

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERPERAN
AKTIF MENCEGAH PERUSAKAN ALAM KELAS X
DI SMKN 3 TANA TORAJA**



TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**SILPRILIMIAN MARIU
22020113**

**Program Magister Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Pendidikan Agama Kristen Berperan Aktif Mencegah Perusakan Alam Kelas X di SMKN 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Silprilimian Mariu

NIRM : 22020113

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 15 Januari 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,


Dr. Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K
NIDN. 2015108003

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Pendidikan Agama Kristen Berperan Aktif mencegah Perusakan Alam Kelas X Di SMKN 3 Tana Toraja

Disusun oleh :
Nama : Silprilimian Mariu
NIRM : 22020113
Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.
II. Dr. Sanda Mongan, M.Pd.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 16 Desember 2024

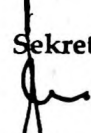
Dewan Penguji

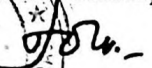
1. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th
NIDN. 2023037105 (.....)
2. Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Th.
NIDN. 2010057203 (.....)
3. Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.
NIDN. 2220048201 (.....)
4. Dr. Sanda Mongan, M.Pd.
NIDN.2016108003 (.....)

Panitia Ujian Tesis

Ketua,

Dr. Yosef Patandung, S.Pt., M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,

Edwin Ballu, S.Th., M.Pd.
NIDN. 2006127301

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,

Dr. Joni Tapingku, M.Th.
NIDN. 2224016701



HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Pendidikan Agama Kristen Berperan Aktif Mencegah Perusakan Alam Kelas X di SMKN 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Silprilimian Mariu

NIRM : 22020113

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 15 Januari 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,



Dr. Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K
NIDN. 2015108003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silprilimian Mariu
NIM : 22020113
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Pada Materi Pendidikan Agama Kristen Berperan Aktif Mencegah Perusakan Alam Kelas X di SMKN 3 Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 13 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Silprilimian Mariu
NIRM. 22020113

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silprilimian Mariu
NIRM : 22020113
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah TESIS yang berjudul: **Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Pendidikan Agama Kristen Berperan Aktif mencegah Perusakan Alam Kelas X Di SMKN 3 Tana Toraja**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari TESIS ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis TESIS ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 13 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
63AMX144561842

Silprilimian Mariu
NIRM. 22020113

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk orang terkasih, yang berperan penting dalam kehidupan penulis, yaitu orangtua dan saudara-saudaraku. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan, dan setiap pengorbanan yang tidak pernah terhitung. Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasihku yang tak terhingga, dan semoga Allah senantiasa memberkati setiap langkah kita bersama.

HALAMAN MOTTO

“Untuk mencapai apa yang kamu inginkan, kamu harus terus mengejar dan berjuang menuju mereka, tetapi pada saat yang sama menjaga diri sendiri dalam kondisi baik”

ABSTRAK

Silprilimian Mariu: Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Pendidikan Agama Kristen Berperan Aktif Mencegah Perusakan Alam Kelas X Di SMK 3 Tana Toraja (Dr. Setrianto Tarappa dan Dr. Sanda Mongan, S.Th, M. Pd.K.)

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul PAK berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada siswa kelas X di SMK 3 Tana Toraja. Penelitian menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck yang mencakup tiga tahapan: analisis kebutuhan, desain, validasi, dan implementasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan memiliki kelayakan yang tinggi berdasarkan validasi ahli desain (92,5%), ahli bahasa (97,5%), dan ahli materi (89,46%). Implementasi uji coba terhadap 10 siswa menghasilkan respons rata-rata sebesar 87,2%, mengindikasikan modul ini menarik, relevan, dan mudah digunakan dalam pembelajaran. Modul ini dirancang untuk mendorong siswa berpikir kritis, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menjaga lingkungan melalui kegiatan berbasis proyek yang relevan dengan kehidupan nyata. Penggunaan modul berbasis PjBL ini memberikan alternatif pembelajaran yang berpusat pada siswa, meningkatkan pemahaman, kreativitas, dan kepedulian terhadap lingkungan, sekaligus mendukung pencapaian tujuan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan bahan ajar inovatif pada mata pelajaran lainnya.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Pendidikan Agama Kristen, peserta didik dan Kerusakan Alam.

ABSTRACT

Silprilimian Mariu: Developing Project Based Learning Modules on Christian Religious Education Materials Playing an Active Role in Preventing Natural Damage for Class X at SMK 3 Tana Toraja (Dr. Setrianto Tarappa and Dr. Sanda Mongan, S.Th, M. Pd.K.)

This research aims to produce a PAK module based on Project Based Learning (PjBL) for class X students at SMK 3 Tana Toraja. The research uses the Hannafin and Peck development model which includes three stages: needs analysis, design, validation, and implementation. The research results show that the module developed has high feasibility based on validation from design experts (92.5%), language experts (97.5%), and material experts (89.46%). The trial implementation of 10 students resulted in an average response of 87.2%, indicating that this module was interesting, relevant and easy to use in learning. This module is designed to encourage students to think critically, creatively and responsibly in protecting the environment through project-based activities that are relevant to real life. The use of this PjBL-based module provides a learning alternative that is student-centered, increases understanding, creativity and concern for the environment, while supporting the achievement of the goals of the Independent Curriculum. This research is hoped can become a reference in developing innovative teaching materials in other subjects.

Keywords: Project Based Learning, Christian Religious Education, Students and Natural Damage.