

**ANALISIS KECERDASAN BUDAYA DI KALANGAN
MAHASISWA PAK ANGGARAN 2023
KELAS D IAKN TORAJA**



TESIS

**Diajukan kepada program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**LAURA PATELANGAN
22020107**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KECERDASAN BUDAYA DI KALANGAN
MAHASISWA PAK ANGGATAN 2023
KELAS D IAKN TORAJA**

TESIS

**Diajukan kepada program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**LAURA PATELANGAN
22020107**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Analisis Kecerdasan Budaya di Kalangan Mahasiswa PAK
Angkatan 2023 Kelas D IAKN Toraja

Disusun oleh :

Nama : Laura Patelangan

NIRM : 22020107

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 13 Januari 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.
NIDN. 2023037105

Pembimbing II,

Dr. I Made Priana, M.Th.
NIDN. 2310115901

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Kecerdasan Budaya di Kalangan Mahasiswa
PAK Angkatan 2023 Kelas D IAKN Toraja

Disusun oleh :
Nama : Laura Patelangan
NIRM : 22020107
Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.
II. Dr. I Made Priana, M.Th.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 17 Desember 2024.

Dewan Penguji

1. Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.
NIDN. 2220048201 (.....)
2. Dr. I Made Suardana, M.Th.
NIDN. 2212127501 (.....)
3. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.
NIDN. 2023037105 (.....)
4. Dr. I Made Priana, M.Th.
NIDN. 2310115901 (.....)

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,



Edwin Ballu, S.Th., M.Pd.
NIDN. 2006127301

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Joni Tapingku, M.Th.
NIDN. 2224016701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laura Patelangan
NIRM : 22020107
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Analisis Kecerdasan Budaya di Kalangan
Mahasiswa PAK Angkatan 2023 Kelas D
IAKN Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 13 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Laura Patelangan
NIRM. 22020107

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laura Patelangan
NIRM : 22020107
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

“Analisis Eko-pedagogik Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Kesadaran Merawat Lingkungan di Gereja Toraja Jemaat Padakka Klasis Kurra Denpiku”.

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 13 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Laura Patelangan
NIRM. 22020107

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku:

- Ayah: Lisen Kambuno
- Ibu: Hermia Sikki'

Yang telah merawat dan membesarkan serta mendidik penulis dengan penuh cinta dan kesabaran.

Dan kupersembahkan kepada kakak dan Adik-adikku yang selalu mendoakan dan berbagi kehidupan bersama penulis.

HALAMAN MOTTO

“Tanpa Tuhan, kehidupan tidak memiliki tujuan. Tanpa tujuan, hidup tidak memiliki makna, Tanpa makna, kehidupan tidak memiliki harapan”

ABSTRAK

Analisis kecerdasan budaya di kalangan mahasiswa PAK angkatan 2023 kelas D IAKN merupakan judul tesis yang di pilih oleh penulis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kecerdasan budaya di kalangan mahasiswa Papua dan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) angkatan 2023 di IAKN Toraja. Kecerdasan budaya menjadi elemen penting dalam memahami dan beradaptasi perbedaan budaya dalam lingkungan akademik yang beragam. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Papua dan mahasiswa PAK memiliki tingkat kecerdasan budaya yang beragam, dipengaruhi oleh pengalaman lintas budaya, pemahaman terhadap nilai-nilai budaya lokal, dan kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif dalam konteks budaya yang berbeda. Faktor pendidikan dan interaksi sosial di lingkungan berperan signifikan dalam meningkatkan kesadaran adaptabilitas budaya mereka. Studi ini menyimpulkan bahwa integrasi kecerdasan budaya dalam kurikulum kegiatan akademik dapat membantu mahasiswa untuk siap menghadapi tantangan dalam masyarakat multikultural, sekaligus memperkuat harmoni budaya di lingkungan pendidikan.

ABSTRACT

Analysis of cultural intelligence among PAK students class D IAKN 2023 is the thesis title chosen by the author. This study aims to analyze cultural intelligence among Papuan students and students majoring in Christian Religious Education (PAK) class 2023 at IAKN Toraja. Cultural intelligence is an important element in understanding and adapting to cultural differences in a diverse academic environment. This study uses a qualitative descriptive approach with data collection through interviews, observations, and questionnaires. The results of the study indicate that Papuan students and PAK students have varying levels of cultural intelligence, influenced by cross-cultural experiences, understanding of local cultural values, and the ability to communicate effectively in different cultural contexts. Educational factors and social interactions in the environment play a significant role in increasing their awareness of cultural adaptability. This study concludes that the integration of cultural intelligence in the curriculum of academic activities can help students to be ready to face challenges in a multicultural society, while strengthening cultural harmony in the educational environment.