

KATA PENGANTAR

Dalam menjalani kehidupan, penulis pernah merasakan hidup yang seakan berada di titik terendah, namun kasih dan tuntunan Tuhan yang tak pernah luput bagi hamba-Nya. Oleh karena itu, dengan terselesaikannya penulisan tesis ini, ungkapan syukur yang tak terhingga kepada Tuhan kita, Yesus Kristus atas limpahan kasih dan penyertaan-Nya.

Penulis dalam menyusun skripsi ini, menyadari bahwa begitu banyak keterbatasan dan kelemahan, namun penulis yang hidupnya dikelilingi oleh orang-orang hebat, orang yang penuh kasih yang selalu mendukung dan menguatkan hingga akhirnya karya ini boleh hadir di tangan pembaca pada saat ini. Untaian kata rasanya tidak cukup jika menuliskan setiap nama yang telah membantu dan ucapan terima kasih tidaklah cukup untuk membalas budi luhur itu, namun iringan doa dan harapan kepada Tuhan Sang Pemilik Kehidupan yang kiranya membalaskan semuanya.

Lewat kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada beberapa pihak:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Setrianto Tarrapa, sebagai dosen pembimbing I yang dengan kasih membimbing penulis mulai dari penyusunan proposal hingga penulisan tesis

ini. Kiranya Kasih Kristus selalu menyertai beliau dalam tugas dan tanggung jawabnya.

3. Dr. Yosef Patandung, S.Pt., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar mendampingi dan membimbing penulis selama menyusun tesis ini. Tuhan Yesus memberkati dalam setiap tanggung jawabnya.
4. Dr. Sanda Mongan, M.Th. selaku penguji I bagi penulis. Terimakasih untuk setiap masukan yang diberikan demi perbaikan tulisan ini.
5. Dr. Hermin Bolla, M.Th. selaku dosen penguji II yang penuh kasih dan kesabaran membimbing dan memberi masukan meskipun dalam kapasitas sebagai penguji. Kiranya berkat dan kasih Allah selalu dilimpahkan kepada beliau dalam mengemban tugas di IAKN Toraja.
6. Edwin Ballu S.Th, M.Pd M.Pd.K, Parli Sapata dan Ibu Kris selaku koordinator BAAK dan staf pengelola Program Pascasarjana. Terimakasih untuk pendampingan dan arahnya yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di program Pascasarjana IAKN Toraja. Kiranya Allah sumber segala berkat selalu dilimpahkan bagi beliau.
7. Segenap dosen, tenaga pendidik yang setia mendidik dan mengajar kami selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Serta kepada segenap pegawai di IAKN Toraja yang kiranya selalu membantu dan memberi kemudahan dalam setiap pengurusan proses pendidikan, peminjaman buku dan sebagainya.

8. Dr. Selvianti M.Th selaku pembimbing akademik sekaligus orang tua wali bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
9. Dr. James Anderson Lola, M.Th selaku dosen supervisor dalam pelaksanaan praktikum di SMAN 3 Tana Toraja. Kiranya Tuhan selalu memberikan hikmat, kekuatan dan kesehatan dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya.
10. Dr. Roberto Patabang Allolinggi, S.ST, Pi, M.Pd (Kepala SMAN 3 Tana Toraja) dan Ibu Marthina Lembong (guru pamong) dan segenap guru dan tenaga pendidik SMAN 3 Tana Toraja yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan Praktikum sekaligus sebagai tempat penelitian bagi penulis.
11. Kedua orang tua terkasih, Yunus Abner Bawan (Ayah) dan Since Tera (Ibu), yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh cinta kasih dan kesabaran hingga saat ini, bahkan yang tak henti-hentinya berjerih lelah untuk memenuhi dan menanggung biaya selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
12. Kedua saudari terkasih dan pasangan, Yunita Abner Bawan dan Abraham serta Yusniati Abner Bawan dan Arnol Pong Tasik yang terus memberi dukungan materi, moral, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja. Kiranya kasih Tuhan selalu

memberkati dalam setiap langkah kehidupannya terutama dalam menjalani bahtera runah tangganya.

