.120	.081	.234	.075	.016	.165	.018		.008
Skor Total	tailed)	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	N																					
	Pearson	.730**	.747**	.716**	.520*	.278	.656**	.832**	.588*	.607*	-.048	.729*	.656*	-.329	.298	.627*	.519*	.562*	.304	.543*	.659*	1
	Correlati																					
	on																					
	Sig. (2-	.002	.001	.003	.047	.316	.008	.000	.021	.016	.865	.002	.008	.232	.281	.012	.047	.029	.271	.037	.008	
	tailed)	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	N																					

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 4

Tabel 4.1. Hasil Uji Proportional Odds Ratio (POR) untuk Model Logit

N	Taraf 5%	Signif 10%	N	Taraf 5%	Signif 10%	N	Taraf 5%	Signif 10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,254	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

LAMPIRAN 5

Tabel Nilai t

Pr	0.25	33	0.05				
Df	0.5	0.2	0.05		0.01	0.005	0.001
1	1	1	1		0.07	n	0.002
1	1	3.07768	3.33737	3.07768	3.33737	3.33737	3.33737
2	0.8165	1.88562	2.91999	2.91999	2.91999	2.91999	2.91999
3	0.76489	1.63774	2.35336	2.35336	2.35336	2.35336	2.35336
4	0.7407	1.53321	2.13185	2.13185	2.13185	2.13185	2.13185
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.01505	2.01505	2.01505	2.01505
6	0.71756	1.43976	1.94318	1.94318	1.94318	1.94318	1.94318
7	0.71114	1.41492	1.89458	1.89458	1.89458	1.89458	1.89458
8	0.70639	1.39682	1.85955	1.85955	1.85955	1.85955	1.85955
9	0.70272	1.38303	1.83311	1.83311	1.83311	1.83311	1.83311
10	0.69981	1.37218	1.81246	1.81246	1.81246	1.81246	1.81246
11	0.69745	1.36343	1.79588	1.79588	1.79588	1.79588	1.79588
12	0.69548	1.35622	1.78229	1.78229	1.78229	1.78229	1.78229
13	0.69383	1.35017	1.77093	1.77093	1.77093	1.77093	1.77093
14	0.69242	1.34503	1.76131	1.76131	1.76131	1.76131	1.76131
15	0.6912	1.34061	1.75305	1.75305	1.75305	1.75305	1.75305
16	0.69013	1.33676	1.74588	1.74588	1.74588	1.74588	1.74588
17	0.6892	1.33338	1.73961	1.73961	1.73961	1.73961	1.73961
18	0.68836	1.33039	1.73406	1.73406	1.73406	1.73406	1.73406
19	0.68762	1.32773	1.72913	1.72913	1.72913	1.72913	1.72913
20	0.68695	1.32534	1.72472	1.72472	1.72472	1.72472	1.72472
21	0.68635	1.32319	1.72074	1.72074	1.72074	1.72074	1.72074
22	0.68581	1.32124	1.71714	1.71714	1.71714	1.71714	1.71714
23	0.68531	1.31946	1.71387	1.71387	1.71387	1.71387	1.71387
24	0.68485	1.31784	1.71088	1.71088	1.71088	1.71088	1.71088
25	0.68443	1.31635	1.70814	1.70814	1.70814	1.70814	1.70814
26	0.68404	1.31497	1.70562	1.70562	1.70562	1.70562	1.70562
27	0.68368	1.3137	1.70329	1.70329	1.70329	1.70329	1.70329
28	0.68335	1.31253	1.70113	1.70113	1.70113	1.70113	1.70113
29	0.68304	1.31143	1.69913	1.69913	1.69913	1.69913	1.69913
30	0.68276	1.31042	1.69726	1.69726	1.69726	1.69726	1.69726

