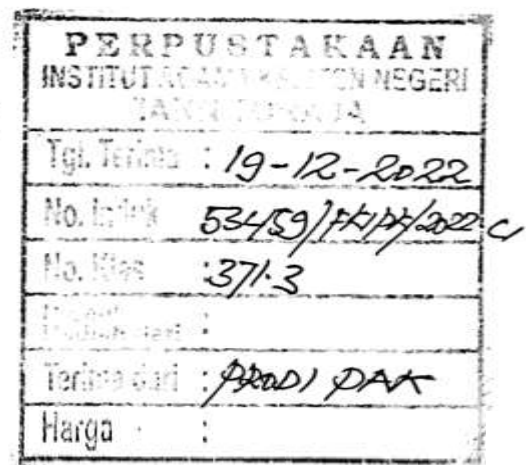


**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE*
DALAM PEMBELAJARAN PAK UNTUK MENINGKATKAN
AFEKTIF SISWA KELAS XI IPA 2 DI SMAN 1
TANA TORAJA**



SKRIPSI



Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

YUNIARTI ALFINDRI PADAUNAN
1020186088

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE*
DALAM PEMBELAJARAN PAK UNTUK MENINGKATKAN
AFEKTIF SISWA KELAS XI IPA 2 DI SMAN 1
TANA TORAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

**YUNIARTI ALFINDRI PADAUNAN
1020186088**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dalam

Pembelajaran PAK untuk Meningkatkan Afektif Siswa

Kelas XI IPA 2 di SMAN 1 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Yuniarti Alfindri Padaunan

. NIRM :1020186088

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Umu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (LAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juni 2022

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Feriyanto, M.Si.
NIP: 199002012019031019

Pembimbing II,



Daniel Fajar Panuntun, M.Th.
NIP: 199205182019031017

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dalam Pembelajaran PAK Untuk Meningkatkan Afektif Siswa Kelas XI IPA 2 di SMAN 1 Tana Toraja

Disusun oleh

Nama : Yuniarti Alfindri Padaunan
NIRM : 1020186088
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Feriyanto, M.Si.
II. Daniel Fajar Panuntun, M.Th.

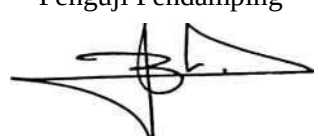
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-I) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 24 Juni 2022 dan diyudisium tanggal 22 Agustus 2022.

Penguji Utama,


Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Dewan Penguji

Penguji Pendamping


Ice Novita T. Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2220119401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

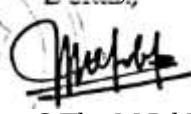
Sekretaris,

Merry Adeng, M.Pd.
NIP. 199210182019032023


Pebrity, S.KM., M.Kes.
NIP. 99102092020122014

> Mengetahui

Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
/Z?. NIP. 197905012007102003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuniarti Alfindri Padaunan
Nirm : 1020186088
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Dalam Pembelajaran PAK Untuk Meningkatkan Afektif Siswa Kelas XI IPA 2 Di SMAN 1 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 10 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan


g 

Y uni arti Alfindri Padaunan
NIRM: 1020186088

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuniarti Alfindri Padaunan

NIRM : 1020186088

Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dalam Pembelajaran PAK Untuk Meningkatkan Afektif Siswa Kelas XI IPA 2 di SMAN 1 Tana Toraja.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 10 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Yuniarti A. Padaunan

NIRM. 1020186088

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi **Turnitin**, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Yuniarti Alfindri Padaunan
Nirm : 1020186088
Judul Skripsi : Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Dalam Pembelajaran PAK Untuk Meningkatkan Afektif Siswa Kelas XI IPA 2 Di SMAN 1 Tana Toraja
Tanggal Pemekiksaan : 06 Oktober 2022
Similarity : 5%

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi $< 20\%$. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah yang lebih awal mendapat pengakuan sebagai hak cipta (Misalnya: Karya ilmiah tersebut belum *Publish* secara *online*), maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 10 Oktober 2022

Penulis Skripsi



Yuniarti A. Padaunan
NIRM. 1021086088

Ketua LPPM IAKN Toraja

Dr. Frans Paillin Rumbi
NIP. 198302132009121005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

Hormat dan kemuliaan bagi nama-Nya, Dia yang telah membawa penulis sampai titik ini. Kedua orang tuaku, bpk Joni AL. Tumanan dan ibu Oktaviana yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam perjuangan menyelesaikan studi, yang tidak pernah lelah mendoakan, mendidik, dan memberi dukungan yang tulus kepada penulis dan kedua adik tercinta Gita Dwianti Bungalangan dan Triani Kenzie Padaunan yang telah mendukung dan memberikan semangat hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.

HALAMAN MOTTO

"Berseruhlah Kepada-Ku, maka Aku akan menjawab engkau dan akan memberitahukan kepadamu hal-hal yang besar dan yang tidak terpahami, yakni hal-hal yang tidak kau ketahui"

(Yeremia 33:3)

Abstrak

Yuniarti Alfindri Padaunan (1020186088), Tahun 2022 menyusun skripsi dengan judul "Penerapan Model kooperatif tipe *Think-Pair-share* dalam pembelajaran PAK Untuk Meningkatkan Afektif Siswa kelas XI IPA 2 di SMAN 1 Tana Toraja".

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan Afektif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen melalui penerapan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* yang dilakukan selama dua siklus. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Tana Toraja yang berjumlah 24 siswa. Hasil yang diperoleh menunjukkan peningkatan sikap sosial dan spiritual siswa sesudah diterapkannya model kooperatif tipe TPS hal tersebut ditunjukkan melalui hasil belajar Afektif yang meningkat dari siklus I ke siklus II. Peningkatan hasil belajar tersebut membuktikan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat mempengaruhi interaksi siswa dan meningkatkan nilai Afektif siswa khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen.

Kata Kunci : Kooperatif, *Think-Pair-Share*, Afektif, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen.

Abstrack

Yuniarti Alfindri Padaunan (1020186088) In 2022, he compiled a thesis entitled *"Implementation of a Think-Pair-Share Cooperative Model In PAK Learning to Improve The Affectiveness Of Class XI IPA 2 Students At SMAN 1 Tana Toraja"*.

This research was conducted with the aim of increasing students' affectiveness in the subject of Christian Religious Education through the application of a think-pair-share cooperative model which was carried out for two cycles. The type of research used is classroom action research (CAR) with the research of class XI IPA 2 SMAN 1 Tana Toraja totaling 24 students. The results obtained showed an increase in students' social and spiritual attitudes after implementation of the TPS type cooperative model, it was shown through the affective learning outcomes which increased from cycle I to cycle II. The increase in learning outcomes proves that the application of the Think-Pair-Share cooperative model can affect student interaction and increase students' affective scores, especially in the subject of Christian Religious Education.

Keywords : Cooperative, Think-Pair-Share, Affective, Learning Outcomes, Christian Religious Education.