

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian ini yang berusaha mengkaji perbandingan hasil belajar Pendidikan Agama Kristen pada siswa melalui implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SDN 14 Sa'dan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen saat pengimplementasian Kurikulum Merdeka lebih tinggi nilainya dibanding dengan hasil belajar siswa pada pengimplementasian Kurikulum 2013. Hal tersebut dikarenakan pada pengimplementasian Kurikulum Merdeka, guru sering diberikan pelatihan sehingga dalam pengimplementasiannya guru lebih memvariasikan metode pembelajaran dalam kelas. Sedangkan dari hasil wawancara dengan para siswa, mereka lebih dilibatkan dalam proses pembelajaran saat pengimplementasian Kurikulum Merdeka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pemerintah dan sekolah perlu memberikan pelatihan dan pengembangan professional bagi guru untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam

mengimplementasikan kurikulum dan berbagai metode pembelajaran yang inovatif.

2. Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung implementasi kurikulum, termasuk akses internet, buku, serta alat peraga yang relevan. Ketersediaan sumber daya akan meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi kurikulum untuk memastikan bahwa kurikulum tersebut berjalan efektif dan mencapai tujuan yang diharapkan.