

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 1 MAKALE**



SKRIPSI

MIDA PATABANG

1120207453

**Prongram Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 1 MAKALE**

SKRIPSI

**MIDA PATABANG
1120207453**

**Prongram Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 5-6 Tahun
di TK Negeri 1 Makale

Disusun oleh

Nama : Mida Patabang

NIRM : 1120207453

Program Studi: Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 26 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Pembimbing II,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 5-6 Tahun
di TK Negeri 1 Makale.

Disusun Oleh :

Nama : Mida Patabang

NIRM : 1120207453

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh:

I. Selia Dwi Kurnia, M. Pd

II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan penguji pada Ujian sarjana (S-1) Institut
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 20 Desember 2024 dan diyudisium
tanggal 27 Desember 2024

Dewan Penguji

Penguji Utama



Neni Riskayanti, M.Pd.

NIDN. 2226079101

Penguji Pendamping



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.

NIDIN. 2229048701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.

NIDN. 2201128401

Sekretaris,

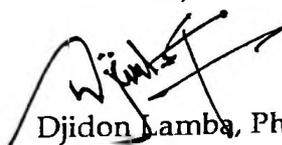


Neni Riskayanti, M.Pd.

NIDN. 2226079101

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.

NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mida Patabang

NIRM : 1120207453

Program Studi: Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Judul : Analisis Kemampuan Menulis Pada ANAK Usia 5-6 Tahun Di TK
Negri 1 Makale.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapatdibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 26 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Mida Patabang
NIRM. 1120207453

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mida Patabang

NIRM : 1120207453

Program Studi: Pendidikan Kristen Aanka Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 1 Makale.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Tana Toraja, 26 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan


471C6ALX357876513
Mida Patabang
NIRM. 112020745

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah tritunggal yang telah memberkati proses penulisan ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada

1. Tuhan Yesus sebagai sumber penolong yang selalu memberikan kesehatan serta kemampuan yang baik kepada penulis skripsi ini
2. Orang tua Luter Pali dan Limbong Bua yang selalu mendoakan dan mendampingi penulis juga selalu memberikan motivasi dan memenuhi segala sesuatu yang dibutuhkan penulis dalam kripsi ini
3. Saudara, Darius Tangga Patabang, Nampi Pabisa, Kris sandi Pabisa, Lembang Patabang, Yohanes Palimbong, Luna Patabang, Rebin Patabang, Jus Tandi Rerung, Desi Tiku Lembang. Yang selalu mendukung penulis dalam skripsi ini.
4. Keluarga yang turut membantu motivasi juga memberikan dukungan kepada penulis skripsi ini
5. Beberapa pihak yang telah memberi kontribusi secara langsung kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Diskusi dan bimbingan. Mereka adalah Selia Dwi Kurnia, M.Pd. Anungrah Agustus Rando. M.Th, Neni Riskayanti, M. Pd. dan Bartolomius Budi, S.Pd. M.Th.

MOTTO

2 Tawarik 15:7

“ Kuatkanlah hatimu jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu”

ABSTRAK

Kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun sangat penting mengenal simbol-simbol termasuk huruf dan angka, anak mengalami hal yang membuat mereka merasa kesusahan dalam melakukan kemampuan menulis, anak usia 5-6 tahun anak belum berkembang dalam hal perkembangan kemampuan menulis nama sendiri serta menulis nama kalimat pendek, anak usia dini dapat dilihat dari hasil karya mereka, dalam hal menulis mempengaruhi perkembangan menulis. Tujuan untuk menganalisis kegiatan kemampuan menulis pada anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan yang dilakukan oleh guru pada TK Negeri 1 Makale. Ada pun teori keterampilan menulis anak yang di sampaikan Suryadi di lakukan 6 indikator yakni. Pengenalan huruf dan angka, menulis nama sendiri, penggunaan pena atau pensil, kreativitas dalam menulis, penggambaran garis dan bentuk dan meniru huruf serta kata. Metode penelitian yang digunakan peneliti yakni penelitian kualitatif. Hasil penelitian yang telah dideskripsikan dan di analisis adalah kemampuan menulis pada anak usia 5-6 tahun, dari 22 anak 6 indikator pengenalan huruf dan angka terdapat 3 belum berkembang 3 anak mulai berkembang, 2 anak berkembang sesuai harapan, 14 anak berkembang sangat baik. Menulis nama sendiri terdapat 3 anak belum berkembang, 5 anak mulai berkembang, 3 anak berkembang sesuai harapan dan 12 anak berkembang sangat baik. Penggunaan pena atau pensil, terdapat 3 anak belum berkembang, 4 anak mulai berkembang, 8 anak berkembang sesuai harapan, dan 7 anak berkembang sangat bai. Kreativitas dalam menulis terdapat 2 anak belum berkembang, 4 anak mulai berkembang, 16 anak berkembang sangat baik. Perkembangan garis dan bentuk terdapat 4 anak belum berkembang, 4 anak mulai berkembang, 14 anak berkembang sangat baik. Meniru huruf dan kata terdapat 4 anak belum berkembang, 6 anak mulai berkembang, 12 anak berkembang sangat baik. Adapun cara yang di lakukan guru dalam mengembangkan kemampuan menulis anak yaitu dengan kartu angka, bernyayi, kartu nama anak atau benda berdasarkan suku kata, penggunaan pena atau pensil, bermain dengan kartu kata, dan kartu gambar, menyalin bentuk-bentuk geometris, media audio visual.

Kata kunci: Kemampuan Menulis, Anak Usia 5-6 Tahun.

ABSTRACT

The writing ability of children aged 5-6 years is very important to know symbols including letters and numbers, children experience things that make them feel difficult in carrying out writing skill, children aged 5-6 years children have not yet developed in terms of developing their own writing skills, children aged 5-6 years children have not yet developing their own writing and writing skills. Short sentence names, early childhood children can see the results of their work, in terms of writing, it influences the development of painting. The aim is to analyze the painting skills of children aged 5-6 years through activities carried out by teachers at TK Negeri 1 Makale. There are 6 indicators namely. Recognizing letters and numbers, writing one's own name, using a pen or pencil, creativity in writing, drawing lines and shapes, and imitating letters and words. The research method used in their research is qualitative research that have been described and analyzed are that ability to write in children aged 5-6, out of 22 children with 6 indicators of letter and number recognition, 3 children have not yet developed 3 children are starting to expectations, 14 children are developing very well. Writing their own names, 3 children have not yet developed, 5 children are starting, 5 children are starting to develop, 3 children to developing according to expectations and 12 children are developing. Using a pen or pencil, there were 3 children who were not yet developing, 4 children were starting to develop, 8 children were developing as expected, and 7 children were developing very well. Imitating letters and words, 4 children have not yet developing very well. The methods used by teachers to develop children's name cards or objects based on syllables, using pens or pencils, playing with word cards and picture cards, copying geometric shapes, and audiovisual media.

Keywords: *Writing Ability, Children Aged 5-6 Year*