

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran kontekstual dalam pembentukan karakter Kristiani siswa berbasis profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mengkendek melalui penelitian tindakan kelas. Rancangan PTK yang dibuat terdiri atas 2 siklus.

Adapun tahapan yang dilakukan berdasarkan penelitian Tindakan kelas (PTK) yakni; perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, ditemukan bahwa pada siklus I, siswa yang masuk kategori kurang berjumlah 8 siswa dan yang masuk kategori cukup 2 siswa, serta yang masuk pada kategori sangat baik hanya 1 siswa. kemudian pada siklus II mengalami peningkatan di mana siswa yang masuk kategori baik dan sangat baik berjumlah 13 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran kontekstual efektif dalam pembentukan karakter Kristiani siswa yang berbasis profil pelajar Pancasila.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan terbukti bahwa strategi pembelajaran kontekstual dalam pembentukan karakter Kristiani

siswa berbasis profil pelajar Pancasila dapat membentuk karakter Kristiani siswa, maka saran peneliti ialah:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen, sekiranya dapat merancang kegiatan pembelajaran yang lebih menarik dan berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar. Salah satu yang sesuai dan bisa dimanfaatkan yaitu strategi pembelajaran kontekstual secara khusus dalam pembentukan karakter Kristiani siswa.
2. Bagi siswa, sangat diharapkan memilih strategi pembelajaran kontekstual ini, karena dapat membentuk karakter Kristiani siswa serta memperoleh hasil yang baik.
3. Bagi sekolah sekiranya menyediakan alat dan sumber belajar, seperti alat peraga, bahan ajar, alat teknologi seperti LCD untuk mendukung proses pembelajaran yang menarik.