

KATA PENGANTAR

Bersyukurlah kepada Tuhan, sebab Ia baik! Bahwasannya untuk selamalamanya kasih setia-Nya. (1 Tawarik 16:34)

Demikianlah Firman yang mejadi pegangan Penulis dalam menghadapi berbagai macam tantangan selama hidup terlebih dalam menuntut ilmu. Penulis menyadari bahwa banyak hal yang terjadi diluar batas kemampuan, namun satu hal bahwa Tuhan baik, oleh kasih setia-Nya yang selalu ada dalam kehidupan penulis mulai dari masuk STAKN Toraja sampai pada penyelesaian tugas akhir. Karena itu tidak ada alasan untuk tidak bersyukur dalam segala hal walaupun itu terasa susah.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. terselesainya skripsi ini merupakan kebanggaan dan kegembiraan tersendiri serta pengalaman berharga bagi penulis. Dalam penyusunan Skripsi ini dengan Topik “Kajian Tentang Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Disiplin Pembelajaran terhadap Perilaku di SMK Dewantara Saluputti Tana Toraja”. Hal ini juga tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, Keluarga, sanak saudara baik dari segi fisik maupun materi, olehnya itu banyak Trimakasih penulis haturkan kepada:

1. Orang tua Tercinta, Daud S. Tandi (Bapak), Yuliana B.T (Mama), Marthen Ramba (Ambek), Ita Datu (Indok), Kakak tersayang Kak Bamece T., Vhery, Yulius S. Tandi dan Mikael Salupuk atas semua kasih sayang dan pengorbanannya yang tidak kenal lelah dalam bersusah payah

mencari segala keperluan penulis serta mendukung, memotivasi selama penulis mengikuti kuliah di STAKN Toraja.

2. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja dan segenap dosen serta pegawai atas segala jerih payah yang diberikan, mengarahkan dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.
3. Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK), yang telah banyak membantu, mengarahkan penulis dalam mengurus segala sesuatu sekaitan dengan proses perkuliahan selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
4. Bapak Rannu Sanderan, M.Th selaku Dosen Wali Penulis selama 7 Semester di STAKN Toraja yang telah banyak memberi masukan, mengorbankan waktu dan tenaga dalam mengarahkan Penulis sebagai wali Didunia Kampus serta Teman-teman PERS tanpa terkecuali yang sudah seperti saudara mendukung penulis.
5. Bapak Djidion Lamba, S.Th, M.Pd.K, dan Bapak Frans Paillin Rumbi, M.Th. selaku pembimbing I dan II yang selalu sabar membantu penulis, memberi sumbangsi pemikiran, arahan, mengorbankan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis menyusun sampai penyelesaian skripsi.
6. Bapak Andres Barata Yudha, M.Th dan Bapak Feky Markus, M.Si., selaku dosen penguji proposal dan skripsi yang telah memberi banyak masukan sekaitan dengan skripsi penulis.

7. Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K, selaku dosen supervisi yang telah memberi bekal, arahan, motivasi dan waktu untuk melakukan supervisi selama penulis melaksanakan PPL Di SMP Kristen Kandora.
8. Bapak R.B Pakiding S.Pd., Antonius Tojo, M.Pd.K, Ibu Berta Bolong, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru pamong di SMP Kristen Kandora yang telah memberi kesempatan bagi penulis serta seluruh keluarga besar SMP Kristen Kandora yang telah memberi partisipasi dalam pelaksanaan PPL selama satu semester (6 bulan).
9. Bapak Daud Pasang, S.Th. selaku Kepala sekolah, Guru/Tata Usaha dan siswa SMK Dewantara yang telah menerima dan menjadi informan, memberi informasi/data, motivasi bagi penulis dalam melakukan penelitian sekaitan dengan Judul skripsi penulis.
10. Segenap masyarakat Matangli dan BPKM Jemaat Matangli yang telah memberi kesempatan, perhatian dan kasih sayang kepada penulis selama kurang lebih 1 Bulan untuk melaksanakan Pelayanan Jemaat.
11. Kelurahan Sa'dan Malimbong serta keluarga Nenek Rara' yang telah memberi kesempatan, membukakan pintu rumah bagi penulis dan teman-teman kelompok 30 KKNT STAKN Toraja Angkatan I yang telah berbagi suka dan duka selama kurang lebih 2 Bulan.
12. Jemaat Elim Ratte, Jemaat Kanaan Marrang, Jemaat Kambuno yang telah memberi kesempatan kepada penulis melakukan pelayanan baik di PPGT maupun SMGT.

