

KATA PENGANTAR

*"Tuhan adalah bagianku, kata Jiwaku,
oleh sebab itu aku berharap kepada-Nya "*

(Ratapan 3:24)

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan anugerah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Optimalisasi Pencapaian Standar Kompetensi Lulusan Dalam Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Toraja Utara". Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Saijana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th, selaku Rektor IAKN Toraja dan segenap Civitas Akademik Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
2. Segenap pimpinan jurusan Pendidikan Agama Kristen, Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Chistian E. Randalele, M.Pd.K.,selaku Kepala

Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan ibu Lorista Rerung,
S.Kom.

3. Ibu Algu S. Pabangke, M.Pd. dan ibu Sumiati Putri Natalia, M.Pd selaku dosen pembimbing atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan selama proses pembimbingan.
4. Bapak Dr. Agustinus Ruben dan Ibu Sumiaty, M. Hum selaku dosen penguji.
5. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan ilmu dan didikan kepada penulis.
6. Bapak Andarias Manting, S.Th selaku kepala perpustakaan IAKN Toraja dan semua staf-staf perpustakaan yang sudah melayani dengan segenap hati untuk meminjamkan referensi bagi penulis.
7. Orang tua terkasih Stepanus Kala' Tasik dan Rosmini Tangketau yang sudah merawat, membesarkan, mendidik dan menyayangi penulis. Terima kasih banyak untuk setiap pengorbanan yang tidak kenal lelah dalam berusaha mencukupi kebutuhan penulis dalam pendidikan.
8. Saudara- saudaraku (Rensi Kala' Tasik, Ronai Kala' Tasik, Evan Kala' Tasik, Januard Tangketau, Ricky Tangketau) yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

9. Orang tua rohani bapak Pdt. Simon Patabang bersama istri yang selalu mendoakan dan memberi nasehat bagi penulis, serta seluruh sidang jemaat GPT Gosyen Sillanan.
10. Gembala dan sidang jemaat GPT Elim Tadongkon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Pelayanan Jemaat dan juga telah memberikan dukungan kepada penulis selama melaksanakan PPL.
11. Dr. Setrianto Tarrapa' yang telah memberikan dukungan serta sumbangsi pemikiran bagi penulis.
12. Keluarga besar SMA Negeri 1 Toraja Utara yang sudah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan PPL sekaligus melakukan penelitian.
13. Bapak Amos Susanto, M.Th sebagai dosen perwalian penulis selama berada di IAKN Toraja dan semua teman-teman perwalian.
14. Lembang Sillanan, Kec. Gandangbatu Sillanan dimana penulis melakukan kegiatan KKN-T selama 2 bulan, kepala lembang, para aparat lembang, dan semua teman-teman kelompok KKN-T yang sudah menjadi keluarga selama 2 bulan
15. Sahabat tercinta : Lushiana Ambo Pasongli, Resti Alang, Rikayanti Rante Lembang, Marthina Kaya, Windy Purnama, Darma Taruk Sule Manda, dan partner doa Oktaviana Pala lomo yang selalu memberi semangat, meluangkan waktu dan fikiran untuk membantu penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

16. Jeremiah Sassan Pailing yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi bagi penulis.
17. Seluruh teman dan sahabat kelas D PAK angkatan 2017 yang telah memberikan semangat, selalu menjadi partner melewati suka dan duka dunia kampus. Tuhan memberkati kalian semua saudaraku.
18. Kepada semua pihak yang telah mendukung yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Sillanan, 24 Juli 2021

Penulis

Ratna Kala' Tasik

ABSTRAK

Ratna Kala' Tasik, 2021. Optimalisasi Pencapaian Standar Kompetensi Lulusan dalam Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Toraja Utara. Institut Agama Negeri (IAKN) Toraja, dibawah bimbingan Algu S. Pabangke, M. Pd. Dan Sumiati Putri Natalia, M. Pd.

Proses pembelajaran tentu mengalami permasalahan dan begitu banyak hambatan dengan munculnya pandemic covid-19 dimana proses pembelajaran dilaksanakan dari tatap muka menjadi pembelajaran secara daring/online. Sementara itu dalam proses pembelajaran harus dicapai standar kompetensi lulusan yang harus dipenuhi oleh sebuah lulusan setelah melakukan proses belajar mengajar. Standar kompetensi lulusan tersebut dirancang untuk dapat dicapai dalam proses pembelajaran tatap muka, namun ketika proses pembelajaran dilakukan secara daring standar kompetensi lulusan ini tetap harus dicapai secara optimal.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana optimalisasi pencapaian standar kompetensi lulusan di SMA Negeri 1 Toraja utara dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguraikan optimalisasi pencapaian standar kompetensi lulusan di SMA Negeri 1 Toraja Utara. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Toraja Utara dengan menggunakan pendekatan kualitatif jenis deksriptif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi literatur, observasi, dan wawancara.

Mengoptimalkan pencapaian standar kompetensi lulusan diperlukan kerjasama yang baik antara standar nasional pendidikan terutama guru sebagai standar yang paling utama yaitu dengan menggunakan model *blended learning* sebagai model pembelajaran daring yaitu memadukan pembelajaran konvensional dengan penggunaan media elektronik yaitu aplikasi Zoom dan Meet sehingga tetap terjadi proses belajar mengajar, ada interaksi yang aktif dan partisipatif antara guru dan siswa, selain itu guru membuat bahan ajar atau materi yang sederhana yang dapat dengan mudah dipahami oleh siswa.

Kata kunci : Optimalisasi, Standar Kompetensi Lulusan, Pembelajaran Daring, Standar Nasional Pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitan	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Standar Kompetensi Lulusan	8
1. Pengertian Standar Kompetensi Lulusan	8
2. Fungsi dan Tujuan Standar Kompetensi Lulusan (SKL).....	8
B. Pembelajaran Daring	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25

C. Informan.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Penelitian Pustaka.....	26
2. Observasi	26
3. Wawancara.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
B. Pemaparan Hasil Penelitian	30
C. Analisis	39
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Obsevasi

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5 : Jadwal Penelitian

Lampiran 6 : Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran 7 : Hasil Plagiasi Check

Lampiran 8 : CV