

**PRINSIP ETIKA THOMAS AQUINAS DALAM MENGATASI
BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA
KELAS IV DI UPT SDN 7 MENGKENDEK**



TESIS

**Diajukan Kepada Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**LINDA ANGKE PARINDING
22020108**

**Program Pascasarjana Pendidikan Agama Kristen
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**PRINSIP ETIKA THOMAS AQUINAS DALAM MENGATASI
BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA
KELAS IV DI UPT SDN 7 MENGGENDEK**

TESIS

**Diajukan Kepada Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**LINDA ANGKE PARINDING
22020108**

**Program Pascasarjana Pendidikan Agama Kristen
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Prinsip Etika Thomas Aquinas Dalam Mengatasi Bullying Di
Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas IV di UPT SDN 7
Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Linda Angke Parinding

NIRM : 22020108

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka proposal tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian proposal tesis yang diselenggarakan oleh program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 10 Januari 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani B. Rante Salu, M. Pd.K.
NIDN. 2028088903

Pembimbing II,



Dr. Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K
NIDN. 20161080003

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Prinsip Etika Thomas Aquinas Dalam Mengatasi *Bullying* Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas IV di UPT SDN 7 Mengkendek.

Disusun oleh :

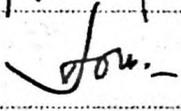
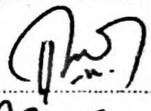
Nama : Linda Angke Parinding
NIRM : 22020108
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh

I. Dr. Syani B. Rante Salu, M. Pd.K
II. Dr.Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K

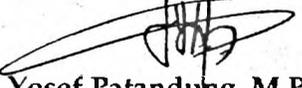
Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 15 September 2022.

Dewan Penguji

1. Dr. Selvianti, M.Th
NIDN. 2217017701 ()
2. Dr. Joni Tapingku, M.Th
NIDN. 2224016701 ()
3. Dr. Syani B. Rante Salu, M. Pd.K
NIDN. 2028088903 ()
4. Dr.Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K
NIDN. 20161080003 ()

Panitia Ujian Tesis

Ketua,

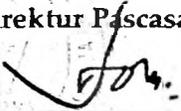

Yosef Patandung, M.Pd
NIDN. 0921057601

Sekretaris,


Edwin Ballu, S.Th, M.Pd
NIDN. 2006127301

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,


Dr. Joni Tapingku, M.Th.

NIDN. 2224016701

Linda Angke Parinding, Proposal Tesis EDIT (3).docx

ORIGINALITY REPORT

3%

SIMILARITY INDEX

3%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES



jip.joln.org
Internet Source

3%

Exclude quotes Off

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Angke Parinding
NIRM : 22020108
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Prinsip Etika Thomas Aquinas Dalam Mengatasi
Bullying Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa
Kelas IV di UPT SDN 7 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 10 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Linda Angke Parinding
NIRM. 22020108

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Angke Parinding
NIRM : 22020108
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Prinsip Etika Thomas Aquinas Dalam Mengatasi Bullying Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa IV Di UPT SDN 7 Mengkendek

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 10 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Linda Angke Parinding
NIRM. 22020108

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan penulisan tesis ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, semangat dan batuan material dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak tercinta, Yulianus Parinding. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai Magister.
2. Mama tersayang, Silva Mangera. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mama menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih, Mama.
3. Adek Russel. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adik.
4. Terima kasih untuk diri sendiri atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir tesis ini.

Terima kasih kepada diri sendiri sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk menjadi lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.



