

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian di Pokappaang, Kecamatan Seko Tengah, memperlihatkan bahwa belum maksimal terjalin sinergitas antara keluarga dan sekolah di pemenuhan pendidikan sekolah dasar. faktor-faktor dapat terlihat dari pola asuh orang tua yang kurang tepat, kurangnya perhatian terhadap peserta didik dan komunikasi antara sekolah dan orang tua yang tidak efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan:

1. Program Pelatihan Rutin

Sekolah bisa mengadakan pelatihan atau seminar bulanan untuk orang tua tentang pola asuh yang tepat. Materi bisa meliputi pentingnya pendidikan karakter, dukungan emosional, dan cara membangun kebiasaan belajar di rumah atau disesuaikan dengan kondisi yang ada.

2. Komunikasi Terjadwal

Tetapkan jadwal pertemuan rutin antara guru dan orang tua, misalnya setiap bulan, untuk membahas perkembangan siswa. Pastikan agenda jelas, termasuk mengevaluasi masalah siswa di kelas maupun di rumah.

3. Fungsikan Teknologi

Buat grup komunikasi (seperti WhatsApp) untuk mempercepat penyampaian informasi dari sekolah ke orang tua. Berikan panduan agar grup hanya digunakan untuk komunikasi resmi dan menghindari hal yang tidak relevan.

4. Libatkan Orang Tua dalam Kegiatan Sekolah

Ajak orang tua berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, seperti gotong royong, perayaan hari besar, atau mendampingi anak saat lomba. Ini akan membantu membangun kedekatan antara orang tua, guru, dan siswa.

5. Peran Guru sebagai Pembimbing

Guru bisa lebih aktif memberi perhatian kepada siswa yang menunjukkan kesulitan di rumah atau di kelas. Komunikasikan temuan ini kepada orang tua dengan cara yang bijak.

6. Dorong Kehadiran Orang Tua

Pastikan orang tua hadir dalam setiap kegiatan sekolah yang melibatkan mereka. Untuk orang tua yang jarang hadir, sekolah bisa memberikan undangan khusus atau mendatangi mereka secara langsung untuk menjelaskan pentingnya peran mereka.

7. Program Bimbingan Khusus

Jika ada siswa yang bermasalah, buat program bimbingan khusus yang melibatkan guru, orang tua, dan konselor (jika ada). Tentukan langkah bersama untuk membantu siswa mengatasi masalahnya.

8. Sosialisasi Peraturan Sekolah kepada Orang Tua

Pastikan semua orang tua memahami aturan sekolah, seperti disiplin siswa, larangan membawa HP, atau waktu belajar di rumah. Hal ini bisa dilakukan melalui buku panduan yang dibagikan atau pertemuan awal tahun ajaran.

9. Evaluasi Bersama

Lakukan evaluasi secara berkala terhadap program-program yang dijalankan untuk mengetahui apa yang sudah berhasil dan apa yang perlu diperbaiki. Libatkan orang tua dalam evaluasi ini agar mereka merasa memiliki peran penting.