

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data yang akurat mengenai implementasi metode perumpamaan berdasarkan Lukas 10:25-37 oleh guru PAK bagi siswa Kelas VII di SMP Kristen Makale.

B. Aspek yang diamati

1. RPP yang digunakan oleh guru PAK
2. Cara guru PAK melaksanakan pengajaran
3. Implementasi metode perumpamaan berdasarkan Lukas 10:25-37 oleh guru PAK kepada siswa kelas VII
4. Antusias siswa dalam menerima materi pelajaran

PEDOMAN WAWANCARA

A. Daftar pertanyaan untuk guru PAK

1. Apa yang ibu pahami tentang metode perumpamaan?
2. Bagaimana persiapan ibu jika mengajar dengan menggunakan metode perumpamaan?
3. Bagaimana strategi atau cara guru PAK mengajar siswa dengan metode perumpamaan berdasarkan Lukas 10:25-37?
4. Apa pentingnya mengajar siswa dengan menggunakan perumpamaan Yesus?
5. Apa kendala guru PAK ketika mengajar dengan menggunakan perumpamaan?
6. Bagaimana tingkat kesulitan mengajar dengan perumpamaan jika dibandingkan dengan menggunakan metode yang lain?

B. Daftar pertanyaan untuk siswa

1. Apakah kamu cepat memahami materi jika cara guru PAK mengajar dengan metode perumpamaan?
2. Apa yang kamu dapatkan setelah belajar dari Lukas 10:25-37?
3. Bagaimana cara membangun solidaritas dengan sesama?
4. Siapakah yang patut diteladani dari kisah Lukas 10:25-37?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP KRISTEN MAKALE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas Semester	: VII/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran @40 Menit
Model Pembelajaran	: Daring; aplikasi WhatsApp dan Google Meet

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menghayati ajaran Yesus tentang solidaritas
- Melakukan sikap solidaritas dalam masyarakat sesuai dengan ajaran Yesus Kristus
- Menyebutkan bentuk-bentuk solidaritas sosial yang dilakukan jemaat Kristen pertama
- Menceritakan ajaran Yesus Kristus tentang solidaritas sosial
- Membuat slogan dalam rangka mempromosikan solidaritas bagi sesama

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media: Worksheet atau lembar kerja (siswa)

Alat/Bahan: Laptop, HP, spidol, papan tulis

Sumber Belajar: Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016, Alkitab, dan lingkungan setempat

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3x40 menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melakukan pembukaan dengan memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Memberi arahan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di masa pandemi COVID-19

Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan memberi pertanyaan serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.

Memberikan motivasi, dan menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah mempelajari materi: *Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari*

<i>Ajaran Yesus Kristus</i>	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati gambar tentang solidaritas terhadap sesama solidaritas yang ditunjukkan oleh Yesus, serta membaca kitab Lukas 4:16-19 Guru memberi penjelasan materi.
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami terkait dengan materi yang diajarkan lalu ditanyakan
<i>Collaboration</i>	Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling bertukar pikiran dengan temannya sekaitan dengan materi yang diajarkan
<i>Communication</i>	Peserta didik berdiskusi dan secara bergantian mengemukakan pendapatnya, lalu guru memberikan konfirmasi atas jawaban siswa
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk bertanya
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	
Guru memberitahukan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari minggu depan	
Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa	

Pertemuan 2 (3x40 menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan memberi pertanyaan serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	
Memberikan motivasi, dan menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah mempelajari materi	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati film tentang “Orang Samaria yang Murah Hati”. Membaca kitab Lukas 10:25-37.
<i>Critical Thinking</i>	Guru bercerita kepada siswa, serta memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi serta memahami maksud dari bacaan dan film yang nonton.
- - -	

	Lalu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
<i>Collaboration</i>	Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling bertukar pikiran dengan temannya sekaitan dengan materi: <i>Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama</i>
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan jawaban atas soal yang diberikan, lalu dianggapi oleh siswa lain, kemudian guru memberikan konfirmasi atas jawaban siswa
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk bertanya
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	
Guru memberi tugas kepada siswa serta memberitahukan materi yang akan dipelajari minggu depan	
Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1) Penilaian Pengetahuan: Penugasan dan tes tertulis bentuk uraian
- 2) Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- 3) Penilaian Keterampilan

Makale, 15 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Yotham Pasumbung, S. Pd., M.M
NIP. 196705051997031012

Marce Rande, S. Th
NIP. 196703291993032007