

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan dan diuraikan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa teknik pembelajaran *storytelling* dengan gambar efektif meningkatkan motivasi belajar. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan motivasi belajar siswa dari siklus pertama hingga siklus kedua berdasarkan empat indikator yaitu ketekunan, rasa senang, minat, dan semangat. Motivasi belajar siswa pada siklus I mengalami peningkatan yaitu sebanyak 63,63%. Hasil observasi Pada siklus II adalah 81,81% yang mengalami peningkatan sebanyak 18,18%. Hal ini menunjukkan bahwa teknik pembelajaran *storytelling* dengan gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas VIII SMP Negeri 1 Mengkendek.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran kepada:

1. Guru, guru hendaknya mempertimbangkan teknik *storytelling* dengan gambar dalam pelaksanaan pembelajaran dalam kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Siswa, para siswa hendaknya lebih tekun untuk mengerjakan tugas baik mandiri maupun kelompok.
3. Kepala sekolah, kepala sekolah hendaknya memberika perhatian kepada fasilitas dan sarana prasarana yang efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam kelas.
4. Kepada penulis sendiri, jika nanti menjadi seorang pendidik/pengajar, dalam melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas hendaknya dapat memahami kondisi serta kebutuhan siswa. Dengan demikian dapat mempersiapkan teknik pembelajaran yang sekiranya cocok dengan kebutuhan siswa serta mampu meningkatkan motivasi belajarnya.