13. Segenap keluarga besar gen Abner Bawan dan Tera yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral terlebih dukungan secara materi, Tuhan Yesus memberkati.
14. Berlin Pasedan, S.Th yang selalu sabar mendampingi dan mendukung penulis selama dalam perjuangan menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Kiranya kesabaran dan kebersamaan itu tetap untuk selamanya.
15. Saudara tak sedarah, Melianus S.Th, Siwan Lahlau, S.Pd, Novita Maya Sari, S.Pd, Efraim Salamba, M.Pd., dan Rayhan Causar. Terimakasih untuk setiap dukungan dan pengorbanan yang diberikan, kiranya Tuhan senantiasa meberkati setiap perjuangan yang dikerjakan.
16. Sahabat seperjuangan Siprilimian Mariu, M.Pd. Intan M.Pd., Noldy Ferry Leonardo S.Th, Natalius Anton S.Th, Riska Paa Sakkung, S.Th, dan Pdt. Andarias Layuk, S.Th. Terimakasih untuk *suport sistemnya*, baik secara moral terelebih *support* secara materi. Kiranya Allah sumber berkat yang akan membalaskan semuanya dukungan dan bantuanya.
17. Om Papa Tasya dan Tante Mama Tasya yang senantiasa mendidik, memberi motivasi serta dukungan secara moral maupun materi selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja, kiranya Tuhanlah yang membalas semua kebaikan dan ketulusan itu.

18. Segenap pihak yang telah membantu yang tidak sempat disebutkan satu persatu, kiranya Tuhan yang membalas segenap kebaikan itu.

Akhir kata, dengan kerendahan hati penulis sekali lagi menyampaikan untaian terima kasih yang tulus kepada segenap pihak yang terkait. Penulis menyadari bahwasanya penulis tidak akan sanggup ada dan berdiri di titik ini tanpa keberadaan dari semua pihak. Kiranya Tuhan Yesus sumber damai sejahtera yang senantiasa menyertai dan memberkati kita semua.

Mengkendek 03 Mei 2022

Penulis,

Yustus

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN PERSTUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Akademik.....	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kurikulum Merdeka.....	9
1. Karakteristik Kurikulum Merdeka	9
2. Komponen dalam Kurikulum Merdeka.....	11

B. Modul Kurikulum Merdeka	14
1. Pengertian Modul	14
2. Karakteristik Modul	16
3. Tujuan Modul.....	19
4. Fungsi Modul	20
3. Kelebihan dan Kelemahan Modul	23
4. Komponen Modul Kurikulum Merdeka.....	25
C. To Sangserekan.....	28
D. Teologi-Ekologi	31
E. Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal.....	32
F. Penelitian dan Pengembangan (Model ADDIE).....	35
1. Analisis.....	36
2. Desain	38
3. Pengembangan.....	38
4. Implementasi.....	38
5. Evaluasi	39
G. Materi yang Dikembangkan	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Metode Penelitian	40
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	42
D. Instrumen Penelitian	42
1. Instrumen untuk Validator	43
2. Instrumen untuk Siswa.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Angket.....	44
2. Wawancara	44
3. Observasi	45
4. Dokumentasi	45
F. Analisis Data	45
1. Validasi produk dari Ahli	45
2. Validitas Produk dari Praktisi dan Peserta didik	46

G. Sintaks Penyusunan Modul	47
1. Analisis Kebutuhan	47
2. Menentukan desain format dan tata letak (Desain)	48
3. Penyusunan Modul	48
4. Validasi.....	49
5. Revisi	49
6. Uji Coba.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Konsep <i>To Sangserekan</i>	50
2. Relevansi Teologi-Ekologi dengan <i>To Sangserekan</i>	56
B. Pengembangan Model.....	59
1. Analisis Kebutuhan	59
2. Menentukan desain format dan tata letak (Desain)	64
3. Penyusunan Modul dan Validasi.....	77
4. Revisi Model.....	82
5. Uji Coba Terbatas.....	85
C. Analisis Data	86
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
1. Guru PAK SMAN 3 Tana Toraja	95
2. Siswa	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100
CURRICULUM VITAE	101