HALAMAN MOTTO

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan menerima kepadamu jalan ke luar, sehingga kamu dapat menangungnya”

1 Korintus 10:13

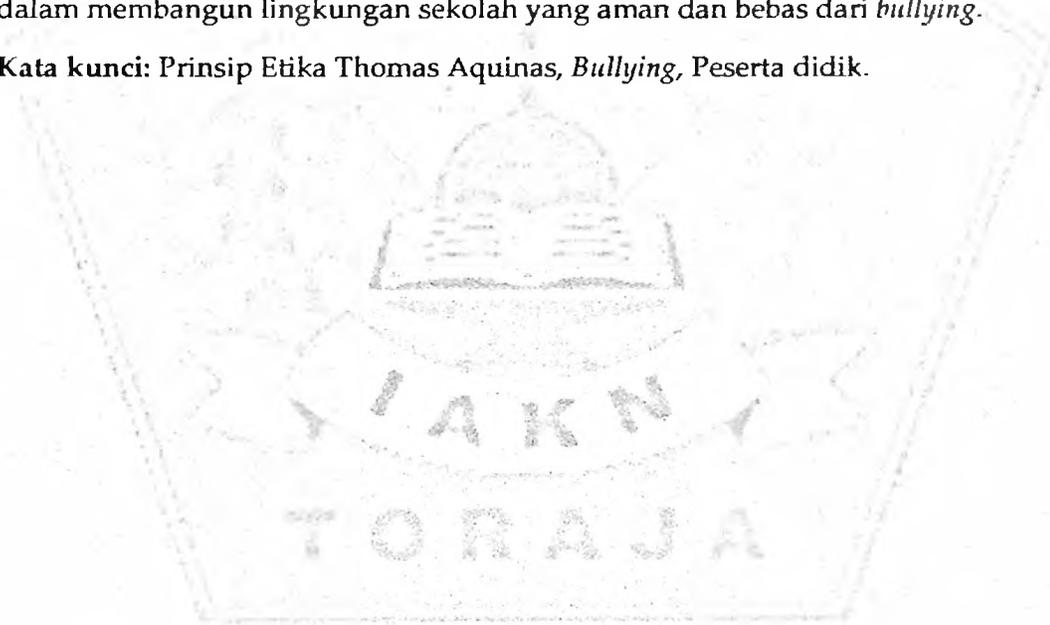


ABSTRAK

LINDA ANGKE PARINDING, 2025. *Prinsip Etika Thomas Aquinas Dalam Mengatasi Bullying Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas IV Di UPT SDN 7 Mengkendek*. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Krsiten. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Permasalahan *bullying* di lingkungan sekolah menjadi sangat serius dan perlu diatasi. Penelitian ini bertujuan untuk dapat menerapkan prinsip-prinsip etika Thomas Aquinas sebagai landasan dalam mencegah dan mengatasi *bullying* pada siswa kelas IV di UPT SDN 7 Mengkendek. Prinsip-prinsip Thomas Aquinas dapat menjadi pedoman dalam membangun hubungan yang positif di antara siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan prinsip-prinsip etika Thomas Aquinas dapat efektif dalam mencegah *bullying*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah prinsip-prinsip etika Thomas Aquinas dapat menjadi landasan yang kuat dalam membangun lingkungan sekolah yang aman dan bebas dari *bullying*.

Kata kunci: Prinsip Etika Thomas Aquinas, *Bullying*, Peserta didik.



ABSTRACT

LINDA ANGKE PARINDING, 2025. *Thomas Aquinas' Ethical Principles in Overcoming Bullying in the School Environment for Fourth Grade Students at UPT SDN 7 Mengkendek. Thesis.* Christian Religious Education Study Program. State Christian Institute (IAKN) Toraja.

The problem of bullying in the school environment is very serious and needs to be addressed. This study aims to be able to apply the ethical principles of Thomas Aquinas as a basis for preventing and overcoming bullying in fourth grade students at UPT SDN 7 Mengkendek. The principles of Thomas Aquinas can be a guideline in building positive relationships between students. This study uses a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the application of the ethical principles of Thomas Aquinas can be effective in preventing bullying. The conclusion of this study is that the ethical principles of Thomas Aquinas can be a strong foundation in building a safe and bullying-free school environment.

Keywords: Thomas Aquinas' Ethical Principles, *Bullying*, Students.

