

DAFTAR PUSTAKA

Alawiyah, Faridah. "Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah." *Jurnal Aspirasi* Volume 8 (2017).

Allo, Yulianti Tiku. Wawancara oleh Penulis. Rantepao, 2021

Ambadatu, Kasang. Wawancara oleh Penulis. Rantepao, 2021

Gilang, R. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang, 2020.

Kepala Bidang Kesiswaan. Wawancara oleh Penulis. Wawancara oleh Penulis. Rantepao, 2021

Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2015.

Manzilati, Asfi. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, Dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya, 2017.

Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

----- . *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Mulyasa, H.E. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Bina Aksara, 2018.

Musfiqon, HM. *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*.

Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

Muzamiroh, Mida Latifatul. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena, 2013.

Patiroan, Vincent Alfa. Wawancara oleh Penulis. Rantepao, 2021

Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV. Samu Untung, 2020.

Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik Dan Keunggulannya*. GRASINDO, 2010.

Soetjipto. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2007.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sulawesi Selatan: STT Jaffray, 2018.

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	Ket.
1	Proses pembelajaran daring		
2	Sikap siswa dalam kelas		
3	Proses penilaian sikap		
4	Keaktifan siswa dalam kelas		
5	Proses penilaian akhir semester		
6	Dukungan sekolah dalam pembelajaran daring		
7	Perangkat pembelajaran guru		
8	Keaktifan siswa mengumpulkan tugas		
9	Peran guru dan sekolah mengoptimalkan pembelajaran daring		
10	Proses penilaian keterampilan		

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi serta data-data melalui setiap jawaban pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber

B. Instrumen Pertanyaan

Untuk Guru

Nama :

Jabatan :

1. Apa arti standar kompetensi lulusan menurut bapak/ibu?
2. Apa yang bapak/ibu pahami tentang proses pembelajaran daring?
3. Selama proses pembelajaran daring usaha apa saja yang sudah bapak/ibu lakukan untuk mengoptimalkan tercapainya standar kompetensi lulusan?
4. Apakah perangkat pembelajaran yang bapak/ibu gunakan pada pembelajaran daring sama/berbeda dengan pembelajaran normal?
5. Bagaimana peran sekolah dalam mendukung terlaksananya pembelajaran daring?
6. Menurut bapak/ibu apakah standar kompetensi lulusan dalam pembelajaran daring sudah tercapai dengan baik sesuai dengan standar yang telah ditetapkan?

7. Bagaimana dampak pembelajaran daring bagi hasil belajar siswa?
8. Apa kekurangan dan kelebihan serta hambatan dalam melaksanakan pembelajaran daring?

Untuk Siswa

1. Apa yang anda pahami tentang pembelajaran daring?
2. Apakah anda menyukai proses pembelajaran daring?
3. Apakah anda mengalami kesulitan selama proses pembelajaran daring?
4. Apa hambatan yang anda alami dalam pembelajaran daring?
5. Bagaimana dukungan sekolah dalam membantu anda belajar daring?
6. Ketika proses pembelajaran daring berlangsung apakah anda selalu mengikuti setiap penjelasan guru? Apa yang anda lakukan ketika guru menjelaskan materi?
7. Apakah anda merasa puas dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara daring?

JADWAL PENELITIAN

NO	Kegiatan	Bulan						
		9	3	4	5	6	7	8
1	Pengajuan Topik							
2	Konsultasi dan penyusunan proposal							
3	Seminar Proposal							
4	Penelitian Lapangan							
5	Ujian Skripsi							