LAMPIRAN 6

Hasil Uji Validitas w
as Ins**trumen Tes**

Nomor Soal	T tabel	r' hitung	Validitas	Kriteria
1	0.514	0.730	Valid	Tinggi
2	0.514	0.747	Valid	Tinggi
3	0.514	0.716	Valid	Tinggi
4	0.514	0.520	Valid	Sedang
5	0.514	0.278	Tidak Valid	Rendah
6	0.514	0.656	Valid	Tinggi
7	0.514	0.832	Valid	Sangat Tinggi
8	0.514	0,588	Valid	Sedang
9	0.514	0.607	Valid	Tinggi
10	0.514	-0.048	Tidak Valid	Sangat Rendah
11	0.514	0.729	Valid	Tinggi
12	0.514	0.656	Valid	Tinggi
13	0.514	-0.329	Tidak Valid	Sangat Rendah
14	0.514	0.298	Tidak Valid	Rendah
15	0.514	0.627	Valid	Tinggi
16	0.514	0,519	Valid	Sedang
17	0.514	0.562	Valid	Sedang
18	0.514	0.304	Tidak Valid	Sedang
19	0.514	0.543	Valid	Sedang
20	0.514	0,659	Valid	Tinggi

LAMPIRAN 7

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
1 854	20

LAMPIRAN 8

DATA1,ASILA^{mrS,SWA}

No	----- Sampel	Nilai
1	----- <u>Amelia Srinata</u>	53
2		
3	Ariel Toding	67
4	<u>Chesya</u> Putri Ayu Datu	73
5	Christian Kiding A	53
6	Citra Rante Ta'dung	67
7	Daniel Dawe'	40
8	Dwi Olfi Mutiara	53
9	Elsia	60
10	Ezra	47
11	Farel Payung	53
12	Febi	60
13	Febriel	53
14	Glenar Tri Oktav	47
15	Junaldri Lande Allo	60
16	Melya Resky Patalo	53
17	Mersiani	67
18	Sarana	40
19	Satrio Galugu	47
20	Saul Suba Salamba	40
21	Sherent Indah Lonteng	53
22	Shinta Kuranden	60
23	Susanto	47
24	Yoan Agung	60
25	Yorris Parabang	27
26	Jessie	60

LAMPIRAN 9

DATA HASIL POKJ, SWA

No	Sampel	Nilai
1	Amelia Srinata	80
2	.Anugrah Leighton	73
3	Ariel Toding	73
4	Chesya Putri Ayu Datu	93
5	Christian Kiding A	87
6	Citra Rante Ta'dung	87
7	Daniel Dawe'	80
8	Dwi Olf Mutiara	87
9	Elsia	100
10	Ezra	73
11	Farei Payung	80
12	Febi	80
13	Febriel	80
14	Glenar Tri Oktav	73
15	Junaldri Lande Al lo	87
16	Melya Resky Patalo	93
17	Mersiani	87
18	Sarana	87
19	SatrioGalugu	67
20	Saul Suba Salamba	73
21	Sherent Indah Lonteng	80
22	Shinta Kuranden	80
23	Susanto	80
24	Yoan Agung	87
25	Yorris Parabang	80
26	Jessie	87

LAMPIRAN 10

HaSH Mi NoTM^{li} « S/wpiro

	Tes	OT Normality				
		-----^2! TM ^orov-Smimov ^a				
		Statistic	Df	Sig.	UT	Sig.
Hasil Belajar Pendidikan Pretest		.140	26	.200	.957	.328
Agama Kristen Posttest		.185	26	.022	.933	.093

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

LAMPIRAN 11

Homogenitas

	non	ogeneity of variance			
		Levene Statistic	<u>U1 I</u>	<u>df2</u>	<u>Sig. I</u>
Hasil Belajar Based on Mean		1.131	1	50	.293
Pendidikan Based on Median		1.282	1	50	.263
Agama Kristen Based on Medjan		1.282	1	47.143	.263
with adjusted df					
Based on trimmed mean		1.268	1	50	.265