

**ANALISIS METODE MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD KRISTEN MAKALE 2**



SKRIPSI

PERPUSTAKAAN	
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI	
TORAJA	
Tgl. Pinjam	19-12-2022
No. Pinjam	53480/FK/19/2022.c1
No. Klas	371-3
Revisi	
Termin	PRODI PAK
Harga	:

**Diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri Toraja Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)**

**NORPA WARI
1020154229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021**

**ANALISIS METODE MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD KRISTEN MAKALE 2**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri Toraja Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)**

**NORPA WARI
1020154229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Metode Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen

Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Kristen Makale 2

Disusun oleh :

Nama : Norpa Wari

NIRM : 1020154229

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 09 Februari 2022

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Yan Malino, S.Th., M.Pd.K.
NIP 197711222009011007

Pembimbing II



Syukur Matasak, M.Th.
NIP 197905012007102003

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Metode Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen Pada

Masa Pandemi Covid-19 di SD Kristen Makale 2

Disusun oleh :

Nama : Norpa W ari
NIRM : 1020154229
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

L Yan Malino, S.Th., M.Pd.K.
II. Syukur Matasak, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian saijana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 13 Desember 2021 dan dijudisium tanggal 30 Desember 2021.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIP 197905012007102003

E a Sapan, M.Pd.
NIDN 2027038905

Penguji Pendamping



Irwin Bung

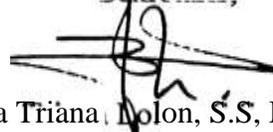
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIP 198706242019031007

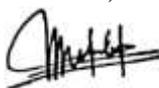
Sekretaris,



Ice Novita Triana, S.S., MA.

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIP 197905012007102003

Rektor,



Dr. Joni Tapingku, M.Th.
NIP 196701242005011003

ABSTRAK

NORPA WARI 1020154229. Menyusun skripsi dengan judul “*Analisis Metode Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Kristen Makale 2*”

Di bimbing oleh Yan Malino dan Syukur Matasak Tulisan ini berlatar belakang munculnya pandemi covid-19 yang menyebabkan pembelajaran di sekolah menjadi tidak maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguraikan dan menganalisis metode mengajar guru PAK pada masa pandemi covid-19 di SD Kristen Makale 2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan wawancara, observasi dimana yang menjadi informan adalah guru Pendidikan Agama Kristen dan murid sebagai sumber data primer, dengan jumlah informan 2 orang. Dari hasil penelitian yang dilakukan dilapangan dengan membandingkan kedua metode yang digunakan oleh guru PAK metode daring dan metode luring. Metode daring menunjukkan adanya kendala yang dirasakan oleh guru, siswa maupun orang tua seperti, keterbatasan dalam penguasaan teknologi, fasilitas yang kurang memadai, dan kurangnya adaptasi terhadap siswa. Kurangnya fasilitas seperti orang tua yang tidak memiliki perangkat teknologi untuk mendukung berjalannya proses pembelajaran yang dilakukan dalam pembelajaran daring (dalam jaringan) adalah salah satu masalah bagi siswa. Sedangkan metode luring tidak dilakukan dalam jaringan dalam artian dilakukan dengan tatap muka namun harus memperhatikan zonasi dan protokol yang berlaku. Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan bagi guru PAK untuk lebih meningkatkan penguasaan terhadap teknologi dengan memilih media daring yang efektif, mudah diakses, dan dipahami oleh siswa.

Kata kunci: Metode daring, metode luring, guru PAK, siswa.