PRAKATA

Jika setiap air di permukaan bumi ini menjadi tinta, ranting pohon menjadi pena dan hamparan langit luas menjadi kertasnya, tidak akan cukup untuk memuliakan dan mengungkapkan syukur dan kekaguman atas setiap karyaMu yang indah, ya Tuhan. Betapa Kau sungguh mengagumkan, menuntun kehidupanku menjadi kehidupan yang benar-benar hidup. Setiap insan yang Kau hadirkan disekitarku menjadikan kehidupanku makin indah dan menakjubkan.

Sungguh diluar jangkauan pikiranku bahwa Tuhan memberi kesempatan menakjubkan untuk melanjutkan studi master Pendidikan Agama Kristen di STAKN Toraja. Bahkan banyak hal yang telah terjadi seiring dengan proses studi ini saya aminkan sebagai berkat mujizat dari Tuhan dan lebih dari itu saya anggap sebagai proses pendewasaan iman untuk lebih mengenal Dia. Tentu saja proses itu masih akan terus berjalan dan harus selalu berujung pada aplikasi iman dalam kehidupan yang konkret. Maka dari itulah ungkapan syukur terima kasih selayaknya, sepatutnya dan seharusnya ditujukan pada Dia yang berkuasa atas seluruh kehidupan ini.

Proses pendidikan ini dapat saya lalui, tentunya karena dukungan utama dari keluarga. Orang tua yang mendidik sejak kecil untuk terus belajar, mama terkasih yang memeliharaku sejak dalam kandungan dan berjuang melahirkan dan membesarkan saya bersama papa, tidak dapat terbalaskan. Keluarga kecilku yang selalu menjadi sumber kekuatanku, suamiku terkasih Pdt. Alpius Pasulu, M. Th, yang senantiasa mendukung dengan penuh cinta kasih dan anakku terkasih Caetlin Rara Pasulu yang menjadi penghibur dan penyemangat untuk segera menyelesaikan studi

ini. Saudara-saudara kandung dan saudara ipar yang senantiasa menjadi kakak dan adik yang baik, memberi support dalam hal doa, nasehat bahkan dana. Bersama keluargaku kehadiran Allah makin ku rasakan.

Saya berterima kasih kepada segenap dosen dan karyawan STAKN Toraja, khususnya yang telah berbagi ilmu dalam tatap muka seminar-seminra kelas: Pdt. Abraham S. Tanggulungan, M. Si (Direktur Pascasarjana STAKN Toraja). Pdt. Dr. I Madee Suardana, M.Th, Pdt. Dr. Maidiantius Tanyid, M. Th, Pdt. Daud Sangka, M.Th, Pdt. Dr. Ismail B. R., M.Th, Pdt. Dr. Agustinus, M. Th, Ibu Alfrida Membala, M.Th, Ibu Dr. Selvi, M.Th, A.K. Sampeasang, M.Th, juga tak lupa penulis ungkapkan terima kasih kepada para dosen yang tidak sempat bertatap muka dalam seminar kelas. Tak lupa juga saya berterima kasih untuk semua staf dan karyawan perpustakaan STAKN Toraja yang senantiasa melayani mahasiswa dengan sabar dalam urusan studi dan administrasi.

Ungkapan Terima kasih terlebih khusus kepada kedua pembimbing Tesis saya: Pdt. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th dan Pdt. Dr. A. Kabanga. Saya jujur bahwa tidak hanya karya tulis ini yang dihasilkan namun juga dari proses pembimbingan ini saya banyak belajar teknik dan metode penulisan karya ilmiah. Dan lebih dari itu, saya terlatih untuk berpikir secara kritis-sistematis. Terima kasih untuk kesabaran dalam membaca dan mengoreksi tulisan yang seringkali banyak kesalahan teknis pengetikan dan bahasa yang tidak memenuhi standar penulisan karya ilmiah. Tulisan ini berangkat dari pergumulan konteks SD YPS Singkole, karena itu secara khusus penulis berterima

kasih kepada semua narasumber yang telah berkenan memberikan informasi dalam proses penelitian.

Saya ucapkan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di kampus STAKN Toraja tercinta, khususnya kelas Mangkutana, Marthen Dere (Ketua Kelas), Petta Oty Tampangallo, Bertha Rante Sane, Mince Sonda, Maria Pini, Ibu Jahriah (selalu menampung dan menjadi ibu kos bagi kami dari Soroako), Alce, Bunda Betti, Rahel, Albertin, Raymond, Pdt.Johni, dan Nebustan saya akan merindukan masa-masa diskusi dan berjuang bersama.

Terimakasih pula kepada Manajemen Yayasan Pendidikan Soroako, mulai dari Direktur Sekolah Umum Bpk. Dekker F. Rorie, Kepala Sekolah SD YPS Lawewu (tempat saya mengabdikan sebagai guru) Bpk. Alexander L. Kolatlana, Bpk. Nova Tandilolo (sumber utama sebagai Guru Agama Kristen di SD YPS Singkole) dan rekan-rekan guru yang turut memberi semangat dan mau berbagi tugas, saat saya tidak berada ditempat. Terima kasih untuk pengertian dan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk belajar.

Tentunya masih banyak pihak yang turut membantu dan mendoakan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terimakasih kiranya Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
G. Metode Penelitian	15
H. Batasan Istilah	16
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	20
1. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	20

2. Problematika Anak Berkebutuhan Khusus	31
3. Layanan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus	33
B. Hakikat Guru	37
1. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	37
2. Peran Guru Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	45
C. Landasan Teologis	48
1. Peran Guru	48
2. Anak Berkebutuhan khusus	55
D. Hakikat Pengembangan Kurikulum	59
1. Hakikat Kurikulum & Prinsip Pengembangan Kurikulum	59
2. Pengembangan Kurikulum PAK	74
3. Peran Guru dalam Fleksibilitas Kurikulum PAK bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	80
E. Kerangka Berpikir	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	87
A. Jenis & Lokasi Penelitian	87
B. Metode Penelitian	88
C. Teknik Pengumpulan Data	88
D. Teknik Analisis Data	90
E. Instrumen Penelitian	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Penelitian	93
B. Pembahasan	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 123

B. Saran 123

DAFTAR PUSTAKA 126

LAMPIRAN 133

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Glosarium	131
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara	135
Lampiran 3 Hasil Observasi	137
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian Di Sd Yps Singkole Soroako	139
Lampiran 5 Hasil Wawancara	142
Lampiran 6:	159
• Tabel 2 : Usulan Modifikasi Kurikulum 2013/KTSP 2013 Kelas 5 Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	159
• Tabel 3 : Usulan Modifikasi Kurikulum KTSP 2006 Kelas 3 Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	170
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Tesis	174
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	178