

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena kasih dan pertolongan-Nya telah menyertai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari tidak dapat berbuat apa-apa tanpa campur tangan dari Tuhan dan motivasi yang terus mengalir dari orang-orang yang Tuhan hadirkan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini. Atas semua sumbangsi waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan kepada penulis, untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada;

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th, selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
2. Ibu Mery Toban, S.Th, M.Pd.K, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
3. Bpk Christian E. Randalele, M.PdJC selaku ketua prodi Pendidikan Agama Kristen
4. Bapak Feriyanto, M.Si dan bapak Daniel Fajar Panuntun, M.Th selaku dosen pembimbing penulis yang senantiasa sabar dan sepuh hati dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Setrianto Tarrapa dan Ibu Ice T. Lolon, S.S, M.A, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam ujian proposal, hasil dan ujian skripsi.
6. Bapak Robi Marrung, M.Th dan Bapak Martinus Kabe' M.Pd.K selaku dosen wali penulis dalam menempuh pendidikan di IAKN Toraja
7. Segenap anggota gereja toraja jemaat Tando-tando yang menerima penulis layaknya anak sendiri dalam melaksanakan pelayanan jemaat -+ 2.
8. Majelis gereja toraja jemaat Bethel Buntu Lobo' yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan praktek homiletika sebagai salah satu tugas akhir di mata kuliah Homiletika.
9. Keluarga besar SMAN 1 Tana Toraja yang menerima penulis dengan baik dalam melaksanakan PPL selama -+6 bulan dan sekaligus menjadi tempat penelitian penulis.
10. Ibu Tabitha S,Th, M.Pd.K selaku Guru pamong bagi penulis selama melaksanakan PPL di SMAN 1 Tana Toraja
11. Siswa/siswi kelas XI IPA 1 dan 2 tahun ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Tana Toraja yang menjadi bagian dari proses belajar penulis,

menerima penulis dengan baik sebagai Guru pun menjadi sahabat mereka selama melaksanakan PPL.

12. Teman-teman penulis Patner doa Novita dan sahabat penulis Ravika selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja..

13. Teman-teman KKN penulis (Melfiani, Edward, Valentya, Ima, Hengky, Yefta, Revinola, Selvi, Nofriana, Hesty) di lembang butang kec. Mappak

Masih banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menempuh pendidikan di IAKN Toraja hingga penulisan skripsi ini, namun tidak sempat penulis tuliskan satu persatu kira-Nya Tuhan sang pemilik kehidupanlah yang membalas semua kebaikan Bapak/Ibu/Saudara(i).

Akhir kata, tiada karya tulis yang sempurna begitupun dengan skripsi ini penuh dengan keterbatasan. Penulis berharap kiranya karya tulis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Tuhan Yesus Memberkati !

Tana Toraja, 8 Juni 2022



Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAM PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HASIL TURNITIN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hasil Belajar Afektif.....	9
1. Pengertian Aspek Afektif	9
2. Faktor yang Mempengaruhi Aspek Afektif.....	12
B. Pendidikan Agama Kristen.....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	16
2. Guru Pendidikan Agama Kristen	17
C. Model Pembelajaran Kooperatif	20
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2. Unsur-Unsur Pembelajaran kooperatif	21
D. Model Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	23
1. Pengertian Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	23
2. Tujuan Model Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	25
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	26
E. Langkah-Langkah Penerapan <i>Think-Pair-Share</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
B. Waktu Penelitian.....	32
C. Rancangan Tindakan Penelitian	33
D. Indikator Capaian	39
E. Istrument Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Analisa Data	55
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	
Keterangan Bebas Pustaka	
Keterangan BebasTunggakan	
Permohonan Penelitian	
Keterangan Penelitian	
Dokumentasi	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

TABEL. III.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
TABEL. IV.1 Nilai Afektif Siklus n.....	47
TABEL. IV.2 Nilai Afektif (sosial dan spiritual) Siklus I.....	47
TABEL.IV.3 Refleksi Siklus 1 dan Upaya Perbaikan	48
TABEL.IV.4 Nilai Afektif Siklus D	53
TABEL.IV.5 Nilai Afektif (Sosiak dan Spiritual) Siklus H	54

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR. III. 1 Alur PTK Stephen Kemmis dan McTeggart

38