

KATA PENGANTAR

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

Filipi 4:13

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Perumpamaan Berdasarkan Lukas 10:25-37 oleh Guru PAK bagi Siswa Kelas VII di SMP Kristen Makale.” Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th, selaku Rektor IAKN Toraja dan segenap Civitas Akademik Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus.
2. Ibu Mery Toban S.Th., M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Bapak Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
3. Bapak Yan Malino, S.Th., M.Pd.K dan bapak Yohanes Krismantyo Susanta, M.Th selaku dosen pembimbing, yang telah memberi bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis selama proses pembimbingan.

4. Ibu Alfrida Lembang, M.Pd.K selaku dosen penguji I dan ibu Merry Adeng, M.Pd selaku dosen penguji II, yang telah menguji dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan ilmu dan didikan kepada penulis.
6. Bapak Andarias Manting, S.Th selaku kepala perpustakaan IAKN Toraja dan semua staf perpustakaan yang sudah melayani dengan segenap hati untuk meminjamkan referensi bagi penulis.
7. Bapak James A. Lola', M.Th, bapak Syukur Matasak M.Th, dan ibu Novita Toding, M.Pd, selaku dosen perwalian penulis selama berada di IAKN Toraja dan semua teman-teman perwalian.
8. Bapak Dr. Yonatan Sumarto, M.Th sebagai dosen supervisi penulis selama melaksanakan PPL di SMP Kristen Makale.
9. Keluarga besar SMP Kristen Makale yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL sekaligus melakukan penelitian.
10. Orang tua terkasih Lukas Kaundy dan Ika Liling Pali', serta nenek terkasih Martha Buyang yang sudah merawat, membesarkan, menyayangi, dan mendidik penulis. Terima kasih banyak untuk setiap pengorbanan yang tidak kenal lelah untuk mencukupi kebutuhan penulis dalam pendidikan.

11. Saudara-saudaraku (Melki Ambo' Pasongli', Novriel Ambo' Pasongli', Aldi Ambo' Pasongli', dan Syukur Dekasia) yang selalu mendukung penulis.
12. Bapak Samuel Sinnong, Ibu Jeni Ambo', Melnisa, Chelyn, Sania, yang telah mengizinkan tinggal di rumah selama kuliah, bahkan selalu memberi motivasi, semangat, mendoakan penulis.
13. Orang tua rohani bapak pdt. D.M. Bangapadang bersama istri, kak Fhebe Bangapadang, serta seluruh sidang jemaat GPdI Filadelfia Ge'tengan yang telah melibatkan penulis dalam pelayanan selama kuliah bahkan selalu mendoakan dan memberi nasehat bagi penulis.
14. Lembang Tokesan, Kec. Sangalla' Selatan dimana penulis melaksanakan kegiatan KKN-T selama 2 bulan, kepala lembang, para aparat lembang, dan semua teman-teman KKN-T, baik dari IAKN Toraja (Martina, Reflensy, dan Yusrani), teman KKN dari UKI Toraja (Arlin, Ardi, Beni, Citra, Disar, Desrianto, Ditha, Emita, Philia, Herlina, Janna, Rian, Veny, Victor).
15. Sahabat tercinta : Ratna, Resty, Rikayanti, Martina, Windy, Viany, dan Reflensy, Desrat, Anita yang selalu memberi semangat meluangkan waktu dan pikiran untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh teman dan sahabat kelas D PAK 2017 yang telah bersama-sama dengan penulis melewati suka dan duka bersama selama menempuh pendidikan.

17. Kepada semua pihak yang telah mendukung penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Tana Toraja, 06 Agustus 2021

Penulis

Lushiana Ambo' Pasongli'

ABSTRAK

Lushiana Ambo' Pasongli', 2021, Implementasi Metode Perumpamaan Berdasarkan Lukas 10:25-37 oleh Guru PAK bagi Siswa Kelas VII di SMP Kristen Makale, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, dibawah bimbingan Yan Malino, S.Th., M.Pd.K dan Yohanes Krismantyo Susanta, M.Th.

Mengajar dengan menggunakan metode perumpamaan, bukanlah hal yang mudah bagi guru PAK. Berbicara mengenai perumpamaan tentu masih susah dipahami oleh siswa khususnya di kelas VII. Hal ini juga ditemui di SMP Kristen Makale dimana siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam kelas sehingga tidak semua dapat mengerti pelajaran dengan cepat. Menjadi tantangan tersendiri bagi guru PAK bagaimana menyampaikan materi pelajaran dengan metode perumpamaan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguraikan implementasi metode perumpamaan berdasarkan Lukas 10:25-37 oleh guru PAK bagi siswa kelas VII di SMP Kristen Makale.

Dalam penelitian digunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan studi kepustakaan, observasi, dan wawancara. Melalui penelitian ini akan dianalisis implementasi metode perumpamaan berdasarkan Lukas 10:25-37 oleh guru PAK bagi siswa kelas VII di SMP Kristen Makale.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis menemukan bahwa guru PAK sebelum mengimplementasikan metode perumpamaan, ia belajar dari cara penyampaian perumpamaan Yesus sebagai bahan acuan dalam pengajarannya. Ketika mengimplementasikan dalam kelas, maka guru PAK menggunakan ilustrasi, perbandingan atau cerita berdasarkan kehidupan sehari-hari dan juga melalui tanya jawab serta menyesuaikan dengan kemampuan siswa. Sebagai tindak lanjutnya maka guru PAK harus lebih kreatif dalam menggunakan metode perumpamaan untuk menyampaikan ajaran Yesus berdasarkan materi pembelajaran.

Kata Kunci : Metode Perumpamaan, Lukas 10:25-37, Guru PAK

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Metode Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Guru PAK.....	6
1. Pengertian Guru Secara Umum	6
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Kristen.....	7
3. Peran Guru PAK dalam Proses Pembelajaran	8
4. Kompetensi Guru PAK	10
B. Metode Perumpamaan	11
1. Pengertian Metode	11

2. Pengertian Perumpamaan	12
3. Jenis-jenis Perumpamaan.....	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Perumpamaan.....	15
C. Metode Perumpamaan Yesus	17
D. Perumpamaan Yesus dalam Lukas 10:25-37	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Informan	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	28
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
B. Pemaparan Hasil Penelitian.....	30
C. Analisis.....	38
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	
CV	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 4 : Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Bebas Pustaka
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 8 : Hasil Plagiasi Check
- Lampiran 9 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 10 : CV