

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan tujuan untuk menjelaskan prinsip-prinsip etika yang dikembangkan oleh Thomas Aquinas dapat diterapkan dalam upaya mencegah dan mengatasi bullying di lingkungan sekolah dasar khususnya pada siswa kelas IV di Mengkendek. Setiap manusia memiliki martabat dan nilai yang sama dengan ciptaan Tuhan. Prinsip-prinsip etika Thomas Aquinas yaitu, tujuan akhir, cinta kasih, keadilan, dan kesajahteraan, yang menjadi dasar penting dalam membangun hubungan sosial yang harmoni khususnya di lingkungan sekolah dan Masyarakat. Dalam kasus *bullying* pada siswa, prinsip-prinsip ini dapat diterapkan untuk menanamkan nilai-nilai positif bagi siswa, sehingga mereka mampu menghargai perbedaan, berempati terhadap sesama, serta menolak segala bentuk kekerasan yang terjadi seperti bullying. Mengatasi *bullying* dengan mengacu pada prinsip-prinsip etika Thomas Aquinas, membentuk pendidikan karakter pada siswa yang menekankan tentang nilai-nilai moral seperti kejujuran, tanggung jawab dan rasa empati kepada sesama. Dengan menerapkam prinsip etika Thomas Aquinas lingkungan sekolah menjadi tempat yang aman, nyaman dan sekolah menjadi tempat yang nyaman untuk belajar dan berkembang.

B. Saran

Bagi sekolah di UPT SDN 7 Mengkendek sehubungan dengan etika Thomas Aquinas dalam mengatasi *bullying* di sekolah, maka penulis mengajukan saran bahwa, mengintegrasikan prinsip-prinsip etika dalam pendidikan karakter. Selain itu, perlu diadakan pelatihan bagi guru dan orang tua untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengidentifikasi dan mengatasi kasus *bullying*.