

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas penulis dapat menarik kesimpulan yaitu bahwa layanan bimbingan klasikal yang telah diberikan oleh guru bimbingan dan konseling di SMAN 6 Tana Toraja sudah efektif dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI hanya saja belum maksimal bagi siswa yang permasalahan disiplinnya sudah terjadi secara berulang-ulang. Hal tersebut memperlihatkan bahwa siswa yang telah memiliki masalah kedisiplinan yang parah atau terjadi secara berulang-ulang belum mampu mendapatkan pemahaman dari informasi yang diberikan melalui bimbingan klasikal sehingga belum terwujud dalam bentuk perilaku yang lebih baik dan lebih bertanggung jawab. Sehingga siswa yang bersangkutan masih tetap membutuhkan layanan bimbingan dan konseling secara individu yang diberikan oleh guru BK. serta didukung oleh alih tangan dari kepala sekolah sebagai tindakan kuratif. Namun faktor yang paling mendukung kedisiplinan itu dapat meningkat terletak pada individu siswa itu sendiri.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru bimbingan dan konseling untuk selalu memberikan layanan bimbingan dan konseling secara efektif baik melalui

layanan bimbingan klasikal maupun program bimbingan dan konseling lainnya agar siswa dapat mencapai tugas perkembangannya dengan baik. Untuk bimbingan klasikal sekiranya guru BK senantiasa mengevaluasi layanan bimbingan klasikal agar dapat diketahui berhasil tidaknya layanan tersebut diberikan dan adakah manfaat yang boleh didapatkan bagi siswa sehingga bisa ditindaklanjuti pemberian bimbingan klasikal selanjutnya.

2. Bagi siswa hendaknya memiliki kesadaran diri sendiri sehingga dapat lebih meningkatkan perilaku yang efektif dan positif demi keberhasilan di masa mendatang.
3. Bagi orang tua siswa, kiranya dapat lebih memperhatikan, mengarahkan dan menjadi teladan bagi anak-anaknya di rumah. Sebab pendidikan utama bagi anak adalah di mulai dari rumah. Jika orang tua telah menerapkan disiplin bagi anak di rumah maka tentu kedisiplinan itu bisa mereka terapkan di sekolah
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti hal yang belum sempat di teliti oleh penulis demi pengembangan pengetahuan. Sebab dalam penelitian ini penulis hanya fokus pada efektivitas bimbingan klasikal yang sudah diberikan oleh guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan siswa saja, sehingga masih banyak yang perlu di bahas. Dalam penelitian ini juga tentu banyak sekali kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis sehingga

penelitian ini belum bisa dikatakan sempurna. Namun demikian penulis telah berusaha secara maksimal dan mengarahkan kemampuan untuk mendapatkan hasil dari penelitian ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan penelitian ini dapat dijadikan pembelajaran bagi peneliti selanjutnya.