13. Keluarga di Bittuang maupun Uulusu tanpa terkecuali yang juga telah banyak memberi dukungan bagi penulis baik dari segi materi maupun motivasi selama menempuh pendidikan mengikuti kuliah di STAKN Toraja.
14. Keluarga Bapak Benyamin Gina selaku Bapak Kos yang telah menerima, sabar menghadapi, mengarahkan, membimbing serta menjaga Penulis seperti keluarga sendiri selama tinggal di rumah Kost Pondok Gina (Lempe) selama 3 Tahun.
15. Sahabat saudara seperjuanganku : Agripa Parerung, Pemy Asryanti Manglili', Margareta Sampe Lotong, Rahayu Sembo, Sartin, dan Yunti Rassi yang telah hadir memberi warna, semangat, membantu serta mengajarkan arti bejuang dan kebersamaan kepada penulis selama 4 Tahun di STAKN Toraja.
16. Saudara-saudaraku Pondok Gina: bukoyo (Ayu), Agustina Ulme (Mama), Marleni, Yulindar, Debora, Luddris, Remsa, dan Tripin, yang telah mendukung, memberi motivasi, membantu serta menjadi penyemangat bagi Penulis selama tinggal satu kost di Lempe. Ekonius, kak Wempi serta masyarakat Lempe yang telah bersahabat, ramah dan banyak membantu selama tinggal dilingkungan Lempe.
17. Segenap angkatan 2014 STAKN Toraja, khususnya teman kamar di asrama " AlgiNoMiJunDe", sekaligus Kelas C PAK yang telah bejuang bersama dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan bersama di STAKN Toraja.

18. Kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu Penulis selama kuliah di STAKN Toraja

Kiranya karya tulis ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri dan pembaca. Penulis juga menyadari bahwa di dalam karya ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca agar menjadi pelajaran untuk menulis karya selanjutnya. Terimah kasih, Tuhan memberkati.

Mengkendek, 29 Juni 2018

Penulis

ABSTRAK

Alasan Penulis Memilih judul karena ingin mengetahui dan membuktikan bagaimana persepsi siswa tentang disiplin pembelajaran di SMK Dewantara mempengaruhi perilaku.

Persepsi merupakan pemahaman seseorang tentang sesuatu yang tampak jelas melalui sikap dan perilaku. Disiplin pembelajaran adalah aturan tata tertib yang berlaku dalam proses pembelajaran di dalam maupun di luar kelas.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan study kepustakaan dan penelitian lapangan kepada informan yang dapat memberi informasi sekaitan dengan judul.

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian, maka Penulis menarik kesimpulan bahwa persepsi siswa tentang disiplin pembelajaran tidak mempengaruhi perilaku siswa SMK Dewantara Saluputti.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Persepsi dan Disiplin Pembelajaran.....	7
a. Persepsi	7
b. Disiplin.....	9
c. Pembelajaran	9
d. Disiplin Pembelajaran	12
B. Nilai-nilai Disiplin Pembelajaran	15

1. Ketepatan Waktu.....	16
2. Bertanggung jawab.....	17
3. <i>Performance/Kinerja</i>	18
4. Kejujuran	19
5. Kemandirian	20
C. Aspek-aspek Disiplin Pembelajaran.....	21
1. Pengakuan.....	21
2. Kemauan	22
3. Kerja Keras	23
4. Ketekunan	24
5. Kegigihan.....	25
D. Pentingnya Disiplin Pembelajaran	25
E. Tujuan Disiplin Pembelajaran	27
a. <i>Learning To Know</i>	27
b. <i>Learning To Do</i>	28
c. <i>Learning To Live Together</i>	30
d. <i>Learning To Be</i>	31
F. Landasan Teologis: Peran Guru dalam Membentuk Disiplin	32
1. Perjanjian Lama	32
2. Perjanjian Baru	34
a. Pola Pemuridan Yesus	34
b. Nilai Disiplin Pemuridan Yesus	37
a. Bertanggungjawab	38

b. Berani Mengambil Keputusan.....	39
c. Kesetiaan	40
c. Yesus sebagai Guru	41
d. Metode Pengajaran Yesus	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Metode Penelitian	45
1. Studi Kepustakaan	46
2. Penelitian Lapangan	46
B. Narasumber/Informan Penelitian.....	46
C. Intrumen Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	48
3. Dokumentasi.....	48
E. Teknik Analisis Data	48
1. Reduksi	49
2. Display Data (Penyajian Data).....	49
3. Interpretasi Data.....	49
4. Verifikasi dan Kesimpulan	49
F. Tempat dan Waktu Penelitian	50

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	51
------------------------------------	----

B. Pemaparan Hasil Wawancara.....	52
a. Makna Peraturan di Sekolah.....	52
b. Tujuan peraturan di Sekolah.....	54
c. Pembentukan Diri Disiplin	56
C. Interpretasi Data Penelitian	58
D. Refleksi Teologis	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran-Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN